

ABSTRAK

Alda Yusti Syahdila. NIM : H.1810818 Pengaruh Metode *Pair Check* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas III SDN 02 Cibadak. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda. 2022**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh metode *pair check* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 02 Cibadak pada kelas III. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif yang bersifat korelasi dengan dua variabel yang terdiri dari variabel bebas yaitu metode *pair check* dan variabel terikat yaitu keterampilan berpikir kritis siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket untuk semua variabel. Hasil data yang didapatkan dianalisis secara statistik menggunakan Program SPSS 22. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode *pair check* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai f sebesar 2.113 dan signifikansi sebesar $0,156 > 0,05$. Besaran pengaruh variabel metode *pair check* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa sebesar 0,245 atau 24,5%. Hal ini dapat diartikan bahwa keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PPKn kelas III dipengaruhi oleh metode *pair check*. Sehingga rumusan persamaan regresi pada penelitian ini adalah $Y = 15,071 + 0,246 X$. Oleh karena itu, semakin baik dan menarik metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru maka semakin meningkat keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : Metode *Pair Check*, Keterampilan Berpikir Kritis Siswa

ABSTRACT

Alda Yusti Syahdila. NIM : H.1810818, *Influence of Pair check Methods toward students' critical thinking ability on Civic education subject class III SDN 02 Cibadak. Thesis on Elementary School Teacher Education, Faculty Of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda University. 2022*

This study is aimed to determine and analyze the influence of pair check methods toward students' critical thinking ability. This study was carried out at SDN 02 Cibadak of grade III students. This type of research is quantitative which is correlative with two variables consisting of independent variables Influence of Pair check Methods and the dependent variable toward students' critical thinking ability. Data was collected using a questionnaire technique for all variables. The results of the data obtained were analyzed statistically using the SPSS 22 program. The results showed that there was a significant effect Influence of Pair check Methods toward students' critical thinking ability. This is evidenced by the f value of 2.113 and the significance of 0,156 > 0,05. The magnitude of the analyze the influence of pair check methods toward students' critical thinking ability 0,245 atau 24,5%. This can be interpreted that students' critical thinking ability on Civic education subject class III Influenced of Pair check Methods. So that the formulation of the regression equation in this study is $Y = 15,071 + 0,246 X$ Therefore, the better and interesting learning methods carried out by the teacher, the students' critical thinking skills will increase.

Keywords : Pair check Methods, students' critical thinking ability.