

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2). <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>
- Aprida Pane, M. D. D. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Bahri, M. F., & Supahar. (2019). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MENGGUNAKAN TES TERINTEGRASI AGAMA DAN SAINS DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMA. *Pendidikan Islam*, 08(02), 233–252.
- Dewi, P. I. A., & Widinyani, N. (2021). *DESAIN PEMBELAJARAN PPKN DI SEKOLAH DASAR*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Dr. ‘Abdhullah bin Muhammad bin ‘Abdurrahman bin Ishaq Alu Syaikh. (2004). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 4*.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar & Pembelajaran*. Teras.
- Hadi, S., & Umi Kasum, M. (2015). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.630>
- Hanafy, M. S. (2014). KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Stastik Pendidikan*. Deepublish.
- Irawaan, A. (2015). Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Penguasaan Konsep Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritik Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i1.138>
- Istiqlal, M. (2017). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *JIPMat*, 2(1).

<https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1480>

Kasdin Sihotang. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. PT KANISIUS.

Lismaya, L. (n.d.). *Berpikir Kritis & PBL*. Penerbit Medis Sahabat Cendekia.

Mukrimah, S. S. (2014). *53 Metode belajar dan pembelajaran*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Mulyoto, G. P., Miftahusyai'an, M., & Hanifah, N. H. (2020). *KONSEP DASAR DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PPKn UNTUK MI/SD*. Publica Institute Jakarta.

Muri Yusuf. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Fajar Interpratama Mandiri.

Nurazizah, S., & Nurjaman, A. (2018). ANALISIS HUBUNGAN SELF EFFICACY TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA PADA MATERI LINGKARAN. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 361. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p361-370>

Rahayu, A. S. (2017). *PENDIDIKAN PANCASILA & KEWARGANEGARAAN (PPKn)*. PT Bumi Aksara.

Rahmat. (2019). *METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KONTEKS KURIKULUM 2013*. Bening Pustaka.

Rahmawanty, N. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(2), 201. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i2.2493>

Ramadhani, S. S., Hartin, S., & Lestari, W. D. (2019). Pengaruh penggunaan model pembelajaran pair check terhadap kemampuan berpikir reflektif siswa ditinjau dari tingkat kebiasaan berpikir. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, VOL 2(2), 1–10.

Ramdhani, Y. R., Masrul, Ramdhani, R., Tamrin, R. R. A. F., Daulay, J. S., Purba, A., Pasaribua, T. A. N., AB, M. A., Agustin, T., Prianto, C., & Simarmata, J. (2020). *Metode & Teknik Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.

Rohani, E. (2019). *PENDIDIKAN PANCASILAA DAN KEWARGANEGARAAN Aktualisasi Nilai-nilai Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Perspektif Santri*. Gema Media.

- Samsu. (2017). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan.
- Septiani, T. (2018). UPAYA MENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN IMPROVE. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 4(1), 33. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v4i1.7353>
- Siddin, Hamzah, & Musyafak, I. S. (2021). *MODEL PEMBELAJARAN KOGNITIF UNTUK KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA*. Penerbit Adab.
- Sole, F. B., & Anggraeni, D. M. (2017). PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP ILMIAH SAINS SISWA SEKOLAH DASAR (SD) BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(2). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v3i2.111>
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. Alfabeta.
- Sujarwo, B., Suhandini, P., & Surnaso, A. (2016). Pengaruh implementasi pendekatan saintifik, keterampilan berpikir kritis dan sikap disiplin terhadap penyelesaian masalah matematika sd. *Journal of Primary Education*, VOL 5(1), 21–26.
- Suyahman. (2021). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PPKn di SD*. Lakeisha.
- Tumanggor, M. (2020). *Berfikir Kritis*. Gracias Logis Kreatif.
- Utami, R., Sudirman, A., & Hamdan, Y. (2014). Pair check untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. *Pendidikan Dasar*, VOL 2(2).