

ABSTRAK

Clarita Mutiara Zahroh, NIM : H.1811235 Model Pendidikan Seni Bela Diri Dalam Peningkatan Pendidikan Karakter. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang upaya sekolah saat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pencak silat sinar kencana dalam membentuk karakter peserta didik di MI Daarul Uluum Kota Bogor. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengambilan data menggunakan Model Analisis Miles Huberman melalui komponen analisis berupa reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Penelitian ini telah menemukan satu pilar yang cukup penting dalam peningkatan pendidikan karakter dan pengembangan minat bakat dan seni baik di bidang seni menjadi sumber bahan pengamatan dan peningkatan kualitas seorang atlet bela diri pencak silat agar dapat memenuhi standar kondisi fisik atlet tingkat nasional maupun internasional. Setiap tahap dicapai paling cepat dalam waktu 6 (enam) bulan atau ditentukan pelatihnya. Tiap taraf dicapai melalui proses pengujian dari pelatih pusat dipantau oleh penasehat, sesuai masa bakti pada perguruan serta kreatifitasnya. Warna ikat pinggang mulai dari tahap sehingga tingkat yaitu : putih, orange, hijau, biru, coklat, hitam strip merah dan bisa merah penuh strip kuning emas. Pelaksanaan keterampilan dan tempat pengujian ditentukan oleh pengurus pusat perguruan, terkecuali bagi cabang yang jauh dari pusat perguruan diwenangkan untuk mengadakan pelaksanaan ujian setempat dengan terlebih dahulu memberikan laporan kepada pengurus pusat perguruan setengah bulan sebelum pelaksanaan ujian.

Kata Kunci : Mandiri, Percaya Diri, dan Sportifitas.

ABSTRACT

Clarita Mutiara Zahroh, NIM: H.1811235 Martial Arts Education Model Of In Improving Character Education In Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum Bogor City. Thesis of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University Bogor, 2022.

This study aims to explain the school's efforts when carrying out extracurricular activities of pencak silat Sinar Kencana in shaping the character of students at MI Daarul Uluum, Bogor City. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data was collected through observation techniques, interviews and documentation. The data collection technique uses the Miles Huberman Analysis Model through the analysis components in the form of data reduction, data presentation, and verification or conclusions. Test the validity of the data using source triangulation and technique triangulation. This research has found a pillar that is quite important in improving character education and developing interest in talent and art both in the arts as a source of observation material and improving the quality of a pencak silat martial arts athlete so that he can meet the standards of the physical condition of athletes at national and international levels. Each stage is reached at the fastest within 6 (six) months or determined by the coach. Each level is achieved through a testing process from the central trainer monitored by advisors, according to the period of service at the college and their creativity. Belt colors from stage to level, namely: white, orange, green, blue, brown, black with red stripes and can be full red with yellow gold stripes. The implementation of skills and the place of testing is determined by the central management of the college, except for branches far from the center of the college which are authorized to hold local exams by first submitting a report to the administrators of the college center half a month before the exams are held.

keywords: independent, confident, and sportsmanship

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta karunianya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga terlimpah curahkan Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya.

Skripsi yang berjudul “ **Model Pendidikan Seni Bela Diri Pencak Silat Dalam Peningkatan Karakter Di MI Daarul Uluum Kota Bogor** “. Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh pada gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru , Universitas Djuanda Bogor. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Penulis juga menyadari bahwasanya dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan dan perbaikannya, sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut lagi. Aamiin Yaa Allah.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Martin Roestamy, S.H, M.H. selaku Chancellor Universitas Djuanda Bogor.
2. Ibu Dr. Hj. R. Siti Pupu Fauziah, S.Pd.I, M.Pd.I. selaku Direktur Eksekutif Yayasan Pusat Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia dan sekaligus dosen pembimbing utama yang telah membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
3. Bapak Prof. Muhammad Ali Fulazzaky, Ph.D selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor.
4. Ibu Dr. Zahra Khusnul Latifah, S.Ag., M.Pd.I, M.C.E selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor, dan seluruh Wakil Dekan Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor.

5. Ibu Dr. Helmia Tastri Adri, M.Pd.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan semangat dan mengarahkan skripsi bersama untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini
6. Ibu Zahra Fitrah Rajagukguk, S.Pd.,M.Hum. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
7. Seluruh Staf Dosen dan Tata Usaha Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor yang sangat memberikan dukungan dan kebaikan hatinya untuk membantu terselesaikannya laporan ini.
8. Al – Ustadz. Ujang Enduh, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Al – Ustadz. H. Hasbullah, S.E., MA. Ek selaku direktur ma'had aly daarul uluum yang telah memberikan semangat dan mengarahkan skripsi bersama untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini.
10. Teman – Teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2018 khususnya kelas PGSD Daarul Uluum yang selalu dan saling memberikan semangat dan motivasi satu sama lain serta dalam bekerja sama.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah ikut membantu selama penyusunan laporan ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Allah SWT. Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Bogor, 15 Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| Persetujuan Pembimbing..... | 2 |
| Lembar Pengesahan..... | 3 |
| Pernyataan Keaslian Skripsi..... | 4 |
| Motto..... | 5 |
| Halaman Persembahan..... | 6 |
| Abstrak..... | 7 |
| Abstract..... | 8 |
| Kata Pengantar..... | 9 |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| a. Latar Belakang Masalah..... | 13 |
| b. Fokus dan Subfokus Penelitian..... | 17 |
| c. Rumusan Masalah dan Pernyataan Penelitian..... | 18 |
| d. Kegunaan Penelitian..... | 18 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| a. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian..... | 20 |
| b. Hasil Penelitian Yang Relevan..... | 31 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| a. Tujuan Penelitian..... | 33 |
| b. Pendekatan Penelitian..... | 33 |
| c. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 35 |
| d. Data Penelitian..... | 35 |
| e. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data..... | 36 |
| f. Prosedur Analisis Data..... | 38 |
| g. Keabsahan Data..... | 40 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| a. Gambaran Lokus Penelitian..... | 42 |
| b. Hasil Temuan Penelitian..... | 44 |
| c. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian..... | 51 |

BAB V PENUTUP

| | |
|--------------------|----|
| a. Kesimpulan..... | 59 |
| b. Saran..... | 60 |

| | |
|-----------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 61 |
|-----------------------------|----|

LAMPIRAN - LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1 Pedoman Observasi..... | 63 |
| Lampiran 2 Pedoman wawancara..... | 64 |
| Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi..... | 69 |
| Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara..... | 69 |
| Lampiran 5 Dokumen Pendukung..... | 75 |
| Lampiran 6 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian..... | 93 |
| Lampiran 7 Surat Izin Validasi..... | 94 |
| Lampiran 8 Struktur Pengurus Pencak Silat Sinar Kencana Kota Bogor Periode 2018 – 2023..... | 95 |
| Lampiran 9 Profil Riwayat Hidup Mahasiswa..... | 96 |