

DAFTAR PUSTAKA

- Kholik, A., et al. (2020). Pedoman Penulisan dan Penyusunan Skripsi, Edisi 3. Bogor:
UNIDA PRESS
- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rajawali Press
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*.
Jakarta : Kencana
- Nasution Fitri Haryani & Pasaribu Febriani Santosa. (2017). Buku Pintar Pencak Silat.
Jakarta Timur
- Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd., M.Kes. (2015). Pencak Silat. Demblaksari Baturetno
Banguntapan Bantul Yogyakarta
- Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes & Ni Luh Putu Sepyanawati, S.Pd., M.Pd. (2017).
Keterampilan Dasar Pencak Silat. Kota Depok. [Http://www.rajagrafindo.co.id](http://www.rajagrafindo.co.id)
- Akhmad Muhaimin Azzet. (2011). Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia. Yogyakarta:
Ar – Ruzz Media.
- Lutan & Rusli (1986). Pengelolaan Interaksi Belajar Mengajar Intrakurikuler, Kokurikuler
dan Ekstrakurikuler. Jakarta
- Amanda Bella Maulina. (2019) Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Perilaku Peserta
Didik
- Hakim & Thursan. (2002). Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri. Jakarta : Puspa Swara

Yudha M. Saputra. (1998 & 1999). Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler. Depdiknas : Jakarta

Tri Ani Hastuti. (2008). Kontribusi Ekstrakurikuler Bola Basket Terhadap Pembibitan Atlet dan Peningkatan Kesegaran Jasmani. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia

Moh. Uzer & Lilis. (1993) Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar. PT. Remaja Rosdakarya : Bandung

Arina Manasikana & Candra Widhi Anggraeni. (2011) artikel pendidikan karakter dan mutu pendidikan indonesia. Universitas Muhammadiyah Surakarta

Das Salirawati. (2012) jurnal pendidikan karakter. Universitas Negeri Yogyakarta

<http://agni2x.blogspot.com/2013/07/sedikit-menelaah-definisi-karakter>.

Maryani Novi, (2019) Jurnal Pelaksanaan Model Pendidikan Karakter di Sekolah dasar. Universitas Djuanda Bogor

Zahra Khusnul Latifah, (2019) Jurnal Pembiasaan Spiritual Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Peserta Didik. Universitas Djuanda Bogor

Ikhwan. (2018) Jurnal Pendidikan Karakter dalam Perspektif Al – Quran. Institut PTIQ Jakarta.

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Pedoman Observasi

Pedoman Observasi

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah melihat keterlaksanaan dan model seni bela diri pencak silat dalam peningkatan pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum melalui program latihan, pelaksanaan dan evaluasi (penilaian).

A. Tujuan

Untuk memperoleh data baik mengenai seni bela diri pencak silat yang dilakukan oleh kepala sekolah dan sesepuh perguruan pencak silat sinar kencana pelaksanaan kegiatan seni bela diri pencak silat dilingkungan Madrasah Ibtidaiyah dan perencanaan program latihan pencak silat di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum.

B. Aspek yang diamati

1. Program Latihan pencak silat di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum
2. Pelaksanaan kegiatan seni bela diri pencak silat di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum
3. hasil evaluasi kegiatan seni bela diri pencak silat di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum

Lampiran 2 : Lembar Pendoman Wawancara

MODEL PENDIDIKAN SENI BELA DIRI PENCAK SILAT DALAM PENINGKATAN PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH IBTIDAIYAH DAARUL ULUUM KOTA BOGOR

Tujuan: untuk mengetahui dan menganalisis secara mendalam model pendidikan seni bela diri pencak silat dalam peningkatan pendidikan karakter khususnya di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum Kota Bogor, Kecamatan Mulyaharja, Kabupaten Bogor.

Tanggal Penelitian : Selasa, 26 Juli 2022

Waktu Penelitian : 10.00 – 12.00

Pewawancara : Clarita Mutiara Zahroh

A. PENDAHULUAN

1. Memperkenalkan Diri
2. Menjelaskan Maksud dan tujuan wawancara disertai dengan manfaat penelitian
3. Meminta kesediaan responden untuk melakukan wawancara
4. Melakukan Kontrak Wawancara, menawarkan waktu wawancara 10 menit sampai 30 menit.

B. Identitas Informan

1. Nama Informan : Ujang Enduh, S.Pd.I
2. Jenis Kelamin : Laki – laki
3. Jabatan : Kepala Sekolah

C. Pertanyaan Wawancara

P : assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

P : Ustadz mohon maaf sebelum nya saya Clarita Mutiara Zahroh, mahasiswa Universitas Djuanda Bogor yang melakukan Observasi Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum izin meminta waktunya untuk mewawancarai Ustadz untuk penelitian tugas skripsi saya yang berjudul “**Model Pendidikan Seni Bela Diri Pencak silat Dalam Peningkatan Pendidikan Karakter Di MI Daarul Uluum** ” apakah Ustadz bersedia.?

P : baik ustadz terimakasih, saya memulai pertanyaan nya ya ustadz.

P : ustadz sudah berapa lama menjabat sebagai kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum ini ?

P : Apakah kegiatan seni bela diri Pencak Silat di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum ini sudah terlaksana dengan baik ?

P : apakah Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum Ini sudah melaksanakan kegiatan pencak silat ?

P : bagaimana perencanaan program latihan yang dilakukan dalam kegiatan pencak silat ?

P : bagaimana kesiapan Ustadz sebagai kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pencak silat ?

P : dalam kegiatan pencak silat tersebut, adanya hasil kegiatan ekstrakurikuler pencak silat yang diukur melalui pendidikan karakter yang meliputi materi jurus – jurus di perguruan pencak silat sinar kencana, lalu ada berapa materi jurus – jurus di perguruan pencak silat sinar kencana di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum?

P : lalu bagaimana peran pencak silat sinar kaca dalam pembentukan karakter siswa dan siswi di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum ?

P : setelah dilakukan kegiatan pencak silat di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum ini, bagaimana kegiatan pencak silat terutama seluruh pada siswa dari kelas I sampai dengan kelas VI MI Daarul Uluum ?

P : baik Ustadz terimakasih atas jawabannya, semoga Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum lebih maju serta berkembang dalam segala hal terutama dalam kegiatan ekstrakurikuler pencak silat, aamiin dan terimakasih atas waktunya. Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

A. Identitas Informan

1. Nama Informan : Eddy Sofyan, BA
2. Jenis Kelamin : Laki – laki
3. Jabatan : Pembina Utama/Pendiri Perguruan Pencak Silat Sinar Kencana

B. Pertanyaan Wawancara

P : assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

P : Abah mohon maaf sebelum nya saya Clarita Mutiara Zahroh, mahasiswa Universitas Djuanda Bogor yang melakukan Observasi Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum izin meminta waktunya untuk diwawancarai Abah sebagai Pendiri Perguruan Pencak Silat Sinar Kencana untuk penelitian tugas skripsi saya yang berjudul “**Model Pendidikan Seni Bela Diri Pencak Silat Dalam Peningkatan Pendidikan Karakter Di MI Daarul Uluum**” apakah Abah bersedia ?

P : baik abah terimakasih, saya memulai pertanyaan nya ya abah.

P : bagaimana perencanaan program latihan yang dilakukan dalam kegiatan pencak silat di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum ?

P : bagaimana pelaksanaan kegiatan pencak silat di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum ?

P : apa visi dan misi peran perguruan pencak silat sinar kencana di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum ?

P : ada berapa struktur pengurus pusat personalia perguruan pencak silat sinar kencana di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum ?

P : sejak kapan berdirinya perguruan pencak silat sinar kencana di Pondok Pesantren Daarul Uluum ?

P : ada berapa siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni bela diri pencak silat di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum ?

P : baik abah terimakasih atas jawaban nya, semoga Perguruan Pencak Silat Sinar Kencana lebih maju serta berkembang dalam segala hal terutama dalam kegiatan ekstrakurikuler seni bela diri pencak silat, aamiin dan terima kasih atas waktunya. Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Lampiran 3 : Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 4 : Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Transkrip Hasil Wawancara

Hari/Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

Tempat : Rumah kediaman

Subjek Wawancara : Kepala sekolah MI Daarul Uluum

Narasumber : Ujang Enduh, S.Pd.I

Kode Narasumber : KS

P : assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Ks : wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh

P: Ustadz mohon maaf sebelum nya saya Clarita Mutiara Zahroh, mahasiswa Universitas Djuanda Bogor yang melakukan Penelitian Skripsi di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum izin meminta waktunya untuk mewawancarai Ustadz untuk penelitian tugas skripsi saya yang berjudul “Model Pendidikan Seni Bela Diri Pencak Silat dalam Peningkatan Pendidikan Karakter di MI Daarul Uluum” apakah Ustadz bersedia.?

Ks: Baik boleh silahkan

P : baik Ustadz terimakasih, saya memulai pertanyaan nya ya Ustadz.

P : ustadz sudah berapa lama menjabat sebagai kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum ini ?

Ks : alhamdulillah ustadz menjabat sebagai kepala sekolah MI Daarul Uluum sejak dari tahun 2013 dan tetap bertahan menjabat sebagai kepala sekolah MI Daarul Uluum selama 9 tahun.

P : Apakah kegiatan seni bela diri Pencak Silat di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum ini sudah terlaksana dengan baik ?

Ks : awal – awalnya terlaksana dengan baik, namun karena di masa wabah COVID 19 jadi kegiatan kemahasiswaan semua ekstrakurikuler ditunda terlebih dahulu dan insya allah tahun ini di mulai nya lagi kegiatan ekstrakurikuler seni bela diri pencak silat.

P : apakah Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum Ini sudah melaksanakan kegiatan pencak silat ?

Ks : Alhamdulillah di tahun ini sudah melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler seni bela diri pencak silat di MI Daarul Uluum Kota Bogor.

P : bagaimana perencanaan program latihan yang dilakukan dalam kegiatan seni bela diri pencak silat ?

Ks : kalau program latihan itu dilaksanakan di akhir pekan, setiap pekan itu 1 hari pertemuan dan ada 2 kelompok yaitu kelompok kelas tinggi dan kelompok kelas rendah.

P: bagaimana kesiapan Ustadz sebagai kepala sekolah dalam pelaksanaan kegiatan seni bela diri pencak silat ?

Ks : alhamdulillah kesiapan di bidang seni dan pelatih pun juga siap untuk melatih untuk siswa MI Daarul Uluum dan alat – alat untuk kegiatan seni bela diri pencak silat dan namun karena di putus nya wabah covid 19, kita belum siap ditunda terlebih dahulu dan tahun ini mulai pelatihan kegiatan ekstrakurikuler seni bela diri pencak silat.

P : dalam kegiatan pencak silat tersebut, adanya hasil kegiatan ekstrakurikuler pencak silat yang diukur melalui pendidikan karakter yang meliputi materi jurus – jurus di perguruan pencak silat sinar kencana, lalu ada berapa materi jurus – jurus di perguruan pencak silat sinar kencana di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum?

Ks : masih tahap jurus dasar 1 dan jurus dasar 2 dan kalau lebih sekitar 20 materi jurus yang ada di perguruan pencak silat sinar kencana di MI Daarul Uluum

P : lalu bagaimana peran pencak silat sinar kencana dalam pembentukan karakter siswa dan siswi di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum ?

Ks : kaitannya dengan karakter siswa dan siswa di MI Daarul Uluum dengan perguruan pencak silat sinar kencana pasti ada karakter, tadinya anak terbiasa ter ekspor dengan adanya kegiatan seni bela diri pencak silat sedikit banyak hubungannya baik dan tidak baik, tentunya dengan baik.

P : setelah dilakukan kegiatan pencak silat di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum ini, bagaimana kegiatan pencak silat terutama hasil seluruh pada siswa dari kelas I sampai dengan kelas VI MI Daarul Uluum ?

Ks : alhamdulillah hasilnya cukup lumayan baik karena belum maksimal karakter jeda karena covid 19 sekian semester terjeda baru terbilang cukup baik untuk kegiatan formal dan khususnya di kegiatan ekstrakurikuler seni bela diri pencak silat sinar kencana di MI Daarul Uluum Kota Bogor.

P : baik Ustadz terimakasih atas jawabannya, semoga Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum lebih maju serta berkembang dalam segala hal terutama dalam kegiatan ekstrakurikuler pencak silat, aamiin dan terima kasih atas waktunya. Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Hasil Wawancara Pembina Utama

Hari/Tanggal : Selasa, 26 Juli 2022

Tempat : Rumah kediaman

Subjek Wawancara : Pembina Utama Perguruan Pencak Silat Sinar Kencana

Narasumber : Eddy Sofyan, BA

Kode Narasumber : Pu

P : assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pu : wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh

P : Abah mohon maaf sebelum nya saya Clarita Mutiara Zahroh, mahasiswa Universitas Djuanda Bogor yang melakukan Observasi Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum izin meminta waktunya untuk diwawancarai Abah sebagai Pembina Utama Perguruan Pencak Silat Sinar Kencana untuk penelitian tugas skripsi saya yang berjudul “**Model Pendidikan Seni Bela Diri Pencak Silat Dalam Peningkatan Pendidikan Karakter Di MI Daarul Uluum**” apakah Abah bersedia ?

Pu : Baik boleh silahkan

P : baik abah terimakasih, saya memulai pertanyaan nya ya abah.

P : bagaimana perencanaan program latihan yang dilakukan dalam kegiatan seni bela diri pencak silat di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum ?

Pu : perencanaan Program latihan di tingkat MI Daarul Uluum ini sesuai dengan pencipta seni bela diri pencak silat peninggalan nenek moyang kita karena seperti tahun 70 an diknas

pendidikan di tingkat sd maupun MI juga diadakan seni bela diri pencak silat dan mungkin harus melestarikan seni budaya bela diri pencak silat.

P : bagaimana pelaksanaan kegiatan seni bela diri pencak silat di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum ?

Pu : : Alhamdulillah di tahun ini sudah melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler seni bela diri pencak silat di MI Daarul Uluum Kota Bogor.

P : apa visi dan misi peran perguruan pencak silat sinar kencana di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum ?

Pu : visi untuk memperkenalkan seni bela diri pencak silat ke pondok pesantren atau sekolah lainnya agar mengenai budaya dari nenek moyang kita. Misi untuk memindah akhlak dan sopan santun terhadap guru pelatih, orang tua, dan masyarakat agar generasi muda tidak menjadi pergaulan bebas.

P : ada berapa struktur pengurus pusat personalia perguruan pencak silat sinar kencana di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum ?

Pu : Alhamdulillah sekarang di tahun ini masih ada 3 tahap yaitu : unik, cabang, dan pusat.

P : sejak kapan berdirinya perguruan pencak silat sinar kencana di Pondok Pesantren Daarul Uluum ?

Pu : Alhamdulillah sejak pada tahun 2002 bulan pertengahan juli, di mulai adanya berdirinya perguruan pencak silat sinar kencana di pondok pesantren daarul uluum dan profil Nama perguruan pencak silat “ SINAR KENCANA “, kedudukan perguruan pusat dan didirikan dalam waktu yang tidak ditentukan lainnya.

P : ada berapa siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni bela diri pencak silat di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum ?

Pu : alhamdulillah kalau MI Daarul Uluum sudah ada kurang lebih 20 lebih secara pembinaan terus ada kejuaraan tingkat MI dan jumlah nya siswa semakin berkembang yang mengikuti kegiatan seni bela diri pencak silat MI Daarul Uluum.

P : baik abah terimakasih atas jawaban nya, semoga Perguruan Pencak Silat Sinar Kencana lebih maju serta berkembang dalam segala hal terutama dalam kegiatan ekstrakurikuler seni bela diri pencak silat, aamiin dan terima kasih atas waktunya. Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Lampiran 5 : Dokumentasi Pendukung

Lampiran Foto Hasil Wawancara dengan Ustadz. Ujang Enduh, S.Pd.I









Lampiran Foto Hasil Wawancara dengan Abah Eddy Sofyan, BA



Lampiran Foto Pelaksanaan Kegiatan Seni Bela Diri Pencak Silat di MI Daarul Uluum Kota Bogor



























Lampiran 6 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian



UNIVERSITAS DJUANDA

FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU (FAIPG)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam, Pendidikan Bahasa Arab
Ekonomi Syariah dan Perbankan Syariah
JL. TOL CIAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985
Web : www.unida.ac.id, e-mail : fkip@unida.ac.id

Nomor : 1038/02/FAIPG/C-X/VII/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Observasi Penelitian Skripsi

Bogor, 12 Juli 2022

Kepada Yth.
Kepala MI Daarul Uluum
Di tempat

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan *rahmat, taufik, dan hidayah-Nya* dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal'alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian "**Model Pendidikan Seni Bela Diri dalam Peningkatan Pendidikan Karakter**", maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Clarita Mutiara Zahroh
NIM : H.1811235
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan kegiatan observasi penelitian dilembaga Bapak/Ibu pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Wakil Dekan
Bidang Akademik,



Luti Kurnia, SP., M.Si
NPP. 213 870 412

Tembusan :

1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Pertinggal

Lampiran 7 Surat Izin Validasi



UNIVERSITAS DJUANDA

FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU (FAIPG)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam, Pendidikan Bahasa Arab
Ekonomi Syariah dan Perbankan Syariah
JL. TOL CIAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985
Web : www.unida.ac.id, e-mail : fkip@unida.ac.id

Nomor : 1075/02/FAIPG/C-X/VII/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Validasi Skripsi

Bogor, 22 Juli 2022

Kepada Yth.
Bapak Sobrul Laeli, M.Pd
Di tempat

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal'alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian "**Model Pendidikan Seni Bela Diri dalam Peningkatan Pendidikan Karakter**", maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

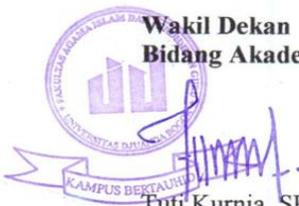
Nama : Clarita Mutiara Zahroh
NIM : H.1811235
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing 1 : Dr. Hj. R. Siti Pupu Fauziah, M.Pd.I.
Dosen Pembimbing 2 : Zahra Fitrah Rajagukguk, M.Hum.

Untuk melaksanakan kegiatan validasi kepada Bapak/Ibu Dosen. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

**Wakil Dekan
Bidang Akademik,**



Tuti Kurnia, SP., M.Si
NPP. 213 870 412

Tembusan :

1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Peringgal

Lampiran 8 Struktur Personalia Pengurus Pencak Silat Sinar Kencana Kota Bogor Periode 2018 – 2023

**SUSUNAN PENGURUS PUSAT
PERGURUAN SILAT SINAR KENCANA
PERIODE 2018-2023**

Penasehat	:	KH. Nasrudin Latif Drs. Nursaid Madjadji
Dewan Pembina		
Pembina Utama/Pendiri	:	Eddy Sofyan, BA
Anggota Pembina	:	1. Al-Ustaz Iqbal Harahap, S.Ag 2. Al-Ustaz Faruk Azizi 3. Al-Ustaz Apendi, S.Pd.I 4. Al-Ustaz Harun Al-Rasyid, M.Pd 5. Al-Ustaz Syahidin, S.H.I
Ketua Umum	:	H. Hasbulloh, SE., MA.Ek
Wakil Ketua	:	Deni Surbakti, S.Pd.I
Sekretaris Umum	:	Dasep Angga Hendriyana, S.Pd.I
Wakil Sekretaris	:	Balqis Ibtisamah
Bendahara Umum	:	Hidayatusalikin, S.E
Bidang – bidang		
A.	Bidang Organisasi	Fikri Aziz, S.Pd Ujang Enduh, S.Pd.I Nugraha Sofyan, A.Md Yoga Pramudya M, SE
B.	Bidang Kepelatihan	Agus Setiawan Syarif Hidayat Wahyudin
C.	Bidang Keputrian	Debinair Lilianita Clarita Mutiara Ahda
D.	Humas	Mu'tasim Billah Fajrunnajah Ansori Zahi Azya Mahran
E.	Bidang Perlengkapan	HISADA (Himpunan Santri Daarul Uluum) ISDA (Ikatan Santri Daarul Uluum)
F.	Lembaga Wasit Juri	
	Ketua	Deni Surbakti, S.Pd.I
	Anggota	Nurlinda, S.Pd Dasep Angga Hendriyana, S.Pd.I Syarif Hidayat Wahyudin Agus Setiawan Syarif Hidayatullah Fajrun Najjah Ahmadi

Lampiran 9 Profil Riwayat Hidup Mahasiswa



Penulis yang bernama Clarita Mutiara Zahroh atau yang biasa dipanggil clarita atau muti adalah anak keempat dari lima bersaudara pasangan bapak (Alm.) KH. Aep Saepuddin dan ibu Warita. Penulis dilahirkan pada tanggal 15 Juni 1998, yang bertempat tinggal di Jl. Durian Raya No. 76/219 Bantar Kemang Rt 04 Rw 05 Kelurahan Baranangsiang Kecamatan Bogor Timur Kota Bogor 16143.

Adapun riwayat pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh peneliti di SDN Bantar Kemang 2 pada tahun 2005 kemudian lulus pada tahun 2012 kemudian melanjutkan di Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Daarul Uluum Kampus 1 Bantar Kemang Kota Bogor pada tahun 2012 sampai pada tahun 2015 dan alhamdulillah peneliti melanjutkan ke jenjang Madrasah Aliyah sampai 6 tahun di Pondok Pesantren Daarul Uluum Kampus 1 Bantar Kemang pada tahun 2015 kemudian lulus tahun 2018. Kemudian peneliti melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di Ma'had Aly Daarul Uluum Bogor yang bekerja sama salah satu perguruan tinggi swasta S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor. Saat ini penulis sedang menyelesaikan gelar sarjana pendidikan dengan menulis skripsi yang berjudul Model Pendidikan Seni Bela Diri Pencak Silat dalam Peningkatan Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Uluum Kota Bogor.