

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2017). Pendidikan Kemandirian Dalam Islam. *Journal Sport Area*, 1(2), 59–67.
[https://doi.org/10.25299/sportarea.2016.vol1\(2\).391](https://doi.org/10.25299/sportarea.2016.vol1(2).391)
- Andi Ibrahim, A. H. (2018). *Metodologi Penelitian*. Makassar : Gunadarma Ilmu.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asep, K. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (p. 401). p. 401. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Retrieved from <http://repository.syekh Nurjati.ac.id/3334/>
- Awaliyah, A. (2021). *Bimbingan Konseling Kelas 7 untuk SMP/MTS Genap* (cetakan 1). PT. Nasya Expanding Management.
- Azzet, A. M. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Darma, B. (2021) . *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Bogor : Guepedia.
- Depdiknas. (2003). *Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional*. Jakarta: perpusnas.
- Desmita. (2016) . *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Duli, N. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : DEEPUBLISH.

- Erlina, L. (2020). *Efikasi Diri Dalam Meningkatkan Kemampuan Mobilitas Pasien*. Bandung: Politeknik Kesehatan Kemenkes .
- Febry, T., & Teofilus. (2020). *SPSS: Aplikasi pada Penelitian Manajemen Bisnis*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Harahap, T. K., P, I. M. I., Issabella, C. M., Hasibuan, S., Yusriani, Hasan, M., ... Ariawan, S. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hariyanto, S. &. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., ... Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan konseling sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(4), 447-454.
- Khodijah, N. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT rajagrafindo Persada .
- Kristiani, T. (2016). *Self - Regulated Learning*. Yogyakarta : Sanata Dharma Universitas Press.
- Kurniawati, D. (2016). Hubungan Efikasi Diri Dengan Kemandirian Belajar. *Pendidikan*, 14-18.
- Mahmudi, M. H., & Suroso, S. (2014). Efikasi diri, dukungan sosial dan penyesuaian diri dalam belajar. *Pearsona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02).
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Peserta didik.

Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam, 5(02), 197–214.
<https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>

Musbikin, I. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter*. Bandung: Penerbit Nusa Media.

Narlan, A., & Juniar, D. T. (2018). *Statitiska dalam Penjas*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

Nasution, T. (2018). Membangun Kemandirian Peserta didik Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 2(1).

Ningrum, L. P., & Diniaty, A. (2020). Tanggung Jawab Belajar Peserta didik Dan Pengembangannya Melalui Layanan Bimbingan Konseling. *Jurnal Administrasi Pendidikan Dan Konseling Pendidikan*, 1(1), 13–17.

Nita Karmila, S. R. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemandirian Belajar Peserta didik. *Pendidikan*, 36 - 39.

Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Kependidikan*, 24-44.

Rianawati. (2015). *Implementasi Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pembelajaran*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.

Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

Rustika, I. M. (2012). Efikasi diri: tinjauan teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1-2), 18-25.

- Safurrina, S. N. (2016). Hubungan Efikasi Diri Dengan Kemandirian Belajar Pada Peserta didik. *Ilmuah Mahapeserta didik Bimbingan dan Konseling*, 66 - 72.
- Saragih, M. G., Saragih, L., Purba, J. W. P., & Panjaitan, P. D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sayidah, N. (2018). *Metode Penelitian* (cetakan 1). Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Siregar, R. S., Kato, I., Sari, I. N., Subakti, H., Halim, N. M., Suhartati, S. T., ... Salim, N. A. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan* (Cetakan 1.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- SN Aliyah, B. N. (2019). Pengaruh keaktifan pengurus OSIS terhadap karakter percaya diri. *Tabir Muwahhid Volume 3 Nomor 2*, 153.
- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV Rasi Terbit.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir kritis*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suid, A. S. (2017). Jurnal pesona dasar Vol. 1 No 5, April 2017, hal 70-80. *ANALISIS KEMANDIRIAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS III SD NEGERI 1 BANDA ACEH*.

Sumarmo, U. (2004, July). Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik. In *Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal* (Vol. 8).

Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). Peran guru dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik Kelas V SD Inpres Semberpasi. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 14(1). Retrieved from <https://doi.org/10.17509/md.v14i1.11384>

Zamzam, F., & Marnisah, L. (2021). *Model Penelitian Tesis Manajemen Kuantitatif*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

Zubaedi. (2017) . *Strategi Taktis Pendidikan Karakter (untuk paud dan sekolah)*. Depok: PT Rajagrafindo.

