

ABSTRAK

Dina Intan Sukmayanti. NIM: H.1810731 ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM KURIKULUM 2013 YANG DISEDERHANAKAN PADA KELAS V DI SDN TAJUR 01. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor, 2022.** Kurikulum darurat (dalam kondisi khusus) merupakan penyederhaan kurikulum nasional. Dalam kurikulum tersebut, orang tua diharapkan dapat aktif berpartisipasi dalam kegiatan proses belajar mengajar di rumah. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis peranan orang tua dalam kurikulum 2013 yang disederhanakan pada kelas V SDN Tajur 01. Data penelitian yang diperoleh dari ini instrumen berupa: observasi, wawancara, dokumentasi secara mendalam terhadap informan. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa peran orang tua dalam kurikulum 2013 yang disederhanakan pada orientasi proses dalam pembelajaran ini benar adanya seperti pemberi komentar, pemandu komunikasi, penyedia fasilitas, penyimak pemaparan anak, pemberi apresiasi, pengelola waktu belajar, pemberi pemahaman materi, pemberi kemudahan belajar, pemberi pendampingan dan pemberi Informasi. Adapun kedudukan orang tua pada kurikulum 2013 yang disederhanakan meliputi kedudukan sebagai pembimbing, kedudukan sebagai Pasilitator dan kedudukan sebagai motivator.

Kata Kunci: Kurikulum, Peran orang tua, Pembelajaran

ABSTRAC

Dina Intan Sukmayanti. H.1810731. ANALYSIS OF THE ROLE OF PARENTS IN THE 2013 SIMPLIFIED CURRICULUM IN GRADE V AT SDN TAJUR 01. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Djuanda Bogor, 2022. *The emergency curriculum (under special conditions) is a simplification of the national curriculum. In this curriculum, parents are expected to actively participate in teaching and learning activities at home. This type of research is qualitative research using the case study method. The purpose of this study was to analyze the role of parents in the simplified 2013 curriculum for class V at SDN Tajur 01. The research data obtained from these instruments were in the form of: observation, interviews, in-depth documentation of informants. Based on the results of the analysis and discussion above, it can be concluded that the role of parents in the 2013 curriculum which is simplified to a process orientation in learning is true, such as commenters, communication guides, facility providers, listeners to children's exposure, givers of appreciation, managers of study time, providers of material understanding, learning facilitation providers, mentoring providers and information providers. The position of parents in the simplified 2013 curriculum includes the position of mentor, position as facilitator and position as motivator.*

Keywords: *Curriculum, Role of parents, Learning*