

## DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, U., Lukman, L., & Noperman, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Menurut Islam Dalam QS. Luqman. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset ...*, 3(3), 309–314.  
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/juridikdasunib/article/view/14560>
- Bahri, S. (2017). PENGEMBANGAN KURIKULUM DASAR DAN TUJUANNYA. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15.  
<https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>
- Dewi Astuti, Wanto Rivaie, Y. I. (2013). ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(6). <https://doi.org/10.26418/jppk.v2i6.2144>
- Indriani, I., & Yunus, A. K. (2021). PERANAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1(2 SE-), 125–133.  
<http://journal.stkipmuhammadiyahbarru.ac.id/index.php/jubikops/article/view/32>
- Istiadaningsih, D., Adisel, A., & Fitriana, S. (2021). Peran Orang Tua dalam Mensukseskan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(1 SE-Articles).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joes.v4i1.2024>
- Lestari, P., & Pratiwi, P. H. (2018). PERUBAHAN DALAM STRUKTUR

KELUARGA. *DIMENSIA: Jurnal Kajian Sosiologi*, 7(1).

<https://doi.org/10.21831/dimensia.v7i1.21053>

Machali, I. (2014). Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 71.

<https://doi.org/10.14421/jpi.2014.31.71-94>

Mahmudin, H., & Muhid, A. (2020). Peran Orang Tua Mendidik Karakter Anak dalam Islam. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 11(2), 449.

<https://doi.org/10.30739/darussalam.v11i2.624>

Marannu, B. (2021). Implementasi Kurikulum Darurat Pada Madrasah Negeri Di Kabupaten Gowa. *Educandum*, 7(1), 1–18. <https://blamakassar.e-journal.id/educandum/article/view/485>

Mustika, D. (2021). Peran Orangtua dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik di Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 361–372. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.105>

Mustika, D., & Riau, U. I. (2021). *Peran Orangtua dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik di Masa Pembelajaran Daring*. 1, 361–372.

Muzakkir. (2017). HARMONISASI TRI PUSAT PENDIDIKAN DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Al-Ta'dib*, 10(1), 145–162. <https://doi.org/10.31332/atdb.v10i1.557>

Nita, C. I. R., Setiawan, D. A., & Jannah, M. (2020). Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Siswa Belajar Dari Rumah Selama Masa Pandemi COVID-19 di SDN Tanjungrejo 4 Malang. *Seminar Nasional PGSD*

UNIKAMA, 4(1), 453–460.

<https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/543>

Pawero, A. M. D. (2021). Arah Baru Perencanaan Pendidikan dan Implikasinya Terhadap Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Study Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 17–32. <https://doi.org/10.29062/dirasah.v4i1.177>

Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. (2020). *Penyesuaian Kebijakan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Persada, N. M., Pramono, S. E., & Murwatiningsih, M. (2018). Pelibatan Orang Tua pada Pendidikan Anak di SD Sains Islam Al Farabi Sumber Cirebon. *Educational Management*, 6(2 SE-Articles).

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman/article/view/22774>

Rahmawati, E., & Hasanah, U. I. (2021). Pemberian Sanksi (Hukuman) Terhadap Siswa Terlambat Masuk Sekolah Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Disiplin. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1 SE-), 236–245.

<https://journal.publication-center.com/index.php/ijte/article/view/262>

Rani Handayani. (2021). Karakteristik Pola-pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159–168. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i2.4797>

Samsudin, M. A., & Iffah, U. (2021). TELAAH PROSES SUKSESI KHILAFAH PADA MATERI SEJARAH PERKEMBANGAN ISLAM MASA KHULAFURRASYIDIN KELAS X MADRASAH ALIYAH. *Edupedia* :

*Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 6(1), 31–38.

<https://doi.org/10.35316/edupedia.v6i1.1356>

Sandora, M. (2020). KONSEP PENDIDIKAN ANAK MARGINAL DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN BERBASIS MASYARAKAT. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 18(2), 196.

<https://doi.org/10.24014/marwah.v18i2.7588>

Santika, I. G. N. N. (2020). Optimalisasi Peran Keluarga Dalam Menghadapi Persoalan Covid-19: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 6(2), 127. <https://doi.org/10.23887/jiis.v6i2.28437>

Sari, M., & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 45.

<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1555/1159>

Selfia S. Rumbewas, Beatus M. Laka, N. M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*, 2(2), 201–212. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v2i2.607>

Simalango, D., & Suwandar, R. (2021). Manajemen Resiko Kepemimpinan Studi Kasus PT Asuransi Jiwa Manulife Indonesia (Partner Bisnis PT Bank Danamon Indonesia). *Jurnal Manajemen Perbankan Keuangan Nitro*, 4(2 SE-Artikel), 62–70.

<https://nitromks.ac.id/ojs/index.php/JMPKN/article/view/39>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

Suhaeti, E. (2021). PENGINTEGRASIAN TRI PUSAT PENDIDIKAN DALAM PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK DI SD NEGERI SUKAJAYA BLANAKAN. *JPG: JURNAL PENELITIAN GURU FKIP UNIVERSITAS SUBANG*, 4(1 SE-Articles), 119–127.

<http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/JPG/article/view/1044>

Sukmayanti, D. I. (2021). Parents' perception on grade 5 students' learning activity using WhatsApp. *ETUDE: Journal of Educational Research*, 1(2), 33–39. <https://www.alejournal.com/index.php/etude/article/view/22/38>

Sumarbini, S., & Hasanah, E. (2021). Penerapan Kurikulum Darurat Pada Masa Covid-19 Di SMK Muhammadiyah Semin, Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(2). <https://doi.org/10.36312/jime.v7i2.1798>

Sunarya, N. (2021). PERAN ORANG TUA SEBAGAI HOMESCHOOLER DALAM PROSES PEMBELAJARAN ANAK DI RUMAH SELAMA MASA PANDEMI COVID-19. *AT-TADBIR*, 1(2), 42–52.

<https://doi.org/10.51700/attadbir.v1i2.227>

Sundari, S. T. D. W. D. M. (2021). *Scaffolding: Proses Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Era New Normal*. 4, 1002–1010.

Wahyu, D., Sagala, R., Hutagalung, S., & Fernia, R. (2021). Kajian Praktis Tentang Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Alkitab Anak Berdasarkan Amsal 22:6. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 2(1), 67–84. <https://doi.org/10.52489/jupak.v2i1.60>

Wirabhakti, A. (2021). Implementasi Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran

Muatan Lokal Program Kepesantrenan di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (JMPI)*, 6(1), 49–61.

<https://doi.org/10.1042/nizamulilmi.v6i1.92>

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan)*. Kencana.

Adilla, U., Lukman, L., & Noperman, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Menurut Islam Dalam QS. Luqman. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset ...*, 3(3), 309–314.

<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/juridikdasunib/article/view/14560>

Bahri, S. (2017). PENGEMBANGAN KURIKULUM DASAR DAN TUJUANNYA. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15.

<https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>

Dewi Astuti, Wanto Rivaie, Y. I. (2013). ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(6). <https://doi.org/10.26418/jppk.v2i6.2144>

Indriani, I., & Yunus, A. K. (2021). PERANAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI BELAJAR. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1(2 SE-), 125–133.

<http://journal.stkipmuhammadiyahbarru.ac.id/index.php/jubikops/article/view/32>

Istiadaningsih, D., Adisel, A., & Fitriana, S. (2021). Peran Orang Tua dalam Mensukseskan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas

III Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 4(1 SE-Articles).

<https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joes.v4i1.2024>

Lestari, P., & Pratiwi, P. H. (2018). PERUBAHAN DALAM STRUKTUR

KELUARGA. *DIMENSIA: Jurnal Kajian Sosiologi*, 7(1).

<https://doi.org/10.21831/dimensia.v7i1.21053>

Machali, I. (2014). Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong

Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 71.

<https://doi.org/10.14421/jpi.2014.31.71-94>

Mahmudin, H., & Muhid, A. (2020). Peran Orang Tua Mendidik Karakter Anak

dalam Islam. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan*

*Pemikiran Hukum Islam*, 11(2), 449.

<https://doi.org/10.30739/darussalam.v11i2.624>

Marannu, B. (2021). Implementasi Kurikulum Darurat Pada Madrasah Negeri Di

Kabupaten Gowa. *Educandum*, 7(1), 1–18. [https://blamakassar.e-](https://blamakassar.e-journal.id/educandum/article/view/485)

[journal.id/educandum/article/view/485](https://blamakassar.e-journal.id/educandum/article/view/485)

Mustika, D. (2021). Peran Orangtua dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik di

Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*

(*JPPPI*), 1(2), 361–372. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.105>

Mustika, D., & Riau, U. I. (2021). *Peran Orangtua dalam Memotivasi Belajar*

*Peserta Didik di Masa Pembelajaran Daring. 1*, 361–372.

Muzakkir. (2017). HARMONISASI TRI PUSAT PENDIDIKAN DALAM

PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Al-Ta'dib*, 10(1), 145–

162. <https://doi.org/10.31332/atdb.v10i1.557>

- Nita, C. I. R., Setiawan, D. A., & Jannah, M. (2020). Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Siswa Belajar Dari Rumah Selama Masa Pandemi COVID-19 di SDN Tanjungrejo 4 Malang. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4(1), 453–460.  
<https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/543>
- Pawero, A. M. D. (2021). Arah Baru Perencanaan Pendidikan dan Implikasinya Terhadap Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Study Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 17–32. <https://doi.org/10.29062/dirasah.v4i1.177>
- Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. (2020). *Penyesuaian Kebijakan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Persada, N. M., Pramono, S. E., & Murwatiningsih, M. (2018). Pelibatan Orang Tua pada Pendidikan Anak di SD Sains Islam Al Farabi Sumber Cirebon. *Educational Management*, 6(2 SE-Articles).  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman/article/view/22774>
- Rahmawati, E., & Hasanah, U. I. (2021). Pemberian Sanksi (Hukuman) Terhadap Siswa Terlambat Masuk Sekolah Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Disiplin. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1 SE-), 236–245.  
<https://journal.publication-center.com/index.php/ijte/article/view/262>
- Rani Handayani. (2021). Karakteristik Pola-pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159–168. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i2.4797>



- Samsudin, M. A., & Iffah, U. (2021). TELAAH PROSES SUKSESI KHILAFAH PADA MATERI SEJARAH PERKEMBANGAN ISLAM MASA KHULAFURRASYIDIN KELAS X MADRASAH ALIYAH. *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 6(1), 31–38.  
<https://doi.org/10.35316/edupedia.v6i1.1356>
- Sandora, M. (2020). KONSEP PENDIDIKAN ANAK MARGINAL DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN BERBASIS MASYARAKAT. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 18(2), 196.  
<https://doi.org/10.24014/marwah.v18i2.7588>
- Santika, I. G. N. N. (2020). Optimalisasi Peran Keluarga Dalam Menghadapi Persoalan Covid-19: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 6(2), 127. <https://doi.org/10.23887/jiis.v6i2.28437>
- Sari, M., & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 45.  
<https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1555/1159>
- Selfia S. Rumbewas, Beatus M. Laka, N. M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*, 2(2), 201–212. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v2i2.607>
- Simalango, D., & Suwandar, R. (2021). Manajemen Resiko Kepemimpinan Studi Kasus PT Asuransi Jiwa Manulife Indonesia (Partner Bisnis PT Bank Danamon Indonesia). *Jurnal Manajemen Perbankan Keuangan Nitro*, 4(2)

SE-Artikel), 62–70.

<https://nitromks.ac.id/ojs/index.php/JMPKN/article/view/39>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

Suhaeti, E. (2021). PENGINTEGRASIAN TRI PUSAT PENDIDIKAN DALAM PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK DI SD NEGERI SUKAJAYA BLANAKAN. *JPG: JURNAL PENELITIAN GURU FKIP UNIVERSITAS SUBANG*, 4(1 SE-Articles), 119–127.

<http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/JPG/article/view/1044>

Sukmayanti, D. I. (2021). Parents' perception on grade 5 students' learning activity using WhatsApp. *ETUDE: Journal of Educational Research*, 1(2), 33–39. <https://www.alejournal.com/index.php/etude/article/view/22/38>

Sumarbini, S., & Hasanah, E. (2021). Penerapan Kurikulum Darurat Pada Masa Covid-19 Di SMK Muhammadiyah Semin, Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(2). <https://doi.org/10.36312/jime.v7i2.1798>

Sunarya, N. (2021). PERAN ORANG TUA SEBAGAI HOMESCHOOLER DALAM PROSES PEMBELAJARAN ANAK DI RUMAH SELAMA MASA PANDEMI COVID-19. *AT-TADBIR*, 1(2), 42–52.

<https://doi.org/10.51700/attadbir.v1i2.227>

Sundari, S. T. D. W. D. M. (2021). *Scaffolding: Proses Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Era New Normal*. 4, 1002–1010.

Wahyu, D., Sagala, R., Hutagalung, S., & Fernia, R. (2021). Kajian Praktis Tentang Pola Asuh Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Alkitab

Anak Berdasarkan Amsal 22:6. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*,  
2(1), 67–84. <https://doi.org/10.52489/jupak.v2i1.60>

Wirabhakti, A. (2021). Implementasi Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran  
Muatan Lokal Program Kepesantrenan di Sekolah. *Jurnal Manajemen  
Pendidikan Islam (JMPI)*, 6(1), 49–61.  
<https://doi.org/10.1042/nizamulilmi.v6i1.92>

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian  
Gabungan)*. Kencana.