

## DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N., & Amaliyah, N. (2016). Manajemen Kurikulum Sekolah. In *Manajemen Kurikulum Sekolah (I)*. Gosyen Publishing : Yogyakarta.
- Agustina, P. Dan W. Y. (2019). Hubungan Antara Minat Warga Belajar Dengan Persepsi Diri Tentang Kemampuan Berbahasa Inggris Di Camp Mahesa Putri Kampung Inggris Pare Kediri. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*.
- Amalia, N. (2019). *Kebiasaan Berbicara Kasar Peserta Didik*.  
[Http://Repository.Iainsinjai.Ac.Id/Id/Eprint/28/1/Skripsi Nurlayli Amalia Pgmi.Pdf](http://Repository.Iainsinjai.Ac.Id/Id/Eprint/28/1/Skripsi%20Nurlayli%20Amalia%20Pgmi.Pdf)
- Arianti. (2019). Pengaruh Lingkungan Terhadap Keterampilan Berbahasa Arab Peserta Didik Di Pondok Pesantren Sabillul Khairaat Desa Bantuga Kab. Tojo Una-Una. In *Αγαη* (Vol. 8, Issue 5).
- Badan Standar Nasional Pendidikan (Bsnp). (2006). *Satuan Standar Isi Kurikulum Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Dalyono. (2015). Psikologi Pendidikan. In *Psikologi Pendidikan*. RinekaCipta.
- Darsiana. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Melalui Metode Demonstrasi Siswa Kelas Iii Sd Negeri 157 Pekanbaru. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2, 10–27.
- Dhieni, N., & Fridani, L. (2021). Metode Pengembangan Bahasa: Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. Semarang: In *Ikip Veteran*. (2nd Ed., Vol. 2). Universitas Terbuka.
- Dkk, D. K. (2017). Problematika Budaya Berbicara Bahasa Inggris Dewi Kustanti Yadi Prihmayadi. *Jurnal Budaya Berbicara Bahasa Inggris*, 1–15.
- Febriani Sya, M. (N.D.). *Kemampuan Pengucapan Bahasa Inggris Tingkat Sekolah Dasar*.
- Karwati., Euis & Priansa., D. (2015). *Manajemen Kelas* (A. Somad, Rismi & Kasmanah, Ed.). Alfabeta,Cv.
- Kiatkheeree, P. (2018). Learning Environment For Second Language Acquisition: Through

- The Eyes Of English Teachers In Thailand. *International Journal Of Information And Education Technology*, 8(5), 391–395. <https://doi.org/10.18178/Ijiet.2018.8.5.1069>
- Krashen, S. (2011). Academic Proficiency (Language And Content) And The Role Of Strategies. *Tesol Journal*, 2(4), 381–393. <https://doi.org/10.5054/Tj.2011.274624>
- Kuncoro, A., & Erlangga, F. (2021). *Kepercayaan Diri Siswa Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris*. 882, 294–305.
- Mariyana, Rita & Nugraha, R. (20018). *Pengelolaan Lingkungan Belajar* (4th Ed.). Prenadamedia Group.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2016). . (2005). *Metode Penelitian Pendidikan / Nana Syaodih Sukmadinata*. Bandung :: Remaja Rosdakarya,. Remaja Rosdakarya.
- Nunan, D. (2016). Teaching English To Young Learners. In *Handbook Of Research In Second Language Teaching And Learning* (Vol. 3, Pp. 68–81). <https://doi.org/10.4324/9781315716893>
- Purwanto, N. (2018). Ngalim Purwanto. (2006). Psikologi Pendidikan . Bandung: Pt Remaja Rosdakarya. In *Psikologi Pendidikan* (P. 28). Remaja Rosdakarya.
- Rahman, R., Sakti, A. W., Widya, R. N., & Sukabumi, S. K. (2019). *Elementary Education Literacy In The Era Of. 257(Icollite 2018)*, 190–193. <https://dosen.ikipsiliwangi.ac.id/wp-content/uploads/sites/6/2021/02/Icollite041.pdf>
- Saghafi, M. R., Franz J, . & Crowther P. (2012). Perception Of Physical Versus Virtual Design Studio Education. *International Of Architectural Research*, 6(1).
- Saputri, W. E. K. A. (2020). *Dengan Aktivitas Belajar Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas Vii Mts Ma ' Arif Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri*.
- Slameto. (2021). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Rev., Cet.). Pt Rineka Cipta.
- Sondakh, D. C., Febriani, M., Fakuktas, S., Islam, A., & Pendidikan Guru, D. (2022). Kesulitan Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Tingkat Sekolah Dasar. In *Karimah Tauhid* (Vol. 1, Issue 3).

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* (23rd Ed.). Alfabeta,Cv.
- Suharsimi Arikunto. (2013). . (2011). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik / Suharsimi Arikunto. Jakarta :: Rineka Cipta. RinekaCipta.*
- Susanthi, I. G. A. A. D. (2020). Kendala Dalam Belajar Bahasa Inggris Dan Cara Mengatasinya. *Linguistic Community Services Journal*, 1(2), 64–70.  
<https://doi.org/10.55637/Licosjournal.1.2.2658.64-70>
- Sya, M. F., & Helmanto, F. (2020). Pemerataan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris Sekolah Dasar Indonesia. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 71. <https://doi.org/10.30997/Dt.V7i1.2348>
- Syamsu Yusuf Ln., H. (2006). 1952-. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja / H. Syamsu Yusuf L.N. ; Pengantar, M. Djawab Dahlan. Bandung :: Remaja Rosda Karya,.*
- Syamsu Yusuf L.N, N. M. S. (2018). *Perkembangan Peserta Didik : Mata Kuliah Dasar Profesi (Mkdp) Bagi Para Mahasiswa Calon Guru Di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (Lptk) / .. Depok:: Rajawali Pers,.* Rajawali Pers.
- Tharim, L. (2022). *Jurnal Pendidikan Progresif The Effect Of Learning Environment And Vocabulary Mastery On Chinese Speaking Skills*. 12(2), 635–646.  
<https://doi.org/10.23960/Jpp.V12.I2.202218>
- Wijaya, I. K. (2015). Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 14(2), 120–128.
- Yanika P, D. (2018). Hubungan Lingkungan Belajar Di Sekolah Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. In *مجلة جامعة كركوك للدراسات الانسانية* (Vol. 7).