

ABSTRAK

Hany Dwi Puspita. NIM: H.1810700 Implementasi Literasi Baca Tulis dan Digital Pada Siswa Kelas V SDN Muhara 02. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2022**

Setiap anak dilahirkan untuk menjadi seseorang yang mahir dalam satu atau bahkan lebih dalam bidang studi dan pastinya memiliki potensi terbaik di dalam dirinya. Potensi tersebut akan digunakan dengan baik, ketika seorang anak mendapatkan pendidikan yang sesuai dan mencukupi bagi dirinya. Pendidikan merupakan aktivitas dan usaha manusia untuk meningkatkan kepribadian dengan jalan membina sebuah potensi-potensi pribadinya. Pada hakikatnya pendidikan berlangsung seumur hidup. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi literasi baca tulis dan digital. Jenis penelitian ini adalah kualitatif studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru, tiga (3) orang Siswa kelas 5 SDN Muhara 02. Hasil dari penelitian ini adalah menunjukkan bahwa literasi baca tulis dalam penerapannya (1) membaca buku non pelajaran 15 menit sebelum pembelajaran dimulai (2) kegiatan literasi baca tulis lainnya ialah berkunjung keperpustakaan, (3) guru dan peserta didik memiliki karya tulis dan (4) bahan bacaan yang terdapat di pojok baca dan perpustakaan ialah buku bergambar, buku dongeng, buku cerita nabi dan novel.

Kata Kunci: Gerakan Literasi Sekolah, Literasi Baca Tulis,

ABSTRACT

Hany Dwi Puspita. NIM: H.1810700 Implementation Of Literacy And Digital Literacy Class V Elementary School SDN Muhara 02. **Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University, Bogor. 2022.**

Every child is born to be someone who is proficient in one or even more fields of study and definitely has the best potential within him. This potential will be used properly, when a child gets an education that is appropriate and sufficient for him. Education is an activity and human effort to improve personality by fostering a personal potential. In essence, education lasts a lifetime. This study aims to determine the implementation of literacy and digital literacy. This type of research is a qualitative case study. The subjects in this study were the school principal, teachers, three (3) grade 5 students at SDN Muhara 02. The results of this study indicated that literacy in its application (1) read non-learning books 15 minutes before learning began (2) learning activities other literacy literacy is visiting the library, (3) teachers and students have written works and (4) reading materials found in reading corners and libraries are picture books, story books, prophet story books and novels.

Keywords: School Literacy Movement, Literacy Read and Write