

DAFTAR PUSTAKA

- Adibussholeh, H. M., & Wahyuni, S. (2021). Pendidikan Inklusif pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 2(1), 33–44.
- Assjari, M. (2005). *PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL*. 8.
- Aziz, A., Jamaris, D. M., & Sumadi, D. T. (2019). *Pedoman Pelaksanaan Model Intervensi Berbasis Sensori Integrasi*. 131.
- Farida, A. (2016). *Urgensi Perkembangan Motorik Kasar Pada Perkembangan Anak Usia Dini*. 2, 10.
- Ginantaka, H. (2020, September 5). *MEMAHAMI TAHAPAN PERKEMBANGAN ORAL MOTOR, MAKAN DAN MENELAN*. forcp Blitar.
- Heriyanto. (2018). Thematic Analysis Sebagai Metode Menganalisa Data Untuk Penelitian Kualitatif. *ANUVA*, 2. <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/anuva>
- Ibda, F. (2015). *PERKEMBANGAN KOGNITIF: TEORI JEAN PIAGET*. 3, 12.
- Lismainar, & Rigmalia, D. (2019). *PROSEDUR LAYANAN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)*. CV. Intishar Publishing.
- Mujahidah, N., & Putri, F. (2021). *Curhat ke Fisio*.
- Mu'min, S. A. (2013). *TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET*. 6.
- Nurhamida, Y., & Ni'matuzahroh. (2016). *Individu Berkebutuhan Khusus dan Pendidikan Inklusif*. UMM Press.
- Pandji, D. (2014). *SUDAHKAH KITA RAMAH Anak Special Needs?* PT Alex Media Komputindo.
- Pediatri, S. (2011). *Sensori Integrasi: Dasar dan Efektivitas terapi*. 13.
- RAMADHANI, C. (2015). *PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS BERBASIS KURIKULUM 2013 DI SD MUHAMMADIYAH 9 MALANG* [Other, University of Muhammadiyah Malang]. <https://eprints.umm.ac.id/25150/>
- Rasmitadila. (2019). *Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Rigmalia, D. (2018). *Inklusif, Bagaimana Memulai Implementasi Pendidikan di Sekolah?* PT CIPTA GADHING ARTHA.
- Rohmadiatin, N. (2018). *Implementasi Program Individualized Education Program (IEP) dalam Mengembangkan Potensi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Slow Learner di SD Budi Mulia Dua Panjen Maguwoharjo Depok Sleman Yogyakarta*.

