

ABSTRAK

Nenden Safira Putri. NIM: H.1810352 Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Selama Pembelajaran Daring Kelas VI di SDN Cilember 02. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor. 2022.**

Keluarga merupakan lingkungan pertama bagi anak dalam berinteraksi sehingga dalam pembentukan karakter atau kepribadian anak tergantung kepada pola asuh keluarga tersebut. Orang tua sangat berperan dalam pertumbuhan dan perkembangan anak. Perkembangan psikososial memerlukan peranan orang tua karena merupakan faktor eksternal dalam perkembangan psikososial anak. Keterlibatan orang tua diperlukan untuk pembentukan karakter melalui perkembangan sikap, moral, agama, dan sosial. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keterlibatan orang tua terhadap perkembangan psikososial anak. Desain penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi kausalitas. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cilember 02, Kecamatan Cisarua, Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI semester genap tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 55 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner (angket). Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh keterlibatan orang tua terhadap perkembangan psikososial anak. Dalam perkembangan psikososial terdapat faktor yang mempengaruhi perkembangan psikososial salah satunya lingkungan keluarga. Selama pembelajaran daring anak lebih banyak menghabiskan waktu bersama dengan orang tua hal ini karena pembatasan aktivitas di lingkungan sosial. Oleh karena itu, keterlibatan orang tua berpengaruh terhadap perkembangan psikososial anak.

Kata Kunci: Keterlibatan Orang Tua, Perkembangan Psikososial, Kepribadian Anak

ABSTRACT

Nenden Safira Putri. NIM: H.1810352 The Effect of Parental Involvement on Children's Psychosocial Development During Class VI Online Learning at SDN Cilember 02. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda University Bogor. 2022.

The family is the first environment for children to interact so that the formation of a child's character or personality depends on the family's upbringing. Parents play a very important role in the growth and development of children. Psychosocial development requires the role of parents because it is an external factor in the psychosocial development of children. Parental involvement is needed for character formation through the development of attitudes, morals, religion, and social. The purpose of this study was to determine the effect of parental involvement on children's psychosocial development. This research design uses quantitative methods with the type of causality correlation research. This research was conducted at SDN Cilember 02, Cisarua District, Bogor Regency, West Java Province. The sample of this research is all students of class VI even semester of the academic year 2021/2022, totaling 55 students. The instrument used in this research is a questionnaire (questionnaire). The conclusion of this study is that there is an influence of parental involvement on children's psychosocial development. In psychosocial development there are factors that influence psychosocial development, one of which is the family environment. During online learning, children spend more time with their parents, this is because of restrictions on activities in the social environment. Therefore, parental involvement affects the child's psychosocial development.

Keywords: Parental Involvement, Psychosocial Development, Child Personality