

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Memahami Gaya Belajar Peserta Didik Kelas V SDN Pagelaran 04 ini ditulis oleh Putri Khoerunnisa, NIM: 1810755, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dibimbing oleh Dr. La Ode Amril NIP. 213 870 668

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh gaya belajar tiap peserta didik. Tentu keberagaman gaya belajar yang dimiliki peserta didik kelas v SDN Pagelaran 04 berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik itu berbeda-beda. Akan tetapi peserta didik dapat menerima pembelajaran secara maksimal dengan hasil yang optimal. Hal tersebut tidak terlepas dari strategi guru dalam menyampaikan materi. Oleh karena itu guru harus memiliki strategi yang tepat untuk memahami gaya belajar peserta didik. Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagaimanakah strategi yang dilakukan guru dalam memahami gaya belajar peserta didik kelas v SDN Pagelaran 04, (2) bagaimanakah gaya belajar peserta didik kelas v SDN Pagelaran 04, (3) bagaimanakah dampak strategi guru dalam memahami gaya belajar peserta didik kelas v SDN Pagelaran 04. Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian: (1) perencanaan strategi guru dalam memahami gaya belajar peserta didik kelas v SDN Pagelaran 04: pembuatan RPP diawal semester, pemilihan metode yang tepat, menyiapkan media dan sumber belajar (2) Gaya belajar peserta didik kelas V SDN Pagelaran 04 : 50 % visual, 23% kinestetik, dan 27% auditorial. (3) Dampak strategi guru dalam memahami gaya belajar peserta didik kelas v SDN Pagelaran 04 : adanya perubahan dalam hasil belajar peserta didik setelah diketahui gaya belajarnya.

Kata Kunci: Strategi Guru, Gaya Belajar

ABSTRACT

The thesis with the title "Teacher Strategies in Understanding the Learning Styles of Class V Students of SDN Pagelaran 04 was written by Putri Khoerunnisa, NIM: 1810755, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Department of Elementary School Teacher Education, guided by Dr. La Ode Amril NIP. 213 870 668

This research is motivated by the learning style of each learner. Of course, the diversity of learning styles owned by students in class v of SDN Pagelaran 04 affects the learning outcomes achieved by students. However, students can receive maximum learning with optimal results. This is inseparable from the teacher's strategy in delivering the material. Therefore teachers must have the right strategies to understand the learning style of learners. The focus of research in writing this thesis is (1) what are the strategies carried out by teachers in understanding the learning styles of students in class v SDN Pagelaran 04: making RPP at the beginning of the semester, choosing the right method, preparing media and learning resources (2) The learning style of class V students of SDN Pagelaran 04: 50% visual, 23% kinesthetic, and 27% auditorial. (3) The impact of teacher strategies in understanding the learning styles of students in class v SDN Pagelaran 04: there is a change in the learning outcomes of students after their learning styles are known.

Keywords: *Teacher Strategies, Learning Styles*