

DAFTAR PUSTAKA

- Agusriani, A., & Fauziddin, M. (2021). Strategi Orangtua Mengatasi Kejenuhan Anak Belajar dari Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1729–1740. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.961>
- Andiani, D., Hajizah, M. N., & Dahlan, J. A. (2020). Analisis Rancangan Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Program Merdeka Belajar. *Majamath: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 80–90. <http://ejournal.unim.ac.id/index.php/majamath/article/view/1010/544>
- Andres Fatubun. (2020). Kota Bogor Perpanjang Masa Belajar di Rumah. <https://bogor.ayoindonesia.com/berita-bogor/pr-31871143/Kota-Bogor-Perpanjang-Masa-Belajar-di-Rumah-Hingga-Usai-Lebaran>
- Andriani, W., Subandowo, M., Karyono, H., & Gunawan, W. (2021). Learning Loss dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Corona. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 2, 485–501. <http://snastep.com/proceeding/index.php/snastep/index>
- Asrilia Kurniasari, Fitroh Setyo Putro Pribowo, & Deni Adi Putra. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (Bdr). *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Assiddiqi, D. R., & Soeryanto. (2021). Peluang Menurunnya Capaian Hasil Belajar (Learning Loss) dan Alternatif Solusinya: Kajian Kasus Pembelajaran Online di Era Pandemi covid-19 Jurusan Teknik Mesin UNESA. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 10(3), 47–45.
- Astuti, I. Y., & Harun, H. (2020). Tantangan Guru dan Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1454–1463. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.808>

- BBC News. (2022). *PTM di Sekolah dikurangi jadi 50 persen di daerah PPKM level 2 di tengah lonjakan kasus Covid dan saat “orang tua murid deg-degan, guru was-was.”* <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-60137077>
- BNPB. (2020). *Keputusan Kepala Badan Nasional Penanggulangan Bencana Nomor 13 A Tahun 2020 Tentang Perpanjangan Status Keadaan Tertentu Darurat Bencana Wabah Penyakit Akibat Virus Corona Di Indonesia.* <https://grobogan.go.id/info/berita-terbaru/1968-keputusan-kepala-badan-nasional-penanggulangan-bencana-nomor-13-a-tahun-2020-tentang-perpanjangan-status-keadaan-tertentu-darurat-bencana-wabah-penyakit-akibat-virus-corona-di-indonesia>
- Carroll, H. C. M. (2020). The relative effect of pupil absenteeism on literacy and numeracy in the primary school. *Educational Studies*, 00(00), 1–17. <https://doi.org/10.1080/03055698.2020.1793302>
- Cimen, S. (2021). *Did Students Learn Less During the COVID-19 Pandemic? Reading and Mathematics Competencies Before and After the First Pandemic Wave Johannes.*
- Clark, A. E., Nong, H., Zhu, H., & Zhu, R. (2021). Compensating for academic loss: Online learning and student performance during the COVID-19 pandemic. *China Economic Review*, 68(April 2020), 101629. <https://doi.org/10.1016/j.chieco.2021.101629>
- Conto, C. A., Akseer, S., & Dreesen, T. (2020). COVID-19: Effects of School Closures on Foundational Skills and Promising Practices for Monitoring and Mitigating Learning Loss. *UNICEF - Innocenti Working Paper*, WP 2020-13(October), 1–30. https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/COVID-19_Effects_of_School_Closures_on_Foundational_Skills_and_Promising_Practices_for_Monitoring_and_Mitigating_Learning_Loss.pdf
- Emmy Ardiwinata, C. I. (2021). Kemampuan Komunikasi Orangtua dalam Mitigasi Kearifan Loss pada anak di Kota Tarakan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 7(3), 60–66.

- Engzell, P., Frey, A., & Verhagen, M. (2020). Pre-analysis plan for: Learning inequality during the COVID-19 pandemic. *Open Science Framework*, 1–16.
- Hevia, F. J., Vergara-Lope, S., Velásquez-Durán, A., & Calderón, D. (2022). Estimation of the fundamental learning loss and learning poverty related to COVID-19 pandemic in Mexico. *International Journal of Educational Development*, 88. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2021.102515>
- Hidayat, S., Apriliya, S., & Fauziyaturrosyidah, A. (2021). Metode Gamification Sebagai Solusi Fenomena Learning Loss Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19: A Literatur Review. *Journal of Elementary Education*, 04(05), 741–753.
- Jannah, M. (2021). *Efektifitas pembelajaran sistem luring melalui metode belajar dari rumah pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Islamiyah Puri Kabupaten Barito Timur*. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/id/eprint/3467>
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2020). *Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2020). *SE No 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Selama Darurat Bencana COVID-19 di Indonesia*. Sekretariat Nasional SPAB (Satuan Pendidikan Aman Bencana). <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>
- Kominfo. (2020). *Satuan Pendidikan di Zona Kuning, Oranye dan Merah Dilarang Lakukan Pembelajaran Tatap Muka*. Berita Pemerintah. <https://www.kominfo.go.id/content/detail/27150/satuan-pendidikan-di-zona-kuning-oranye-dan-merah-dilarang-lakukan-pembelajaran-tatap-muka/0/berita>
- Kurniawan, H., & Budiyo. (2021). Heroe's model: Case study to reduce students' learning loss and anxiety. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 16(3), 1122–

1140. <https://doi.org/10.18844/CJES.V16I3.5830>
- Locke, V. N., & Patarapichayatham, C. (2021). *Learning Loss in Reading and Math in U.S. Schools Due to the COVID-19 Pandemic. March.*
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>
- Maulya, M. A., Erfan, M., & Hidayati, V. R. (2021). Analisis Situasi Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 di SDN Senurus: Kemungkinan Terjadinya Learning Loss. *Journal of Elementary Education*, 04(03), 328–336.
- Mayers, O. L. (2021). Equity in Education. *10 Perspectives on Equity in Education*, 8–21. <https://doi.org/10.4324/9781003093145-2>
- Menard, J., & Wilson, A. M. (2013). Summer learning loss among elementary school children with reading disabilities. *Exceptionality Education International*, 23(1), 72–85. <https://doi.org/10.5206/eei.v23i1.7705>
- Mohamad, S. K. (2022). Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Melalui Metode Simulasi Di Kelas VI SDN No. 89 Sipatana. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 483–490.
- Oktaviani, D. N., & Hudah, N. (2021). Analisis Proses Belajar Dari Rumah (BDR). *PEDIR: Journal Elementary Education*, 1(1), 1–10.
- PP. RI No. 23. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 23 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*. 20 Oktober. http://bsnp-indonesia.org/wpcontent/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_%0ANomor021_Lampiran.pdf
- Pratiwi. (2021). DINAMIKA LEARNING LOSS: GURU DAN ORANG TUA. *Jurnal EDUKASI NONFORMAL*, 1(1), 147–153.
- Rakhmawati, Y., & Mustadi, A. (2022). The circumstances of literacy numeracy skill: Between notion and fact from elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 10(1), 9–18. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe>

- Rohim, D. C., Rahmawati, S., & Ganestri, I. D. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Sekolah Dasar untuk Siswa. *Jurnal Varidika*, 33(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- Samantha, R., & Almalik, D. (2022). APAKAH LEARNING LOSS BERPENGARUH TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA? *Sekolah Jurnal*, 6(2), 1–6. <http://www.tjyybjb.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDF&id=9987>
- Sari, N. Y., & Wisroni, W. (2020). The Urgency of Parental Guidance for Youth Education in the Belajar Dari Rumah (BDR) Era. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 8(3), 309. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v8i3.109565>
- Sari, T. T. (2020). Self-Efficacy dan Dukungan Keluarga Dalam Keberhasilan Belajar Dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(2), 127–136. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.346>
- Sarjono. (2020). Penerapan Supervisi Akademik Pengawas Guna Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Melaksanakan Program BDR (Belajar dari Rumah) Selama Masa Pandemi Covid-19 di Dabin 1 Korwilcam Bidang Pendidikan Kecamatan Sumowono. *Waspada (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 08(02), 53–60. <http://www.ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada/article/view/174>
- Setiawan, B. (2020). *Merancang Kuesioner Untuk Penelitian*.
- Setiawati, T., Yanuarsari, R., & Maulani, S. (2021). PENERAPAN METODE BERMAIN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA AWAL DIMASA BELAJAR DARI RUMAH. *Indonesian Journal Of Adult and Community Education*, 3(2), 20–26.
- Siregar, S. (2018). Statistika Deskriptif Untuk Penelitian di Lengkapi dengan

- Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17. In *Rajawali Pers*.
- Smith, W. (2020). *Isolation, quarantine, social distancing and community containment*.
- Sugiyono, S. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (23 ed)* Alfabeta.
- Supardi, S. (2016). Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif. In *Change Publication*.
- Suyito, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian. Literasi Media Publishing*.
- Tohar, M. (2020). Pelaksanaan Belajar Dari rumah (BDR) Pada Sekolah Menengah Atas. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 166–170.
- UNESCO. (2020). *290 million students out of school due to COVID-19: UNESCO releases first global numbers and mobilizes response*.
- Wakka, A. (2020). Petunjuk Al-Qur'an Tentang Belajar Dan Pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 1(1), 82. <https://doi.org/10.33096/eljour.v1i1.43>
- Warsiyah. (2021). Strategi Kelompok Kerja Guru (KKG) Untuk Memitigasi Learning Loss Melalui Pembelajaran Terdiferensiasi. *Neo-Jer: North Borneo Journal of Educational Research*, 2(1), 1–9. <http://journal.cabdindikbudnunukan.id/index.php/neo-jer>
- Widiastuti, E. R., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Software Cabri 3D V2 terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1687–1699. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.690>
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Sri Cacik. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 498–508. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>

