

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM MELALUI MEDIA
FOTOGRAFI SISWA KELAS III SDN KAUMPANDAK 05
CIBINONG-BOGOR**

SKRIPSI

Disusun Untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Djuanda Bogor



Oleh

MARISA HAQ

NIM : H.1210630

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
2016 M/ 1437 H**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Media Fotografi Siswa Kelas III di SDN Kaupandak 05 Cibinong-Bogor" yang disusun oleh:

Nama : Marisa Haq

NIM : H.1210630

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing I



Rudi Hartono S.Kom., M.Pd
NPP. 213870585

Pembimbing II



Annisa Mawardini, S.St., M.Pd
NPP. 213870661

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Media Fotografi Siswa Kelas III di SDN Kaumpandak 05 Cibinong-Bogor” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 15 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,

Marisa Haq

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Media Fotografi Siswa Kelas III di SDN Kaumpandak 05 Cibinong-Bogor" yang disusun oleh:

Nama : Marisa Haq

NIM : H.1210630

Telah diujikan pada tanggal 23 Mei 2016 dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia ujian,

Ketua Sidang,



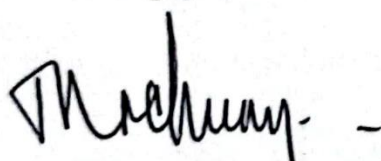
Rudi Hartono, S.Kom., M.Pd
NPP. 213870585

Sekretaris Sidang,



Annisa Mawardini, S.St., M.Pd
NPP. 213870661

Penguji I,



Drs. Omon Abdurahman, M.Pd.I
NPP. 213870455

Penguji II,



Irfan Supriatna, M.Pd
NPP. 213870674

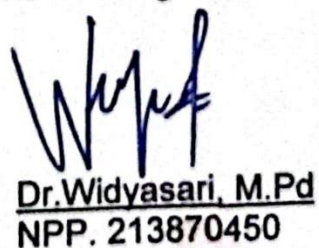
Mengetahui,

Dekan FKIP UNIDA



Hj. R. Siti Pupu Fauziah, M.Pd.I
NPP. 213870404

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Widyasari, M.Pd
NPP. 213870450

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, penulis persembahkan kepada orang-orang terkasih yang tiada hentinya mendo'akan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karenanya dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta yang tiada hentinya bersabar dan mendo'akan saya dalam menempuh pendidikan ini sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Adik tercinta Fathul Haq, Misbahul Haq, dan kakakku Ahmad Rifai Al Haqqul Karim yang memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu mendukung dan mendo'akan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan FKIP Universitas Djuanda PGSD khususnya pokjar karadenan yang selalu memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing satu dan dua yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini

MOTTO

“Dan barang siapa yang bertaqwa kepada Allah akan menjadikan baginya jalan kemudahan dalam urusannya”. Qs. Ath-Thalaq

Betapa banyak jalan keluar yang datang setelah rasa putus asa dan betapa banyak kegembiraan datang setelah kesusahan.

Siapa yang berbaik sangka pada 'Demilik' Arasy dia akan memetik manisnya buah yang dipetik di tengah-tengah pohon berduri

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat, Rezeki, dan Karunia-Nya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor.

Penulisan ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dorongan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, SH., MH; selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor, yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Djuanda Bogor khususnya di FKIP PGSD.
2. Ibu Hj. R. Siti Pupu Fauziah S.PdI., M.PdI; selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun laporan ini.
3. Bapak Rudi Hartono, S.Kom., M.Pd; selaku dosen pembimbing ke satu yang telah memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Annisa Mawardini, S.St., M.Pd; selaku dosen pembimbing ke dua yang telah memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda yang memberikan segala ilmunya hingga akhir
6. Harsiah Purnamasari, S.Pd; selaku Kepala Sekolah SDN Kaupandak 05 yang telah memberikan ijin untuk penelitian
7. Keluarga tercinta yang telah memberikan bantuan dari segi moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah mendo'akan, memotivasi dan memberikan dukungannya hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Bogor, 15 Mei 2016

Penulis

Marisa Haq

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iii
Lembar Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Motto	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Konsep Hasil Belajar IPA, Media Pembelajaran Dan Karakteristik Peserta Didik	8
B. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	27
C. Ilmu, Media Pendidikan, Dan Fotografi Dalam Perspektif Islam	36
D. Penelitian Yang Relevan	39
E. Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42

A. Tujuan Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Metode Penelitian	43
D. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	45
E. Kriteria Keberhasilan Tindakan	57
F. Data dan Sumber Data	58
G. Teknik Pengumpulan Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Simpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	43
--	----

2. Tabel 3.2 Konversi nilai tingkat kesukaran butir soal	52
3. Tabel 3.3 Kriteria tingkat reliabilitas	53
4. Tabel 4.1 Hasil belajar siswa pra siklus	64
5. Tabel 4.2 Persentase nilai hasil belajar pra siklus	65
6. Tabel 4.3 Hasil belajar siswa siklus I	70
7. Tabel 4.4 Persentase hasil belajar siklus I	72
8. Tabel 4.5 Rekapitulasi data hasil penilaian kualitas pelaksanaan pembelajaran siklus I	73
9. Tabel 4.6 Rekapitulasi data hasil observasi perilaku siswa yang nampak pada siklus I	74
10. Tabel 4.7 Hasil belajar pada siklus II	80
11. Tabel 4.8 Persentase hasil belajar siklus II	81
12. Tabel 4.9 Rekapitulasi data hasil penilaian kualitas pelaksanaan pembelajaran siklus II	82
13. Tabel 4.10 Rekapitulasi data hasil observasi perilaku siswa yang nampak pada siklus II	84

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Proses terjadinya hujan	13
2. Gambar 2.2 Macam- macam bentuk awan	15
3. Gambar 2.3 Simbol keadaan cuaca	16
4. Gambar 2.4 Model <i>action reseach</i> Ebbutt	32

5. Gambar 2.5 Model <i>action reseach</i> Kemmis & Taggart	33
6. Gambar 2.6 Model <i>action reseach</i> John Elliot	34
7. Gambar 3.1 Model <i>action reseach</i> Kemmis & Taggart	44
8. Gambar 4.1 Diagram histogram hasil belajar pra siklus mata pelajaran IPA	66
9. Gambar 4.2 Diagram histogram hasil belajar siklus I	72
10. Gambar 4.3 Diagram histogram data hasil observasi perilaku siswa yang nampak pada siklus I	75
11.	