

## ABSTRACT

KHOIRUL ALAM, Communication Study Program, Faculty of Social and Political Science, Djuanda University 2019, The Influence of Audio-Visual Communication Media on Increasing Students' Literacy Skills at SDIT Insantama Bogor, Advisor I: Drs. Undang Suryatna, M.Si. Advisor II: Ali Alamsyah Kusumadinata, SP., M.Si.

The aims of this study is to determine the literacy process, students' literacy skills, and the influence of audio-visual communication media on literacy skills. The utilized aspect of assessing literacy skills refers to the assessment indicators produced by the PISA Institute from 2009 to 2015. This study was conducted at SDIT Insantama Bogor for the period of 2018/2019. This research utilizes a quantitative approach. The research method utilized is quasi-experimental. While the Meltzer model is applied to the analysis process, The results indicated: audio variable  $t_{count} > t_{table}$  ( $5.430 > 1.979$ ), visual variable  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.862 > 1.979$ ), and audio-visual variable  $t_{count} > t_{table}$  ( $4.686 > 1.979$ ) meaning that the research hypothesis ( $H_a$ ) is accepted. This shows that audio-visual communication media have a significant impact on increasing the literacy skills of students.

**Keywords** : *audio, audio-visual, literacy skills, visual*



## ABSTRAK

KHOIRUL ALAM, Program Studi Sains Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik, Universitas Djuanda 2019, Pengaruh Media Komunikasi Audio Visual Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa di SDIT Insantama Bogor, Pembimbing I: Drs. Undang Suryatna, M.Si. Pembimbing II: Ali Alamsyah Kusumadinata, SP., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses literasi, mengetahui kemampuan literasi siswa, dan mengetahui pengaruh media komunikasi audio visual terhadap kemampuan literasi. Aspek penilaian kemampuan literasi yang digunakan merujuk pada indikator penilaian yang dikeluarkan oleh lembaga PISA tahun 2009 – 2015. Penelitian ini dilakukan di SDIT Insantama Bogor tahun ajaran 2018/2019. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment*. Sedangkan Proses analisis yang digunakan dengan menggunakan model *Meltzer*. Hasil penelitian menunjukkan: variabel audio  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,430 > 1,979$ ), variabel visual  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,862 > 1,979$ ), dan variabel audio-visual  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,686 > 1,979$ ) artinya hipotesis penelitian ( $H_a$ ) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada media komunikasi audio visual terhadap peningkatan kemampuan literasi siswa.

**Kata Kunci:** audio, audio-visual, kemampuan literasi, visual