

## DAFTAR PUSTAKA

- Andri Yanto, Saleha Rodiah, E. L. (2016). *Model Aktivitas Gerakan Literasi Berbasis Komunitas*. Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan, 2(1), 107–118.
- Anugrah, W. D., Saufa, A. F., & Irnadianis, H. (2022). *Peran Pojok Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Masyarakat Dusun Ngrancah*. Jurnal Pustaka Budaya, 9(2).
- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aslichati, Lilik. dkk. (2008). *Metode Penelitian Sosial*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka
- Badan Pusat Statistik. 2021. *Kecamatan Bogor Selatan Dalam Angka 2021*. Badan Pusat Statistik, Bogor. 64 hal.
- Bogor-kita.com. 2021. *Asal Mula Munculnya Nama Bondongan*. Diakses pada tanggal 20 Mei 2023 dari <https://bogor-kita.com/asal-mula-munculnya-nama-bondongan/>.
- Indrawan, M. I. (2017). *Pengaruh Etika Kerja, Pengalaman Kerja Dan Budaya Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Kecamatan Binjai Selatan*. 10(2), 1851–1857.
- Jazillah, AS. (2020). *Strategi Pengembangan*. Tuluangagung: Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Kotabogor.go.id. 2018. *Profil Kelurahan Bojongkerta*. Diakses pada tanggal 20 Mei 2023 dari <https://kelbojongkerta.kotabogor.go.id/welcome/profil>.
- Persia, Aziza Nur dan Yuli Rohmiyati. (2013). *Peran perpustakaan Anak di*

*Rumah Sakit Kanker "Dharmais" Jakarta. Jurnal Ilmu Perpustakaan 2(3).*

Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 6 Tahun

2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Desa/Kelurahan.

Profilbaru.com. 2023. *Bogor Selatan, Bogor*. Diakses pada tanggal 15 Mei 2023

dari [https://profilbaru.com/Bogor\\_Selatan,\\_Bogor](https://profilbaru.com/Bogor_Selatan,_Bogor).

Profil Kelurahan Bojongkerta

Profil Kelurahan Bondongan

Profil Kelurahan Cipaku

Rahim, Abdul Rahman & Enny Radjab. (2017). *Manajemen Strategi*. Lembaga  
Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Ramayanty, Rory. 2021. *Strategi Pengembangan Perpustakaan Desa Pandan  
Baiduri Dalam Meningkatkan Literasi Informasi Masyarakat*. Jurnal  
Kebudayaan. 27(1). 35.

Ratnasari, Jenivia Dwi. dkk. (n.d.). *Pengembangan Kapasitas (Capacity Building)  
Kelembagaan Pada Badan Kepegawaian Daerah Kabupaten Jombang*.  
Jurnal Administrasi Publik. 1(3), 103 – 110.

Riska, M., Yudhi Prsatya, I., & Edison. (2021). *Online ISSN 2746-8453*. 2017,  
327–337.

Roekminiati, S. dan F. A. (n.d.). *Implementasi Ketersediaan Penyelenggaraan  
Layanan Per- Pustakaaan, Taman Bacaan Atau Sudut Baca Kota  
Surabaya*. Surabaya : Universitas Dr. Soetomo, 209-228

Rokhmatun Nisak, Intani. (2018). *Strategi Pengembangan Perpustakaan Desa  
Sebagai Pusat Belajar Masyarakat (Studi Pada Perpustakaan Mandiri*

*Cendekia Desa Jambearjo, Kecamatan Tajinan, Kabupaten Malang).*

Skripsi. Universitas Brawijaya Malang.

Safa'at. (2019). *Peran Sudut Baca Dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Pegawai Dan Pengunjung Di Lingkungan Kantor Kecamatan Kota Baru.*

Skripsi. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Seran, Gotfridus Goris (Editor). (2020). *Peningkatan Kapasitas Kelembagaan Desa.* Bogor : UNIDA Press.

Sriagustini. 2016. *Strategi Pengembangan Perpustakaan Umum Pemerintah Kabupaten Tulungagung.* Jurnal Ekonomi Bisnis. (2).

Undang Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.

Wahdati, Sari. 2019. *Strategi Pengembangan Perpustakaan Untuk Generasi Z (Studi Kasus Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).* Tesis. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Wiranti, W. (2016). *Pengaruh Keterampilan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada Konveksi Istana Mode Madiun.* *Equilibrium*, 4, 98.

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

### LAMPIRAN I SK PEMBIMBING SKRIPSI



UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL, ILMU POLITIK DAN ILMU KOMPUTER**  
 PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK, SAINS KOMUNIKASI DAN ILMU KOMPUTER  
 STATUS TERAKREDITASI BAN-PT DIKTI  
 Jl. Tel Ciawi No.1, Korak Per Ciawi 35, Bogor 16710 Jawa Barat Telp. /Fax: (0251)9240773, E-Mail: fisip@unida.ac.id

**KEPUTUSAN DEKAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL, ILMU POLITIK DAN ILMU KOMPUTER**  
**UNIVERSITAS DJUANDA**  
**NO. 2151/01/FISIPKOM/B-SKEP.ADP/XI/2022**

Tentang  
 Penetapan Dewan Pembimbing Skripsi  
 Untuk Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial, Ilmu Politik dan Ilmu Komputer  
 Universitas Djuanda

*Bismillahirrahmaanirrahim*

- Menimbang : a. Bahwa untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi di Universitas Djuanda dipandang perlu menetapkan Dewan Pembimbing Skripsi yang terdiri dari 1 orang Pembimbing I dan 1 orang pembimbing II.  
 b. Bahwa mereka yang namanya tercantum dalam Lampiran Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk menjadi Dewan Pembimbing Skripsi di Fakultas Ilmu Sosial, Ilmu Politik dan Ilmu Komputer Universitas Djuanda.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
 2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen.  
 3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012, Tentang Sistem Pendidikan Tinggi.  
 4. Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010, Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.  
 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.  
 6. Statuta Universitas Djuanda Bogor Tahun 2019.  
 7. Surat Keputusan Rektor No. 12/2022, Tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Ilmu Politik dan Ilmu Komputer.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan  
 Pertama : Mengangkat mereka yang namanya tercantum dalam Lampiran Keputusan ini sebagai Dewan Pembimbing Skripsi di Fakultas Ilmu Sosial, Ilmu Politik dan Ilmu Komputer Universitas Djuanda.  
 Kedua : Pembimbing I dan II bertugas memeriksa dan membimbing Skripsi mahasiswa baik di bidang materi maupun di bidang metodologi.  
 Ketiga : Keputusan ini berlaku satu tahun sejak tanggal ditetapkan penunjukan pembimbing atau mahasiswa tersebut telah dinyatakan lulus ujian Skripsi, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bogor  
 Pada tanggal : 29 November 2022  
 Fakultas Ilmu Sosial, Ilmu Politik  
 dan Ilmu Komputer




Dekan,  
  
 Hj. Gining Pratidina, Dra. M.Si.  
 NIP.196705191992032003

Lampiran : Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Ilmu Politik dan Ilmu Komputer  
Universitas Djuanda  
No. 2151/01/FISIPKOM/B-SKEP.ADP/XI/2022

No.	Nama Pembimbing	Jabatan Fungsional	Jabatan Dalam Dewan	Mahasiswa Nama/Nim.	Tanggal Penunjukan
1.	R. Akhmad Munjin, Drs., M.Si.	Lektor Kepala	Pembimbing I	Riska Yuliani D.1910013	29 November 2022
2.	G. Goris Seran, Drs., M.Si.	Lektor	Pembimbing II		

Bogor, 29 November 2022  
Fakultas Ilmu Sosial, Ilmu Politik dan Ilmu Komputer

  
Dekan  
Hj. Gunung Pradina, Dra., M.Si.  
NIP. 196705191992032003

Tembusan:

1. Dosen Pembimbing
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Pertinggal

## LAMPIRAN II SURAT IZIN PENELITIAN



### PEMERINTAH DAERAH KOTA BOGOR KECAMATAN BOGOR SELATAN

Jl. Layungsari III No. 41 - Bogor 161312  
email : kecamatan.bosel@gmail.com

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 145 / IG - Bosel

#### 1. Yang bertanda tangan di bawah ini

##### CAMAT BOGOR SELATAN

Berdasarkan : Surat dari Kantor Bangsa dan Politik Kota Bogor, Nomor : 070/2605 – Bakesbangpol, tanggal 22 Desember 2022 perihal Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Sosial, Ilmu Politik dan Ilmu Komputer Universitas Djuanda Bogor, Nomor : 2192 / 01 / FISIPKOM – B. Obs/XII/2022.

##### Menerangkan bahwa :

Nama : Riska Yuliani ( NIM : D.1910013 )  
Telepon/Email : 0812-9642-5007 / yulianiriska26@gmail.com  
Tempat/Tgl.Lahir : Bogor, 26-09-1999  
Agama : Islam  
Pekerjaan : Pelajar/Mahasiswa  
Alamat : Cipaku skip Rt. 003/006 Kel. Cipaku Kec. Bogor Selatan  
Peserta : 1 (satu) Orang  
Maksud : Permohonan Izin Penelitian  
Untuk Keperluan : Penyusunan SKRIPSI ( Tugas Akhir Pendidikan S1 ) Dengan Judul “ Pengembangan Kapasitas Kelembagaan Perpustakaan Kelurahan di Kecamatan Bogor Selatan”  
Lokasi : Kota Bogor  
Lembaga / Instansi : Kecamatan Bogor Selatan

1. Sehubungan dengan Kegiatan penelitian tersebut kami pihak kecamatan Bogor Selatan akan memberikan data yang diperlukan.
2. Melaksanakan Kegiatan Penelitian terhitung mulai Surat Keterangan ini ditetapkan.
3. Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan berlaku sampai dengan 28 Februari 2023.

Bogor, 17 Februari 2023

Ani, CAMAT  
Sekretaris

IRMAN KHAERUDIN, SE  
NIP. 197309081994031004

## LAMPIRAN III KUESIONER

### I. Kata Pengantar

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir atau skripsi yang sedang peneliti kerjakan di Fakultas Ilmu Sosial, Ilmu Politik dan Ilmu Komputer Universitas Djuanda Bogor yang berjudul “**Pengembangan Kapasitas Kelembagaan Taman Bacaan Masyarakat *Sudut Baca* di Kecamatan Bogor Selatan**”.

Dalam hal ini, peneliti memohon kesediaan bapak/ibu yang termasuk kedalam pengurus taman bacaan masyarakat *sudut baca* di Kecamatan Bogor Selatan untuk mengisi kuesioner ini sebagai kelengkapan data yang akan digunakan sebagai bahan penyusunan tugas akhir. Peneliti berharap kesediaan bapak/ibu untuk membantu penelitian ini dengan mengisi secara lengkap kuesioner yang terlampir

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu mengisi kuesioner ini.

Hormat Saya

**Riska Yuliani**

## II. Identitas Responden

**Nama** :  
**Usia** :  
**Jenis Kelamin** :  
**Jabatan** :  
**Pendidikan Terakhir** :  
**Kelurahan** :

## III. Keterangan Pilihan Jawaban

Adapun kategori pilihan jawaban yang dapat Bapak/Ibu pilih yaitu sebagai berikut :

Kategori Jawaban	Nilai
Sangat Setuju/Sangat Baik/Sangat Memadai/Sangat Mampu/Sangat Sesuai/Sangat Jelas/Sangat Tepat	5
Setuju/Baik/Memadai/Mampu/Sesuai/Jelas/Tepat	4
Cukup Setuju/Cukup Baik/Cukup Memadai/Cukup Mampu/Cukup Sesuai/Cukup Jelas/Cukup Tepat	3
Tidak Setuju/Tidak Baik/Tidak Memadai/Tidak Mampu/Tidak Sesuai/Tidak Jelas/Tidak Tepat	2
Sangat Tidak Setuju/Sangat Tidak Baik/Sangat Tidak Memadai/Sangat Tidak Mampu/Sangat Tidak Sesuai/Sangat Tidak Jelas/Sangat Tidak Tepat	1



### Kuesioner

Beri tanda ceklis (✓) pada jawaban yang dipilih!

No	INDIKATOR	PERTANYAAN	PILIHAN JAWABAN				
			5	4	3	2	1
<b>Pengembangan Sumber Daya Fisik</b>							
1	<b>Kapasitas</b>	Bagaimana susunan struktur kepengurusan Sudut Baca di Kecamatan Bogor Selatan?					
2	<b>Struktur Organisasi</b>	Bagaimana kondisi sarana dan prasarana Sudut Baca di Kecamatan Bogor Selatan?					
3		Bagaimana kelengkapan koleksi bahan bacaan pada Sudut Baca di Kecamatan Bogor Selatan?					
4	<b>Kapasitas</b>	Bagaimana alokasi anggaran Sudut Baca di Kecamatan Bogor Selatan?					
5	<b>Keuangan</b>	Bagaimana sumber keuangan Sudut Baca di Kecamatan Bogor Selatan??					
6	<b>Kapasitas Perangkat</b>	Bagaimana pelaksanaan aturan yang ada pada Sudut Baca di Kecamatan Bogor Selatan?					
7	<b>Aturan</b>	Bagaimana penerapan Undang-undang nomor 43 Tahun 2007 pada Sudut Baca di Kecamatan Bogor Selatan??					
<b>Pengembangan Proses Operasional (Ketatalaksanaan)</b>							
8	<b>Kapasitas</b>	Bagaimana SOP yang diterapkan pada Sudut Baca di Kecamatan Bogor Selatan??					
9	<b>Prosedur Kerja</b>	Bagaimana sistem kerja pengurus Sudut Baca di Kecamatan Bogor Selatan?					
10	<b>Budaya Kerja yang Efektif</b>	Bagaimana implementasi reward bagi pengurus Sudut Baca di Kecamatan Bogor Selatan?					
11		Bagaimana implementasi punishment (sanksi) bagi pengurus Sudut Baca di Kecamatan Bogor Selatan??					
12	<b>Kapasitas Kepemimpinan</b>	Bagaimana gaya kepemimpinan ketua sudut baca dalam pengambilan keputusan?					
13		Bagaimana kemampuan ketua sudut baca dalam mengendalikan bawahannya/anggota?					
<b>Pengembangan Sumber Daya Manusia</b>							
14	<b>Pengetahuan</b>	Bagaimana pengetahuan pengurus sudut baca dalam menjalankan fungsi Sudut Baca di Kecamatan Bogor Selatan?					
15		Bagaimana wawasan yang dimiliki pengurus sudut baca dalam menjalankan Sudut Baca di Kecamatan Bogor Selatan?					

No	INDIKATOR	PERTANYAAN	5	4	3	2	1
16	<b>Keterampilan</b>	Bagaimana pelaksanaan pendidikan dan pelatihan bagi pengurus Sudut Baca di Kecamatan Bogor Selatan?					
17		Bagaimana keterampilan pengurus sudut baca dalam mengelola Sudut Baca di Kecamatan Bogor Selatan?					
18		Bagaimana keterampilan pengurus sudut baca dalam mendorong inovasi dan pengembangan Sudut baca di Kecamatan Bogor Selatan?					
19	<b>Perilaku dan Etika</b>	Bagaimana penerapan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun) pada Sudut Baca di Kecamatan Bogor Selatan?					
20		Bagaimana perilaku cepat tanggap yang dilakukan oleh pengurus Sudut Baca di Kecamatan Bogor Selatan?					

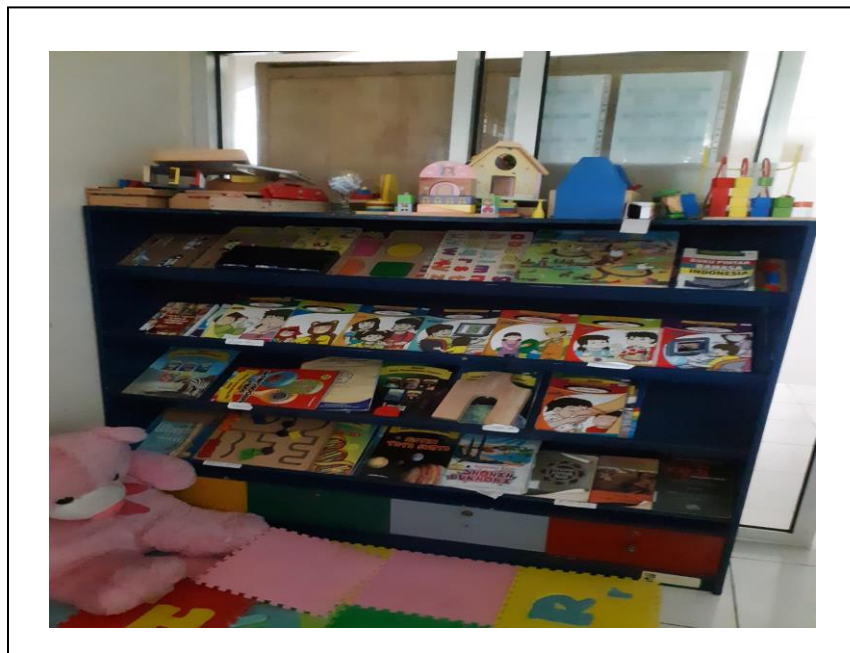


## LAMPIRAN V DOKUMENTASI

### a) Kelurahan Bojongsarta



### Sudut Baca Kelurahan Bojongsarta





**Wawancara dengan pengurus sudut baca Kelurahan Bojongkerta**



**Pengisian kuesioner pengurus sudut baca Kelurahan Bojongkerta**

**b) Kelurahan Bondongan****Sudut Baca Kelurahan Bondongan**



**Wawancara dengan Ketua Sudut Baca Kelurahan Bondongan**



**Pengisian Kuisisioner Pengurus Sudut Baca di Kelurahan Bondongan**

**c) Kelurahan Cipaku**



**Sudut Baca Kelurahan Cipaku**







**Wawancara dengan Ketua Sudut Baca Kelurahan Cipaku**



**Pengisian Kuisioner Pengurus Sudut Baca di Kelurahan Cipaku**

## **SURAT PERNYATAAN**

### **Perihal: Izin Publikasi**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Yuliani  
NIM : D 1910013  
Fakultas/ Universitas : Fakultas Ilmu Sosial, Ilmu Politik dan Ilmu Komputer/  
Universitas Djuanda  
Program Studi : Administrasi Publik  
Judul Penelitian : **PENGEMBANGAN KAPASITAS KELEMBAGAAN TAMAN  
BACAAN MASYARAKAT SUDUT BACA DI KECAMATAN  
BOGOR SELATAN KOTA BOGOR**

Pembimbing I : R. Akhmad Munjin, Drs., M.Si.  
Pembimbing II : Muhamad YGG. Seran, Drs., M.Si.

Dengan ini menyatakan bahwa artikel dan data hasil skripsi saya copyright-nya diserahkan kepada Fakultas Ilmu Sosial, Ilmu Politik dan Ilmu Komputer untuk kepentingan publikasi. Saya memberikan izin kepada Fakultas untuk memodifikasi judul dan isi artikel serta susunan penulis.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dalam keadaan sehat dan tidak ada tekanan dari pihak manapun.

Menyetujui,  
Dekan,

H. Ginung Pratidina, Dra., M.Si.  
NIP. 196705191992032003

Bogor, 25 Juli 2023  
Yang membuat pernyataan,

Riska Yuliani  
NIM. D 1910013

**LAMPIRAN VI ARTIKEL ILMIAH****PENGEMBANGAN KAPASITAS SUMBER DAYA MANUSIA  
PENGELOLA TAMAN BACAAN MASYARAKAT *SUDUT BACA* DI  
KECAMATAN BOGOR SELATAN KOTA BOGOR****Riska Yuliani<sup>1\*</sup>, R. Akhmad Munjin<sup>2</sup>, Gotfridus Goris Seran<sup>3</sup>.**

1,2,3 Program Studi Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial, Ilmu Politik dan Ilmu  
Komputer,

Universitas Djuanda, Jl. Tol Ciawi No. 1, Kotak Pos 35, Bogor 16720.

\*Korespondensi: Riska Yuliani. [yulianiriska26@gmail.com](mailto:yulianiriska26@gmail.com)

**ABSTRACT**

Reading is something that is important for humans to get various knowledge and information. The library is a place where sources of knowledge and information can be obtained. Not only in schools, libraries can be found around the village or sub-district environment which are commonly called village libraries or community reading parks (TBM). One form of Community Reading Park in South Bogor District is the Reading Corner. The purpose of this study is to find out how to develop the capacity of human resources for managers of reading corner community reading gardens in South Bogor District. The method used in this research is descriptive method with a quantitative approach. Data collection techniques were carried out by interviews, questionnaires and direct observation as primary data, supplemented by documentation studies and literature studies as secondary data. Data analysis techniques use the calculation of Weight Mean Score (WMS). The research results show a value of 4.17 which is included in the good category. This is reviewed based on the aspects of knowledge, skills and behavior and ethics of reading corner managers who have done well. However, additional knowledge and insight is needed for reading corner managers from the relevant government so that the management of reading corners can be more organized and additional technological tools and internet networks to facilitate all activities in reading corners

**Keywords:** Capacity Building; Human Resource Development; Community Reading Gardens (TBM) ; Reading Corner.

### ABSTRAK

Membaca merupakan sesuatu hal yang penting bagi manusia untuk mendapatkan berbagai ilmu dan informasi. Perpustakaan merupakan salah satu tempat dimana sumber ilmu pengetahuan dan informasi bisa didapatkan. Tak hanya di sekolah saja, perpustakaan bisa dijumpai di sekitar lingkungan desa atau kelurahan yang biasa disebut perpustakaan desa atau taman bacaan masyarakat (TBM). Salah satu bentuk Taman Bacaan Masyarakat di Kecamatan Bogor Selatan yaitu Sudut Baca. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pengembangan kapasitas sumber daya manusia pengelola taman bacaan masyarakat *sudut baca* di Kecamatan Bogor Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, kuesioner dan observasi langsung sebagai data primer, dilengkapi dengan studi dokumentasi dan studi literature sebagai data sekunder. Teknik analisa data menggunakan perhitungan Weight Mean Score (WMS). Adapun hasil penelitian menunjukkan nilai 4,17 yang termasuk ke dalam kategori baik. Hal ini ditinjau berdasarkan aspek pengetahuan, keterampilan serta perilaku dan etika pengelola sudut baca yang sudah terlaksana dengan baik. Namun diperlukannya tambahan pengetahuan dan wawasan untuk pengelola sudut baca dari pihak pemerintah terkait agar pengelolaan sudut baca bisa lebih teratur dan tambahan alat teknologi serta jaringan internet untuk mempermudah segala kegiatan yang ada di sudut baca.

**Kata Kunci :** Pengembangan Kapasitas ; Pengembangan Sumber Daya Manusia; Taman Bacaan Masyarakat (TBM) ; Sudut Baca.

---

Riska Yuliani, 2023, Pengembangan Kapasitas Sumber Daya Manusia Pengelola Taman Bacaan Masyarakat *Sudut Baca* di Kecamatan Bogor Selatan Kota Bogor.

---

## PENDAHULUAN

Membaca merupakan sesuatu hal yang penting bagi manusia untuk mendapatkan berbagai ilmu dan informasi. Perpustakaan merupakan salah satu tempat dimana sumber ilmu pengetahuan dan informasi bisa didapatkan. Tak hanya di sekolah saja, perpustakaan bisa dijumpai di sekitar lingkungan desa/kelurahan yang biasa disebut perpustakaan desa/kelurahan atau taman bacaan masyarakat (TBM). Sesuai amanah yang ada pada Undang-undang nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan bahwa, "pemerintah menjamin kelangsungan penyelenggaraan perpustakaan sebagai pusat sumber belajar masyarakat dan menjamin ketersediaan layanan perpustakaan secara merata di tanah air". meningkatkan minat dan budaya baca masyarakat salah satunya adalah dengan mendirikan TBM (Taman Bacaan Masyarakat). Berdasarkan rilis pada laman Ditjen Paudni bahwa, pada awalnya TBM didirikan bertujuan untuk memfasilitasi masyarakat yang telah "melek aksara" agar tidak "buta aksara" kembali dengan memanfaatkan TBM sebagai sarana dalam memenuhi kebutuhan akan bahan bacaan yang memadai. Namun juga sebagai kebutuhan masyarakat akan bahan bacaan, tempat meminjam, dan menemukan informasi yang murah, layak, dan nyaman (Andri Yanto, Saleha Rodiah, 2016).

Salah satu bentuk Taman Bacaan Masyarakat di Kota Bogor yaitu Sudut Baca. Di Kota Bogor sendiri, terdapat Sudut Baca di setiap Kelurahan. Hal ini dilakukandalam rangka mewujudkan Misi Kota Bogor yang ke dua, yaitu Bogor Cerdas. Sudut Baca di Kelurahan ini pun dilakukan di Kecamatan Bogor Selatan yang memiliki 16 kelurahan. Dari 16 Kelurahan di Kecamatan Bogor Selatan terdapat 7 kelurahan yang memiliki sudut baca yang aktif dengan jumlah petugas pengelola sudut baca 62 orang, yang disajikan pada gambar dibawah ini

No	Nama Kelurahan	Nama Sudut Baca	Jumlah Pengurus	Jumlah Buku	Jumlah Pengunjung setiap bulan
1	Batutulis	Pojok Baca RW 03	5	250 buku	15 orang
2	Bojongkerta	Pojok Ekspresi Gelatik (Gerakan Literasi Anak Inovatif dan Kreasi)	16	±500 buku	114 orang
3	Rondongan	Pojok Ekspresi At. Takwa	4	±300 buku	50 orang
4	Cipaku	Sudut Perpustakaan Warga Handal	23	±300 buku	50 orang
5	Empang	Pojok Baca Kelurahan Empang	3	±500 buku	30 orang
6	Kertamaya	Pondok Baca Rotary Indonesia	4	±250 buku	40 orang
7	Rancamaya	Sudut Baca Bujeni (Buku Jendela Ilmu)	7	±300 buku	Masih dalam proses pembangunan
Total			62		

Sumber : Kecamatan Bogor Selatan, 2023.

Dengan adanya sudut baca ini sangat berguna menumbuhkan minat baca masyarakat sekitar. Adapun karakteristik dari taman bacaan masyarakat yaitu sudut baca di Kecamatan Bogor Selatan ini yaitu suasana taman bacaan yang nyaman dan berdekatan dengan taman bermain anak-anak. Selain itu juga, ada taman bacaan yang suasana nya dekat dengan sungai kecil yang tenang dan asri. Dan dilakukan banyak kegiatan pada taman baca tersebut yaitu kegiatan mendongeng, mewarnai, membaca buku dan sebagainya. Namun, meskipun begitu, pengembangan sudut baca di Kecamatan Bogor Selatan ini dapat dikatakan belum optimal. Terutama pada pengembangan sumber daya manusia yang menjadi hal utama penyelenggaraan pelayanan taman baca kepada masyarakat. Sumber daya manusia yang dimaksud yaitu para anggota pengelola sudut baca. Masih kurangnya wawasan dalam menjalankan sudut baca serta banyaknya pengelola yang kurang berperan aktif dalam pelaksanaan kegiatan di sudut baca masih menjadi salah satu hal yang menghambat pengembangan sudut baca.

## **MATERI DAN METODE**

### **MATERI**

#### **1. Pengembangan Kapasitas Kelembagaan**

Pengembangan kapasitas menurut Milèn (2006) merupakan proses peningkatan kemampuan individu, organisasi atau sistem secara berkelanjutan, yang

berfokus pada pengembangan segenap sumber daya mengenai sumber daya manusia, proses dan struktur organisasi. Pandangan Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ) yang dirujuk oleh Milèn (2006) menggambarkan tingkatan pengembangan kapasitas, yaitu:

- a) Tingkatan individu, yang berfokus pada peningkatan pengetahuan, keterampilan, kompetensi dan etika kerja,
- b) Tingkatan organisasi, yang berfokus pada pengembangan sumber daya, ketatalaksanaan, struktur organisasi dan sistem pengambilan keputusan,
- c) Tingkatan sistem, yang berfokus pada perbaikan peraturan perundang-undangan dan kebijakan pendukung.

Pada tingkatan organisasi, meliputi pengembangan sumber daya fisik, pengembangan proses operasional dan pengembangan sumber daya manusia. Pada dimensi pengembangan sumber daya manusia meliputi aspek pengetahuan, aspek keterampilan, dan perilaku atau etika.

#### **2. Taman Bacaan Masyarakat**

Menurut Buku Pedoman Penyelenggaraan Taman Bacaan Masyarakat, Taman Bacaan Masyarakat adalah sebuah tempat/ wadah yang didirikan dan dikelola baik masyarakat maupun pemerintah untuk memberikan akses layanan bahan bacaan bagi masyarakat sekitar sebagai sarana pembelajaran seumur hidup dalam rangka peningkatan kualitas hidup

masyarakat di sekitar TBM (Roekminiati, n.d.).

Adapun salah satu tujuan taman bacaan masyarakat yaitu membangkitkan dan meningkatkan minat baca masyarakat sehingga tercipta masyarakat yang cerdas dan selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Menurut Buku Pedoman Pengelolaan Taman Bacaan Masyarakat, jumlah koleksi TBM minimal 300 judul, terdiri atas buku, majalah, surat kabar, leaflet, dan bahan audio visual. Dalam rangka pengembangan dan pembinaan minat baca masyarakat maka diharapkan koleksi terbesar dari 1 (satu) unit TBM adalah 40% bahan bacaan hiburan, 30% ilmu pengetahuan praktis, sedang sisanya 30% adalah ilmu-ilmu lainnya seperti agama, politik, kesenian, hukum, pendidikan, (d disesuaikan dengan kondisi lingkungan setempat).

### 3. Sudut Baca

Sudut baca menurut Gipayana adalah sebuah ruang yang menyediakan buku-buku dengan jumlah banyak atau sedikit untuk dibaca, dipinjam, dan untuk melakukan aktivitas membaca ditata dengan baik, dengan cara buku-buku dipajang di dalam rak yang sesuai dengan kondisi ruangan dan memperhatikan keindahannya, perlu juga disediakan karpet dan meja agar pengunjung dapat duduk dengan nyaman (Safa'at, 2019). Sudut baca memiliki peran sebagai lembaga

untuk membangun minat baca kegemaran membaca, kebiasaan membaca dan budaya membaca melalui penyedia berbagai bahan bacaan sesuai dengan keinginan dan kebutuhan masyarakat.

### 4. Indikator Ketercapaian Pemanfaatan dan Pengembangan Sudut Baca

Tujuan adanya sudut baca yaitu sebagai penumbuhan minat membaca untuk pegawai dan pengunjung. Kemendikbud menjelaskan beberapa indikator ketercapaian pemanfaatan dan pengembangan sudut baca antara lain:

- 1) Terdapat sudut baca di setiap ruangan dengan koleksi bahan pustaka;
- 2) Meningkatnya frekuensi membaca pada pegawai dan pengunjung;
- 3) Adanya pemanfaatan sudut baca dalam proses pembelajaran;
- 4) Terdapat daftar koleksi dan daftar rekap baca sudut baca ruangan

### METODE

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Adapun metode yang digunakan untuk penarikan sampel penelitian yaitu menggunakan metode purposive sampling. Menurut Winarno (2013) purposive sampling adalah teknik yang dilakukan dengan

pertimbangan tertentu, bukan berdasarkan strata, daerah, tetapi berdasarkan tujuan dari penelitian. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan jumlah tenaga pelayanan taman bacaan masyarakat sudut baca yang ada di 3 kelurahan yaitu Bojongsarta sebanyak 16 orang, Bondongan sebanyak 4 orang dan Cipaku sebanyak 23 orang. Dari 7 kelurahan, peneliti memilih 3 kelurahan diatas dikarenakan 3 kelurahan tersebut telah mencapai indikator pemanfaatan dan pengembangan sudut baca. Sehingga sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 43 orang.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu data primer dan data sekunder. Adapun data primer didapatkan melalui wawancara, kuesioner dan observasi langsung. Sedangkan pada data sekunder menggunakan studi dokumentasi dan studi literature. Data penelitian diolah berdasarkan jawaban dari responden melalui kuesioner dengan teknik analisa data menggunakan WMS (Weight Mean Score) dengan kriteria penilaian 5 (sangat baik), 4 (baik), 3 (cukup), 2 (tidak baik) dan 1 (sangat tidak baik).

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisa penelitian dan pengolahan data tentang Pengembangan Kapasitas Sumber Daya Manusia Pengelola Taman Bacaan Masyarakat *Sudut*

*Baca* Di Kecamatan Bogor Selatan Kota Bogor adalah sebagai berikut:

### **Pengembangan Kapasitas Sumber Daya Manusia Pengelola Taman Bacaan Masyarakat *Sudut Baca* Di Kecamatan Bogor Selatan Kota Bogor**

Pengembangan sumber daya manusia diukur berdasarkan 3 aspek yaitu aspek pengetahuan, aspek keterampilan serta aspek etika dan perilaku.

#### 1. Pengetahuan

Pengetahuan dari setiap anggota organisasi merupakan hal yang penting bagi organisasi itu sendiri. Pengetahuan sangat diperlukan oleh anggota organisasi untuk dapat menjalankan tugasnya dan juga membantu organisasi dalam mencapai tujuannya.

Adapun tanggapan responden mengenai pengetahuan yang dimiliki anggota pengelola sudut baca di Kecamatan Bogor Selatan dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 1. Pengetahuan Pengelola Sudut Baca**

No.	Alternatif Jawaban	F	X	f(x)	$\Sigma f(x)/n$
1.	Sangat Baik	13	5	45	159/43
2.	Baik	24	4	96	
3.	Cukup	6	3	18	
4.	Tidak Baik	0	2	0	
5.	Sangat Tidak Baik	0	1	0	
	Rerata	43	-	159	3,69

Sumber : Hasil Penelitian, 2023.

Berdasarkan tabel diatas, dari 43 responden, 13 responden



memilih nilai sangat baik, 24 responden lainnya memilih nilai baik dan 6 responden sisanya memilih nilai cukup. Hasil hitung menunjukkan skor 3,69 yang termasuk kedalam nilai baik. Menurut hasil observasi lapangan, pengetahuan yang dimiliki oleh para pengelola sudut baca memiliki pengetahuan yang cukup. Dalam hal ini pengetahuan yang dimaksud yaitu pemahaman dalam mengelola sudut baca seperti membuat daftar kunjungan, peminjaman buku, pelayanan kepada masyarakat yang berkunjung dan menjalankan tugasnya masing-masing sesuai dengan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki.

Adapun tanggapan wawasan yang dimiliki para pengelola sudut baca di Kecamatan Bogor Selatan, dapat dilihat pada tabel berikut

**Tabel 2. Wawasan yang dimiliki pengelola sudut baca**

No.	Alternatif Jawaban	F	X	f(x)	$\Sigma f(x)/n$
1.	Sangat Baik	15	5	75	181/43
2.	Baik	22	4	88	
3.	Cukup	6	3	18	
4.	Tidak Baik	0	2	0	
5.	Sangat Tidak Baik	0	1	0	
	Rerata	43	-	181	4,20

Sumber : Hasil Penelitian, 2023.

Berdasarkan tabel diatas, dari 43 responden, 15 responden memilih nilai sangat baik, 22 responden lainnya memilih nilai baik dan 6 responden sisanya memilih nilai cukup. Hasil hitung

menunjukkan skor 4,20 yang termasuk kedalam nilai baik. Menurut hasil observasi lapangan, wawasan yang dimiliki oleh para penguus sudut baca sudah dapat dikatakan cukup baik. Para pengelola sudut baca mampu menjalankan setiap kegiatan yang diadakan di sudut baca.

Rekapitulasi tanggapan responden mengenai dimensi pengetahuan di tunjukkan pada tabel berikut

**Tabel 3. Rekapitulasi Tanggapan Responden mengenai Dimensi Pengetahuan**

No .	Indikator	Rerata	Kriteria Penilaian
1.	Pengetahuan terhadap tugas dan tanggung jawab	3,69	Baik
2.	Wawasan yang dimiliki	4,20	Sangat Baik
	Pengetahuan	3,94	Baik

Sumber : Hasil Penelitian, 2023.

Berdasarkan tabel diatas, dimensi pengetahuan para pengelola sudut baca di Kecamatan Bogor Selatan mendapatkan nilai 3,94 yang termasuk ke dalam nilai baik, degan berdasarkan indikator pengetahuan terhadap tugas dan tanggungjawab serta wawasan yang dimiliki. Pengetahuan para pengelola sudut baca dalam melaksanakan tugasnya sudah dilaksanakan dengan baik. Begitu pun wawasan yang dimiliki oleh para pengelola sudut baca sudah termasuk kedalam kategori yang baik. Para pengelola mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan wawasan yang dimilikinya masing-masing.

## 2. Keterampilan

Menurut Moehariono (2011), keterampilan kerja didefinisikan sebagai kemampuan melaksanakan pekerjaan berdasarkan juklak/ juknis atau instruksi dari atasan (Wiranti, 2016).

Tanggapan responden mengenai pendidikan dan pelatihan para pengelola sudut baca di Kecamatan Bogor Selatan ditunjukkan pada tabel berikut.

**Tabel 4. Tanggapan Responden mengenai pendidikan dan pelatihan.**

No.	Alternatif Jawaban	F	X	f(x)	$\Sigma f(x)/n$
1.	Sangat Baik	13	5	65	179/43
2.	Baik	25	4	100	
3.	Cukup	4	3	12	
4.	Tidak Baik	1	2	2	
5.	Sangat Tidak Baik	0	1	0	
	Rerata	43	-	179	4,16

Sumber : Hasil Penelitian, 2023.

Berdasarkan tabel diatas, dari 43 responden, 13 responden memilih nilai sangat baik, 25 responden lainnya memilih nilai baik, 4 responden memilih nilai cukup dan 1 responden sisanya memilih nilai tidak baik. Hasil hitung menunjukkan skor 4,16 yang masuk kedalam kategori baik. Menurut hasil wawancara dengan narasumber, pendidikan dan pelatihan pada pengelola sudut baca masih dianggap kurang, seperti di Kelurahan Bojongkerta dan Bondongan belum merasakan

adanya pelatihan, kedua kelurahan tersebut hanya mendapatkan arahan dari lurah dan juga arahan dari pihak Kecamatan untuk menjalankan sudut baca yang ada diwilayahnya. Sedangkan untuk Kelurahan Cipaku, para pengelola sudut baca dalam masa 1 tahun terbentuk hanya mendapatkan pelatihan sebanyak 2 kali.

Adapun tanggapan responden mengenai keterampilan dalam bekerja pada pengelola sudut baca di Kecamatan Bogor Selatan ditunjukkan pada tabel berikut.

**Tabel 5. Tanggapan Responden Mengenai Keterampilan Bekerja**

No.	Alternatif Jawaban	F	X	f(x)	$\Sigma f(x)/n$
1.	Sangat Baik	10	5	50	175/43
2.	Baik	26	4	104	
3.	Cukup	7	3	21	
4.	Tidak Baik	0	2	0	
5.	Sangat Tidak Baik	0	1	0	
	Rerata	43	-	175	4,06

Sumber : Hasil Penelitian, 2023.

Berdasarkan tabel diatas, dari 43 responden, 10 responden memilih nilai sangat baik, 26 responden lainnya memilih nilai baik, dan 7 responden memilih nilai cukup. Hasil hitung menunjukkan skor 4,06 yang masuk kedalam kategori baik. Menurut observasi di lapangan keterampilan dalam melaksanakan tugasnya para pengelola sudut baca sudah cukup baik. Para pengelola terampil dalam melayani para masyarakat ketika berkegiatan di setiap sudut baca.

Adapun tanggapan responden mengenai keterampilan dalam mengembangkan inovasi yang ada pada sudut baca di Kecamatan Bogor Selatan, dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 6. Tanggapan responden mengenai keterampilan dalam mengembangkan inovasi**

No.	Alternatif Jawaban	F	X	f(x)	$\Sigma f(x)/n$
1.	Sangat Baik	10	5	50	174/43
2.	Baik	27	4	108	
3.	Cukup	6	3	18	
4.	Tidak Baik	0	2	0	
5.	Sangat Tidak Baik	0	1	0	
	Rerata	43	-	174	4,04

Sumber : Hasil Penelitian, 2023.

Berdasarkan tabel diatas, dari 43 responden, 10 responden memilih nilai sangat baik, 27 responden lainnya memilih nilai baik, 6 responden memilih nilai cukup. Hasil hitung menunjukkan skor 4,04 yang masuk kedalam kategori baik Menurut hasil wawancara kepada perwakilan pengelola sudut baca, keterampilan dalam mengembangkan inovasi pada sudut baca cukup baik dilakukan. Hanya saja dalam hal ini inovasi yang dilakukan hanya seputaran inovasi yang masih dilakukan secara manual saja dan belum melakukan inovasi secara digital. Belum adanya dukungan berupa alat-alat teknologi dari pemerintah untuk meng-upgrade segala kegiatan administrasi sudut baca

agar dilakukan secara digital. Hal ini dilakukan agar menghindari hilangnya data administrasi yang dibuat secara manual.

Rekapitulasi tanggapan responden mengenai dimensi keterampilan di tunjukkan pada tabel berikut

**Tabel 7. Rekapitulasi Tanggapan Responden mengenai Dimensi Keterampilan**

No.	Indikator	Rerata	Kriteria Penilaian
1.	Adanya pendidikan dan latihan	4,16	Baik
2.	Keterampilan dalam berkerja	4,06	Baik
3.	Keterampilan dalam pengembangan sudut baca	4,04	Baik
	Keterampilan	4,08	Baik

Sumber : Hasil Penelitian, 2023.

Berdasarkan tabel diatas, dimensi pengetahuan para pengelola sudut baca di Kecamatan Bogor Selatan mendapatkan nilai 4,08 yang termasuk ke dalam nilai baik. Hal ini berdasarkan indikator adanya pendidikan dan pelatihan, keterampilan dalam bekerja dan keterampilan dalam mengembangkan inovasi. Pada aspek pendidikan dan pelatihansudah cukup baik, namun masih perlu dilakukan untuk mengembangkan sudut baca. Pada aspek keterampilan para pengelola sudut baca dapat dikatakan baik dan sudah sesuai dengan tanggung jawab masing-masing pengelola, serta pada pengembangan inovasi yang masih dilakukan secara manual sudah dilaksanakan dengan baik.

### 3. Perilaku dan Etika

Etika merupakan hal yang menunjukkan sesuatu yang baik atau buruk. Etika dan perilaku para pengelola sudut baca menjadi sesuatu yang sangat penting untuk melayani masyarakat yang berkunjung ke sudut baca.

Tanggapan responden mengenai penerapan responden mengenai 5S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun) dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 8. Tanggapan responden mengenai penerapan 5S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun)**

No.	Alternatif Jawaban	F	X	f(x)	$\Sigma f(x)/n$
1.	Sangat Baik	16	5	80	184/43
2.	Baik	23	4	92	
3.	Cukup	4	3	12	
4.	Tidak Baik	0	2	0	
5.	Sangat Tidak Baik	0	1	0	
	Rerata	43	-	184	4,27

Sumber : Hasil Penelitian, 2023.

Berdasarkan tabel diatas, dari 43 responden, 16 responden memilih nilai sangat baik, 23 responden lainnya memilih nilai baik, 4 responden sisanya memilih nilai cukup. Hasil hitung menunjukkan skor 4,27 yang masuk kedalam kategori sangat baik. Menurut hasil observasi langsung penerapan 5S sudah dilakukan oleh para pengelola sudah dilakukan dengan baik di setiap sudut baca.

Adapun tanggapan responden mengenai perilaku cepat tanggap pada sudut baca di Kecamatan Bogor selatan dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 9. Tanggapan Responden mengenai perilaku cepat tanggap**

No.	Alternatif Jawaban	F	X	f(x)	$\Sigma f(x)/n$
1.	Sangat Baik	16	5	80	185/43
2.	Baik	24	4	96	
3.	Cukup	3	3	9	
4.	Tidak Baik	0	2	0	
5.	Sangat Tidak Baik	0	1	0	
	Rerata	43	-	185	4,30

Sumber : Hasil Penelitian, 2023.

Berdasarkan tabel diatas, dari 43 responden, 16 responden memilih nilai sangat baik, 24 responden lainnya memilih nilai baik, 3 responden sisanya memilih nilai cukup. Hasil hitung menunjukkan skor 4,30 yang masuk kedalam kategori sangat baik. Menurut hasil observasi di lapangan, para pengelola sudut baca sudah menerapkan perilaku cepat tanggap dalam melayani para masyarakat yang berkunjung ke sudut baca.

Rekapitulasi tanggapan responden mengenai dimensi perilaku dan etika para pengelola sudut baca di Kecamatan Bogor Selatan, diuraikan pada tabel berikut.

**Tabel 10. Rekapitulasi Tanggapan Responden mengenai Dimensi Perilaku dan Etika**

No.	Indikator	Rerata	Kriteria Penilaian
1.	Penerapan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)	4,27	Sangat Baik
2.	Perilaku cepat tanggap	4,30	Sangat Baik
	Perilaku dan etika	4,28	Sangat Baik

Sumber : Hasil Penelitian, 2023.

Berdasarkan tabel diatas, dimensi perilaku dan etika kerja para pengelola Sudut Baca di Kecamatan Bogor Selatan menunjukkan skor rerata 4,28 dengan kriteria penilaian sangat baik. Dimensi ini diukur berdasarkan indikator penerapan 5S(senyum, sapa, salam, sopan, santun) dan perilaku cepat tanggap. Dalam penerapan 5S dan perilaku cepat tanggap sudah dilakukan dengan baik, para pengelola mampu melayani masyarakat yang berkunjung ke sudut baca dengan ramah dan tanggap.

Secara keseluruhan rekapitulasi tanggapan responden mengenai Pengembangan Kapasitas Sumber Daya Manusia Penglola Taman Bacaan Masyarakat *sudut baca* di Kecamatan Bogor Selatan Kota Bogor, ditunjukkan pada tabel berikut.

**Tabel 11. Rekapitulasi Tanggapan Responden mengenai Pengembangan Kapasitas Sumber Daya Manusia Pengelola Taman Bacaan Masyarakat *Sudut Baca* di Kecamatan Bogor Selatan Kota Bogor**

Dimensi	Rerata	Kriteria
Pengetahuan	3,94	Baik
Keterampilan	4,08	Baik
Perilaku dan Etika	4,28	Sangat Baik
Jumlah	4,17	Baik

Sumber : Hasil Penelitian, 2023.

Berdasarkan tabel diatas, Pengembangan Kapasitas Sumber Daya Manusia Pengelola Taman Bacaan Masyarakat *sudut baca* di Kecamatan Bogor Selatan Kota Bogor, menunjukkan skor rerata 4,17 dengan kriteria penilaian baik berdasarkan indikator pengetahuan, keterampilan serta etika dan perilaku.

#### **Faktor-Faktor Penghambat Pengembangan Kapasitas Sumber Daya Manusia Pengelola Taman Bacaan Masyarakat *Sudut Baca* Di Kecamatan Bogor Selatan.**

- 1) Kurangnya pengetahuan dan wawasan pengelola sudut baca dalam mengelola sudut baca. Terutama dalam segi pengelolaan administrasi.
- 2) Kurangnya pengembangan inovasi di setiap sudut baca sehingga setiap inovasi yang dilakukan seperti pencatatan adminitrasi, kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan sudut baca masih dilakukan secara manual, dikarenakan belum adanya alat-alat teknologi untuk membantu mengelola sudut baca. Pengelolaan administrasi secara manual bisa mengakibatkan hilangnya atau rusaknya kertas

atau buku-buku pengelolaan administrasi, seperti yang terjadi di Kelurahan Cipaku yang kehilangan buku peminjaman buku, sehingga pengelola harus membuat ulang buku tersebut.

**Upaya - upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam Pengembangan Kapasitas Sumber Daya Manusia Pengelola Taman Bacaan Masyarakat *Sudut Baca* Di Kecamatan Bogor Selatan.**

- 1) Para pengelola menambah wawasan dan pengetahuan untuk mengelola sudut baca melalui buku yang diberikan dinas terkait, berdiskusi bersama pengelola lainnya dan memanfaatkan media internet.
- 2) Karena segala kegiatan administrasi dilakukan secara manual, para pengelola sudut baca mengupayakan penyimpanan buku-buku dan dokumen dengan rapi. Upaya yang dilakukan untuk dokumen yang hilang yaitu membuat ulang dokumen menggunakan laptop pengelola sudut baca.

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**Kesimpulan**

Dimensi pengembangan sumber daya manusia pada taman bacaan masyarakat *sudut baca* di Kecamatan Bogor Selatan memiliki nilai 4,17 yang termasuk dalam kategori baik. Hal ini ditinjau berdasarkan indikator pengetahuan, keterampilan serta

etika dan perilaku para pengelola sudut baca. Pengetahuan dan wawasan yang dimiliki para pengelola sudut baca dalam mengelola dan menjalankan setiap kegiatan yang ada di sudut baca sudah terlaksana dengan baik. Aspek keterampilan dalam mengelola dan menjalankan kegiatan yang ada di sudut baca pun sudah dilakukan dengan baik oleh para pengelola sudut baca. Begitupun pada aspek etika dan perilaku para pengelola sudut baca dalam melayani masyarakat yang berkunjung ke sudut baca sudah menerapkan sikap yang sopan, ramah dan cepat tanggap. Adapun faktor penghambat dari pengembangan sumber daya manusia pada sudut baca ini yaitu kurangnya pelatihan dan pendidikan untuk para pengelola sudut baca dan pengembangan inovasi yang terhambat karena masih dilakukan secara manual. Upaya yang dilakukan oleh para pengelola untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut yaitu para pengelola menambah wawasan untuk mengelola sudut baca melalui buku yang diberikan dinas terkait, berdiskusi bersama pengelola lainnya dan memanfaatkan media internet. Sedangkan dalam pengembangan inovasi pengelola menyimpan dokumen penting dengan rapi dan menggunakan laptop yang dimiliki pengelola untuk menyimpan dokumen yang penting.

**Saran**

Adapun saran dalam pengembangan kapasitas sumber

daya manusia pengelola taman bacaan masyarakat *sudut baca* di Kecamatan Bogor Selatan, yaitu :

- 1) Diadakannya pelatihan dan arahan dari dinas terkait yaitu Dinas Arsip dan Perpustakaan Kota Bogor, pihak Kecamatan dan Lurah yang ada di setiap kelurahan untuk menambah wawasan dan pengetahuan para pengelola sudut baca.
- 2) Memfasilitasi setiap sudut baca dengan alat teknologi seperti komputer untuk pengelolaan administrasi dan jaringan internet agar kegiatan yang ada di sudut baca semakin mudah dan efisien.

#### DAFTAR PUSTAKA

##### Jurnal

- Andri Yanto, Saleha Rodiah, E. L. (2016). Model Aktivitas Gerakan Literasi Berbasis Komunitas. *Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan*, 2(1) : 107–118.
- Indrawan, M. I. (2017). Pengaruh Etika Kerja, Pengalaman Kerja Dan Budaya Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Kecamatan Binjai Selatan. 10(2) : 1851–1857.
- Roekminiati, S. dan Fitria Ayuningrum. (n.d.). Implementasi Ketersediaan Penyelenggaraan Layanan Perpustakaan, Taman Bacaan Atau Sudut Baca Kota Surabaya. Surabaya :

Universitas Dr. Soetomo, 209-228

- Wiranti, W. (2016). Pengaruh Keterampilan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada Konveksi Istana Mode Madiun. *Equilibrium*, 4(1) : 98.

##### Buku.

- Seran, Gotfridus Goris (Editor). (2020). *Peningkatan Kapasitas Kelembagaan Desa*. Bogor : UNIDA Press.

##### Skripsi atau Tesis.

- Rokhmatun Nisak, Intani. (2018). *Strategi Pengembangan Perpustakaan Desa Sebagai Pusat Belajar Masyarakat (Studi Pada Perpustakaan Mandiri Cendekia Desa Jambearjo, Kecamatan Tajinan, Kabupaten Malang)*. Skripsi. Universitas Brawijaya Malang.
- Safa'at. (2019). *Peran Sudut Baca Dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Pegawai Dan Pengunjung Di Lingkungan Kantor Kecamatan Kota Baru*. Skripsi. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

##### Peraturan Perundang-undangan

- Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Desa/Kelurahan.
- Undang Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.

## LAMPIRAN VII DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

#### DATA DIRI

Nama : Riska Yuliani  
 Tempat, tanggal lahir : Bogor, 26 September 1999  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Agama : Islam  
 Kewarganegaraan : Indonesia  
 Status : Belum Menikah  
 Alamat : Jalan Cipaku Skip rt 03/06 no.08, Kel.Cipaku  
 Kec. Bogor Selatan Kota Bogor  
 No Hp : 081296425007/089603339545  
 Email : [yulianiriska26@gmail.com](mailto:yulianiriska26@gmail.com)



#### PENDIDIKAN

2019 – sekarang Universitas Djuanda Bogor (Administrasi Publik)  
 2015 – 2018 SMK Negeri 4 Kota Bogor  
 2012 – 2015 SMP Negeri 9 Kota Bogor  
 2006 – 2012 SD Negeri Cipaku Perumda

#### PENGALAMAN ORGANISASI

2021 – sekarang Sekretaris BKM Kelurahan Cipaku  
 2022 – sekarang Sekretaris Inovasi Sudut Baca di Kelurahan Cipaku.  
 2023 – 2025 Ketua Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK – R)  
 Kelurahan Cipaku

#### PENGALAMAN KERJA

2018 – 2022 Pengajar Matematika ( Part time ) Di Kumon BNR  
 Okt – Nov 2022 Petugas Pendataan Lapangan (PPL) Regsosek 2022  
 Mei 2023 Administrator Forum Konsultasi Publik Regsosek 2022