

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2013). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra* , 1.
- Agustin, M. (2014). *Permasalahan Belajar Dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Anggun, N., Nur, E., & Warsiyanti. (2015). Teori Dan Metode Pengajaran Pada Anak Dyslexia. *Repository* .
- Apriyanto, N. (2012). *Seluk-Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajarannya*. (Chrisna, Penyunt.) Jogjakarta: Javalitera.
- Creswell, J. W. (2013). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. (S. Q. Zuhri, Penyunt.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jannah, M. (2015). TUGAS-TUGAS PERKEMBANGAN PADA USIA KANAK-KANAK. *Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies* , 1, 91.
- Janurti, N. K., Dibia, I. K., & Widiana, I. W. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Dalam Pembelajaran Membaca Cepat Siswa Kelas V SD GUGUSS VI Kecamatan Abang. *e- Journal PGSD Uniiversitas Pendidikan Ganesha* , 4.
- Maftuhatin, L. (2014). Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di kelas Inklusif Di SD Plus Ulum Jombang. *Jurnal Studi Islam* , 5, 210.
- Marlina. (2015). *Asesmen Anak Berkbutuhan Khusus*. (Y. Hayati, Penyunt.) Padang: UNP Press.

A

- Meimulyani, Y., & Caryoto. (2013). *Media Pembelajaran Adiptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mubiar, A. (2014). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung.
- Munawaroh, M., & Trisna, N. A. (2015). Mengenal Tanda-Tanda Disleksia Pada Anak Usia Dini. *Proseding Seminar Nasional PGSD UPY dengan Tema Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar Ketika Murid Anda Seorang Disleksia* , 169.
- Nihayatus, V., Saadah, & Hidayah, N. (2013). Pengaruh Permainan Scrabble terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Dislexia. *EMPATHY* , 1.
- Nur, K. H., & Rahmawati, D. (2018). *Panduan Pendamping Gangguan Belajar Disleksia*. Tangerang: CV Albasil Aksara.
- Rizki, A. P. (2016). Efektivitas Konseling Kognitif Dalam Mengatasi Disleksia Pada Anak Kelompok B TK Damhil DWP UNG Kota Gorontalo Tahun Ajaran 2014/2015. *Irfana* , 12.
- Shanty, M. (2014). *Semua Hal yang Harus Diketahui Tentang Diseleksia*. (Qoni, Penyunt.) Yogyakarta: Familia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujatmoko, E. (2010). Hak Warga Negara Dalam Memperoleh Pendidikan. *Jurnal Konstitusi* , 7.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* .
- Tasti, H. A. (2020). *Buku Pedoman Penulisan Dan Penyusunan Skripsi*. Bogor: UNIDA PRESS.

A

Tri wulan Sari, A. V. (t.thn.). *Meningkatkan Motivaasi Belajar Anak Dislexia Untuk Mengurangi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan* .

Wardani, I. (2018). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang Selatan: Cv Gerina Prima.

Wulandari, & Rani. (2013). *Teknik Mengajar Siswa Dengan Gangguan Bicara dan Bahasa*. (A. Sobirin, Penyunt.) Yogyakarta: Penerbit Kyta.