

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. (2016). Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 4(2), 117–131.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). Statistik Pendidikan Teori dan Praktek dalam Pendidikan. In C.V. Widya Puspita.
- Anggraini, J. T. (2020). Pengaruh Antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMKS 15 Kota Bengkulu. *Skripsi: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu*, 1–123.  
<http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Basri, B. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 1(2), 89–94.
- Danuri, D., & Maisaroh, S. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *Samudra Biru (Anggota IKAPI)*.
- Edu, A. L., Saiman, M., & Nasar, I. (2021). Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 26–30.
- Ena, Z., & Djami, S. H. (2020). Peranan Motivasi Intrinsik Dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Personel Bhabinkamtibmas Polres Kupang Kota. *Jurnal Among Makarti Vol.13*, 13(2), 68–77.  
<https://doi.org/10.52353/ama.v13i2.198>
- Ermianto, E. (2022). Jurnal Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 29,39.
- Faizi, M. F. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Islam Babussalam Kecamatan

- Durenan Kabupaten Trenggalek Tahun Ajaran 2017/2018. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 224–234.  
<http://52.221.78.156/index.php/pendas/article/view/1110> .
- Farhan, M., Hakim, A. R., & Apriyanto, M. T. (2022). Kontribusi Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 417–428.
- Firdaus, M. R., Purnia, D. S., Handayani, K., & Julianto, M. F. (2020). Analisis Pengukuran Kualitas Website Cakrawalamedia.co.id Dengan Menggunakan Metode Webqual 4.0. *Jurnal Teknik Informatika Kaputama (JTIK)*, 4(1), 41–47.
- Goleman, D. (2006). *Emosional Intelligence*. In Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Halawa, F. A., & Fensi, F. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosi, Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar dan Dampaknya Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, 4(2), 98–111.
- Handayani, D., & Septhiani, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Aspek Kesadaran Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1352–1358.
- Hapsari, F., Desnaranti, L., & Wahyuni, S. (2021). Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. *Research and Development Journal Of Education*, 7(1), 193–204.
- Hude, M. D. (2002). Emosi Penjelajahan Religio-Psikologis Tentang Emosi Manusia di dalam Al- Qur'an. In Jakarta: Erlangga.
- Janna, N. M. (2020). Variabel dan Skala Pengukuran Statik. *Jurnal Pengukuran*

*Statistik*, 1–8. <https://doi.org/10.31219/osf.io/8326r>

- Jaya, M. I. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Man Wajo. In *Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare* (Issue 25). <https://www.who.int/news-room/factsheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249–257. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28264>
- Labudasari, E., & Sriastria, W. (2018). Perkembangan Emosi Pada Anak Sekolah Dasar. In *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Muhammadiyah Cirebon*.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 745–751.
- Munte, B., & Samosir, D. H. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Belajar Siswa (Kasus SMP Swasta HKBP Pematangsiantar). *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(3), 165–178. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdp/article/view/1295>
- Mustaqim, & Wahab, A. (2003). Psikologi Pendidikan. *Semarang: PT. Rineka Cipta*.
- Nurdiansyah, E. (2017). Pengaruh Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Emosional, Dampak Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal of EST*, 2(3),

171–184.

- Nurlaeliah, R., Prasetyo, T., & Firmansyah, W. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Gugus III Kecamatan Caringin. *Edukasi: Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 13(01), 37–54.  
<http://journal.unimma.ac.id/index.php/edukasi/article/view/5044/2378>
- Oktaviani, A. M. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD. *PEGAS (Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*, 03(01), 36–48.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232.
- PS, A. M. B. K., & Yustika, G. P. (2019). Motivasi Belajar Dalam Perspektif QS. Al-Ra'd: 11 Menurut Kitab Tafsir Al-Jalalain Karya Imam Jalaluddin Al-Mahalli dan Imam Jalaluddin Al-Suyuti. *Jurnal Suhuf*, 31(2), 134–160.
- Riduwan, R. (2015). Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula. (Cet. 10). CV. Alfabeta .
- Risdayanti, R., & Duryati, D. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Siswa yang Bersekolah Tatap Muka Pada Masa Pandemi Covid-19. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(2), 502–510.
- Saftari, M., & Fajriah, N. (2019). Penilaian Ranah Afektif Dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap Untuk Menilai Hasil Belajar. *Edutainment : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 7(1), 71–81.  
<https://doi.org/10.35438/e.v7i1.164>

- Saleh, S. (2014). Malaysian Students' Motivation Towards Physics Learning. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 2(4), 223–232.
- Sanjaya, W. (2010). Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP. *Jakarta: Kencana*.
- Sardiman, A. M. (2008). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. *Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada*, 51.
- Sarnoto, A. Z., & Rahmawati, S. T. (2020). Kecerdasan Emosional Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Statement: Media Informasi Sosial Dan Pendidikan*, 10(1), 21–38. <https://doi.org/10.56745/js.v10i1.17>
- Setiawan, S. (2020). *Merancang Kuesioner Untuk Penelitian*.
- Sidik, F. A., Febriandari, E. I., & Setiawan, A. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Ngulankulon. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 207–224.
- Sinaga, I. T. D., Rahan, N. W. S., & Azahari, A. R. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot terhadap Motivasi Belajar Siswa SDN Nanga Bulik 6 Kabupaten Lamandau. *Journal of Environment and Management*, 3(1), 55–61. <https://doi.org/10.37304/jem.v3i1.4286>
- Siregar, S. (2018). Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17. In *Jakarta : Rajawali Pers*.
- Slameto. (1991). Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Subagiyo, E. P. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi

- Belajar Pada Siswa SMA. *Skripsi: Universitas Muhammadiyah Malang*.  
<http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/60261>
- Sugiyono, S. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. In Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. In Bandung: Alfabeta.
- Supardi, S. (2016). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. In *Change Publication*.
- Suyati, E. S., & Rozikin, A. Z. (2021). Belajar dan Pembelajaran. In *Widina Bhakti Persada Bandung* (pp. 1–6).
- TafsirWeb. (n,d). Qur'an Surat Ali Imran Ayat 134. <https://tafsirweb.com/1266-surat-ali-imran-ayat-134.html>.
- TafsirWeb. (n,d). Qur'an Surat Ar-Ra'd Ayat 11. <https://tafsirweb.com/3971-surat-ar-rad-ayat-11.html>.
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 13(2), 384–399.
- Thalib, M. D. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Spiritual Peserta Didik terhadap Motivasi Belajar pada MAN 2 Kota Parepare. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 18(2), 221–237.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 1(1), 342–351.  
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. In *Jakarta: Bumi Aksara*.

- Utami, R., Santyasa, I. W., & Rapi, N. K. (2019). The Relationship between Learning Motivation and Emotional Intelligence with Physics Learning Achievement of Public High School Students Class XI MIA in Singaraja City. *JPP (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 25(1), 25–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um047v25i12018p025>
- UUD RI No. 20. (2003). Sistem Pendidikan Nasional. *Undang-Undang Republik Indonesia, 1*, 1–5.
- Widiasworo, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif Untuk Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Wisudayanti, K. A. (2020). Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa di Sekolah Dasar Melalui Penanaman Pendidikan Karakter. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 135–146. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi/article/view/918>