

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, Subhan Ali (2018). Aplikasi Pembelajaran Jarimatika Interaktif Berbasis Multimedia Untuk Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komputer Politeknik Sekayu VIII*(1), 11–22.
- Ahmad. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana.
- Arikunto. (2018). *Dasar - Dasar Evaluasi E-Book*.
- Arikunto. (2018). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawaliipers.
- Anggraeny, N. D., & Masyithoh, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Usia Sekolah Dasar. In *Elementar : Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 2, Nomor 1).
- Fakhrul Rijal. (2016). Belajar Menurut Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Handayani (JH)*. Vol 6 (2), 82-90.
- Dwirahayu, G., & Nursida, N. (2017). Mengembangkan Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Permainan Untuk Siswa Kelas 1 MI.
- Fauzan, A., & Yerizon. (2013). Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*, 7–14.
- Febrizalti, T., & Saridewi. (2020). Stimulasi Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini melalui Metode Jarimatika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1840–1848.
- Hamzah, Ali. (2014). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Grafindo Persada.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In M. P. D. F. Sukmawati (Ed.), *Tahta Media Group* (1st ed.). Tahta Media Group.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187.
- Husnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif E-Book*.
- Himmah, K., Asmani, J. M., & Nuraini, L. (2021). Efektivitas Metode Jarimatika dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(1), 57–68.
- Khodijah, Naynyu. (2018). *Psikologi Pendidika*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.

- Latip, Ediana Asep. (2018). *Evaluasi Pembelajaran Di Sd Dan Mi : Perencanaan Dan Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Autentik*. Bandung: Remaja Kosdakarya.
- Mashuri, Sufhi. (2019). *Media Pembelajaran Matematika E-Book*.
- Muhsetyo, Gatot dkk. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Nurjuliani, R., Putra, M. J., & Dedy, A. (2022). Pengaruh Metode Jarimatika Perkalian menggunakan Media Papet terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 1 Terusan Menang Risma. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 33–39.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Putra, A., & Syarifuddin, H. (2019). Analisis Kebutuhan Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 6(1), 39.
- Ricardo, & Meilani R I. (2017). The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Perkantoran*, 1(1), 79–92.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : ALFABETA CV
- S.M Luthfi, dkk (2020). *Metode Pembelajaran : Strategi Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran E-book*.
- Yayuk. (2019). *Pembelajaran Matematika SD E-book*.
- Yayuk,Erna, dkk. (2018). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan E-book*.
- Wardani, I.G.A.K, dkk. (2022). *Profesi Keguruan*. Banten : Universitas Terbuka.
- Wardani, I.G.A.K, dkk. (2022). *Profesi Keguruan*. Banten : Universitas Terbuka.
- Wulandani, S. P. (n.d.). *Jarimatika E-book*. 1–46.

