

ABSTRAK

Alvina Dwiyantri Sumirat, NIM : H.1910785. Pengaruh Metode Jarimatika Berbasis Media poster finger counting Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III SDN Gadog 02. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode Pembelajaran jarimatika berbasis media poster finger counting berpengaruh terhadap hasil belajar Matematika siswa Kelas III Sekolah Dasar. Pada penelitian ini menggunakan model kuantitatif eksperimen dengan desain *posttest only control design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN Gadog 02 Kec. Tamansari Kab, Bogor Jawa Barat. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan *sampel jenuh* dimana seluruh anggota populasi dalam penelitian ini di jadikan sampel dengan jumlah 84 kelas IIIA untuk kelas Eksperimen dan Kelas III B untuk kelas kontrol, masing-masing kelas berjumlah 42 siswa. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa nilai rata-rata 84,43 di kelas Eksperimen dan 72,86. Dari hasil dari data posttest kelas eksperimen dan kontrol memiliki skor 0,001 dan 0,000 hal ini menunjukan bahwa data tersebut berdistribusi tidak normal, dikarenakan nilai signifikansi kelas eksperimen dan kelas kontrol $<$ (Kurang dari) 0,05. Uji homogenitas data diketahui bahwa hasil dari posttest kelompok eksperimen dan kontrol signifikansinya 0,347. Yang artinya nilai signifikansi tersebut berdistribusi homogen karna 0,347 lebih besar dari $\alpha = 0,05$. Oleh karena itu peneliti menggunakan analisis data *posttest* dengan Mann Whitney menghasilkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,000, yang berarti H_0 di tolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan Metode Jarimatika Berbasis Media poster finger counting memberikan Pengaruh terhadap hasil belajar matematika pada peserta didik kelas III SDN Gadog 02.

Kata Kunci : Pembelajaran Jarimatika, Media poster finger counting, Hasil belajar kelas III

ABSTRAK

Alvina Dwiyanti Sumirat, NIM : H.1910785. The Effect of the Finger Counting Media-Based Finger Counting Method on Class III Mathematics Learning Outcomes at SDN Gadog 02. Elementary School Teacher Education Skripsi, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University Bogor, 2023.

This study aims to determine whether the finger counting media-based finger counting learning method has an effect on the mathematics learning outcomes of Grade III elementary school students. This study used a quantitative experimental model with a posttest only control design. This research was conducted in class III SDN Gadog 02 Kec. Tamansari District, Bogor, West Java. This study used a saturated sampling technique in which all members of the population in this study were sampled with a total of 84 class IIIA for the Experiment class and Class III B for the control class, each class totaling 42 students. The results of the descriptive analysis show that the average value is 84.43 in the Experiment class and 72.86. From the results of the posttest data for the experimental and control classes, the scores were 0.001 and 0.000. This indicates that the data is not normally distributed, because the significance value for the experimental class and control class is < (less than) 0.05. The homogeneity test of the data shows that the results of the posttest of the experimental and control groups have a significance of 0.347. Which means that the significance value is homogeneously distributed because 0.347 is greater than $\alpha = 0.05$. Therefore the researcher used posttest data analysis with Mann Whitney to produce a significance value of less than 0.05, namely 0.000, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. This shows that the use of the Finger Counting Media-Based Finger Counting Method has an influence on the results of learning mathematics in class III students at SDN Gadog 02.

Keywords: Finger Counting Learning, Finger Counting Media, Grade III learning outcomes