

DAFTAR PUSTAKA

- Alfullayali, A. (2019). *Pengaruh Minat dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Menggambar Siswa Kelas V SD Se-Dabin 1 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aryani, W. D., Yuniar, D., Fauziyah, A. S., & Karlina, T. (2022). Pengembangan Kecerdasan Intelektual, Emosional dan Spiritual. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi*, 72.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Hadijah, S., Aulia, L., & Eviyanti, C. Y. (2020). Profil Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Pembelajaran Berintegrasi Budaya Aceh. *Jurnal Numeracy*, 314.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- HM, E. M. (2016). Mengelola Kecerdasan Emosi. *Tadrib*, 11.
- Indria, A. (2020). Multiple Intelligence. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 30.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Isro'il, A., & Supriyanto. (2020). *Berpikir dan Kemampuan Matematika*. Surabaya: Penerbit JDS.
- Khodijah, N. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Kusuma, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Penerbit Deepublish.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian kuantitatif*. Semarang: Penerbit Deepublish.
- Mahmudin, A. (2020). *Sikap Otoriter Orang Tua dan Dampaknya Terhadap Kecerdasan Emosional Anak*. Yogyakarta: CV Bintang Surya Madani.

- Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal MUDARRISUNA : Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 300-301.
- Mirnawati, & Basri, M. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 58.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomadika*, 662.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 8-9.
- Nurhidayati, A. (2019). *Belajar Bilangan Pecahan*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Rajasa, I. (2018). *Seri Matematika Untuk Anak Mengenal Pecahan*. Bandung: PT Sarana Pancakarya Nusa.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 85.
- Said, I. (2018). *Hubungan Kreativitas Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas XI Siswa SMAN 3 Takalar*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Salsabilla, S., & Az Zahfi, A. (2020). Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar. *Terampil*, 36.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV.Afabeta.
- Sukarmin. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Gentungan Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Sulastri, T., Suryana, Y., & Hidayat, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Manonjaya. *PEDADIDAKTIKA : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 160-164.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 54.
- Wassahua, S. (2016). Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*, 96.

Wong, M. F., & Indraningsih, E. (2022). *Membangun Kecerdasan Anak*. Depok: Penebar Plus.

Wuwung, O. C. (2020). *Strategi Pembelajaran & Kecerdasan Emosional*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

