

ABSTRAK

Amelia Maharani, NIM : H.1910561. Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar Matematika siswa pada materi pecahan kelas IV SDN Puspanegara 03. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor, 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar Matematika siswa pada materi pecahan kelas IV SDN Puspanegara 03. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode dengan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi kausalitas. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan angket, tes, dan dokumen. Populasi penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas IV SDN Puspanegara 03, yaitu sebanyak 50 peserta didik, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah angket kecerdasan emosional dan tes hasil belajar matematika. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa nilai rata-rata sebesar 69,52, berdasarkan nilai rata-rata dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional pada siswa kelas IV SDN Puspanegara 03 memiliki tingkat kecerdasan emosional yang sedang. Dan nilai rata-rata hasil belajar matematika yaitu sebesar 77,20, berdasarkan nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SDN Puspanegara 03 memiliki tingkat hasil belajar matematika yang sedang. Dari hasil perhitungan regresi linear sederhana diperoleh persamaan diperoleh $\hat{Y} = 19,143 + 0,835X$. Nilai R Square diperoleh sebesar 0,803 yang menunjukkan adanya 80,3% variabel kecerdasan emosional berpengaruh terhadap hasil belajar matematika. Hasil uji signifikan diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $13,380 > 2,010$ untuk taraf kesalahan 5% dan hasil signifikansi $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional memiliki pengaruh yang signifikansi terhadap hasil belajar matematika.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar Matematika

ABSTRAC

Amelia Maharani, NIM: H.1910561.The effect of emotional intelligence on students mathematics learning result in fractional material of grade IV SDN Puspanegara 03. Thesis on Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda Bogor University, 2023

This study aims to determine the effect of emotional intelligence on mathematics learning outcomes for fourth-grade students at SDN Puspanegara 03. The research method used is a method with a quantitative approach to the type of causality correlation research. The data collection techniques used in this study were questionnaires, tests, and documents. The population of this study was all of the fourth-grade students at SDN Puspanegara 03, namely as many as 50 students, with the sampling technique using a saturated sampling technique. The data collection instrument used was an emotional intelligence questionnaire and a mathematics learning achievement test. The results of the descriptive analysis show that the average value is 69.52, based on the average value it can be concluded that the emotional intelligence of grade IV students at SDN Puspanegara 03 has a moderate level of emotional intelligence. And the average value of mathematics learning outcomes is 77.20, based on the average value of students' mathematics learning outcomes obtained, it can be concluded that mathematics learning outcomes in class IV students at SDN Puspanegara 03 has a moderate level of mathematics learning outcomes. From the results of simple linear regression calculations, the equation obtained is $\hat{Y} = 19.143 + 0.835X$. The R Square value was 0.803 which indicated that 80.3% of the emotional intelligence variable affected mathematics learning outcomes. Significant test results obtained by the value of t_{count} bigger than t_{table} that is $13,380 > 2.010$ for an error rate of 5% and a significance result of $0.000 < 0.05$, then it can be concluded that emotional intelligence has a significant influence on mathematics learning outcomes.

Keywords : Emotional Intelligence, Mathematics Learning Outcomes

