

ABSTRAK

Annisa Maulida. NIM: H.1910157 Analisis Gaya Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas III Di SDN Langensari. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya belajar visual, auditori dan kinestetik. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Langensari, Kecamatan Cijeruk, Kabupaten Bogor, khususnya di kelas III. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif studi kasus. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 5 orang dari siswa kelas III dan 1 orang guru wali kelas. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dan simpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat kombinasi gaya belajar yaitu visual, auditori, dan kinestetik, yang terdiri dari dua siswa dengan kecenderungan gaya belajar visual yaitu subjek MA dan SZ dengan urutan visual - auditori - kinestetik. Karakteristik yang dimiliki oleh siswa yang memiliki gaya belajar visual yaitu a) belajar melalui penglihatan, b) rapi dan juga teratur, c) lebih suka membaca daripada dibacakan orang lain, d) berbicara dengan tempo yang cukup cepat, e) pembaca yang cepat dan tekun, f) senang menjawab secara singkat. Terdapat dua siswa dengan kecenderungan gaya belajar auditori yaitu subjek AMA dan SA dengan urutan auditori - visual - kinestetik. Karakteristik yang dimiliki oleh siswa yang memiliki gaya belajar auditori yaitu a) belajar melalui audio (mendengar), b) lebih suka berbicara langsung daripada kirim surat, c) menggerakkan bibir ketika membaca, d) mudah terganggu dengan keributan, e) gerakan mata kesamping (kanan dan kiri) saat berfikir. f) senang mendengarkan musik atau bersenandung. Terdapat satu siswa dengan kecenderungan gaya belajar kinestetik yaitu subjek A dengan urutan kinestetik - auditori - visual. Karakteristik yang dimiliki oleh siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik yaitu a) menggunakan isyarat tubuh saat berbicara, b) menunjukkan jari pada bacaan saat membaca, c) menghafal dengan cara berjalan dan melihat, d) mendekati lawan bicara saat berbicara.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Annisa Maulida. NIM: H.1910157. *Analysis of Learning Styles in Indonesian Language Learning for Class III Students at SDN Langensari.* **Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda Bogor University, 2023.**

This study aims to determine visual, auditory and kinesthetic learning styles. This research was conducted at SDN Langensari, Cijeruk District, Bogor Regency, especially in class III. The method used in this research is a qualitative case study method. The subjects in this study were 5 class III students and 1 homeroom teacher. Data collected using observation techniques, interviews and documentation. The results and conclusions of this study indicate that there is a combination of learning styles, namely visual, auditory, and kinesthetic, which consists of two students with a tendency for visual learning styles, namely MA and SZ subjects with a visual - auditory - kinesthetic sequence. The characteristics possessed by students who have a visual learning style are a) learning through sight, b) neat and organized, c) prefer to read than read by others, d) speak at a fairly fast tempo, e) fast and diligent readers, f) likes to answer briefly. There were two students with a tendency towards auditory learning styles, namely AMA and SA subjects in the order of auditory - visual - kinesthetic. The characteristics possessed by students who have an auditory learning style are a) learning through audio (listening), b) preferring to speak directly rather than sending letters, c) moving their lips when reading, d) easily distracted by cables, e) eye movements sideways (right and left) when thinking. f) enjoys listening to music or humming. There is one student with a kinesthetic learning style tendency, namely subject A with kinesthetic - auditory - visual order. The characteristics possessed by students who have a kinesthetic learning style are a) using body cues when speaking, b) pointing fingers at the reading while reading, c) memorizing by walking and looking, d) approaching the other person when speaking.

Keywords: Learning Style, Indonesian Language.