

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Ali Fikri, Syamsul Arifin, M. F. F. (2022). IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 037 TARAKAN.
- Aini, W. N. (2022). ANALISIS TIPE GAYA BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI CIKOKOL 4 KOTA TANGERANG. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 105(2), 79.
- Anikma, W. (2017). UPAYA GURU DALAM MENGATASI DIFERENSIASI GAYA BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH. 1–14.
- Anisa, S. (2020). Analisis Gaya Belajar Visual Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Iv A Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Iv A Sd Negeri Tempurejo 02. 1–149.
- Azzahrah Putri, R., Magdalena, I., Fauziah, A., & Nur Azizah, F. (2021). PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PEMBELAJARAN SISWA SEKOLAH DASAR. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(2), 157–163.
- Cicilia, Y., & Nursalim, N. (2019). GAYA DAN STRATEGI BELAJAR BAHASA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 138–149.
- Damayanti, E., Santosa, A. B., Zuhrie, M. S., & Rusimamto, P. W. (2020). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA BERDASARKAN GAYA BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9 No 03, 639–645.
- DePorter dan Hernacki. (2013). *Quantum Learning Edisi Kesatu (Terjemahan)*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Edwar, A., & Fathalah, A. Y. A. (2022). STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENGHADAPI PERBEDAAN GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTSN 3 SERANG. *Alim/ Journal of Islamic Education*, Query date: 2022-11-24 00:47:09.
- Farah Failasufa, Haryadi, Agus Nuryatin. (2022). *problematika, pembelajaran, bahasa Indonesia, sastra*. 6 no 2, 539–544.
- Farhrohman. (2017). 412-Article Text-1154-1-10-20180219. 23–34.
- Fendrik, M., Putri, D, F., Pebriana, P, H., Sidik, G, S., & Ramdhani, D. (2022). ANALISIS KECENDERUNGAN GAYA BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 793–809.
- Heriwan, D., & Taufina, T. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 673–680.
- Hidayah, N. (2015). PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR 190. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar Volume 2 Nomor 2 Desember 2015 P-ISSN 2355-1925 PENANAMAN*, 2, 190–204.
- Himmah, F. I., & Nugraheni, N. (2023). ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA UNTUK PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(1), 31.
- Ibrohim, M., & Purwanty, N. (2017). RANCANG BANGUN APLIKASI IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR SISWA DENGAN METODE FORWARD CHAINING (STUDI KASUS: SEKOLAH DASAR NEGERI SUMAMPIR). *ProTekInfo(Pengembangan Riset Dan Observasi Teknik Informatika)*, 4(2003), 19–28.
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48.

- Irfansyah, I. (2022). PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERKAITAN DENGAN PENGGUNAN CAMPUR KODE DAN ALIH KODE GURU DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DI TINGKAT MADRASAH TSANAWIYAH. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(6), 1959.
- Isroyati, I., Hapsari, F. S., & Prasasty, A. T. (2022). UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERTANYA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN QUESTION STUDENT HAVE PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V MI AL-HIDAYAH CIPAYUNG KOTA DEPOK. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 6(2), 315.
- Jatikusumo, G. A., Mayangsari, T., & Kurniadi, E. (2017). ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5 KOTA MADIUN. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2017, 2008*, 213–217.
- Kaya, N. K. (2020). PENGEMBANGAN BICARA ANAK MELALUI MEDIA VISUAL. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 2(2), 85–92.
- Kurniati, A., Wika Sari, A., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Persada Khatulistiwa Sintang, S. (2019). ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V. *Jpdp*, 5(2), 87–103.
- Lestari, S., & Widda Djuhan, M. (2021). ANALISIS GAYA BELAJAR VISUAL, AUDIOTORI DAN KINESTETIK DALAM PENGEMBANGAN PRESTASI BELAJAR SISWA. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*,
- LETRI OLPITA SARI. (2020). GAYA BELAJAR SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA KELAS V SD NEGERI 113 BENGKULU SELATAN. In *Kaos GL Dergisi* (Vol. 8, Issue 75).
- Ma'rufah, A. (2020). PENGEMBANGAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEWUJUDKAN BUDAYA RELIGIUS DI SEKOLAH. *Edukasia*, 1(1), 125–136.
- Magdalena, I., & Luthfiah, J. (2020). STRATEGI GURU DALAM MENGHADAPI GAYA BELAJAR SISWA KELAS 3 DI SD NEGERI TANGERANG 5. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 151–168.
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). ANALISIS PENTINGNYA KETERAMPILAN BERBAHASA PADA SISWA KELAS IV DI SDN GONDRONG 2. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 243–252.
- Melo, A. C. M. (2013). PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Mulyati. (2019). IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR SISWA KELAS V SD SE-GUGUS 3 KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2014/2015.
- Mursyidi, W. (2020). KAJIAN TEORI BELAJAR BEHAVIORISME DAN DESAIN INSTRUKSIONAL. *Almarhalah | Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 33–38.
- Nia, R. (2020). PENGARUH GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS IV SD Negeri 5 Metro Timur. *Molecules*, 2(1), 1–12.
- Nurul Fadhilah. (2018). ANALISIS GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS II C MI PEMBANGUNAN UIN JAKARTA. *Photosynthetica*, 2(1), 1–13.
- Pamungkas, A. S., Mentari, N., & Nindiasari, H. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF SISWA SMP BERDASARKAN GAYA BELAJAR. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 69.

- Prof. Dr. Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D. In *Alfabeta, CV* (Issue April).
- Ragil Kurniawan, M. (2017). ANALISIS KARAKTER MEDIA PEMBELAJARAN BERDASARKAN GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1), 491.
- Rahmatilah, S., Hidayat, S., & Apriliya, S. (2017). MEDIA BUKU POP UP UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS RENDAH. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 139–148.
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI SESUAI DENGAN KARAKTERISTIK GAYA BELAJAR. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 355–363.
- Rambe, M. S., & Yarni, N. (2019). PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL, AUDITORIAL, DAN KINESTETIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA DI ANDALAS PADANG. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 291–296.
- Sandy Diana Mardlatillah, & Nurus Sa'adah. (2022). MODEL PEMBELAJARAN YANG MENYENANGKAN BERBASIS GAYA BELAJAR PADA PESERTA DIDIK. *Edu Consilium : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 3(2), 45–55.
- Shintano, D. (2003). <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/anterior>. 20, 3-6.
- Sinta Silviana Muslim, Prayitno, S., Nilza Humaira Salsabila, & Amrullah, A. (2022). ANALISIS KESALAHAN DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI PELUANG DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA DI SMPN 7 MATARAM. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(2), 295–303.
- Sitti Nuralan, Muh. Khaerul Ummah BK, & Haslinda. (2022). ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA BERPRESTASI DI SD NEGERI 5 TOLITOLI. *PENDEKAR JURNAL: Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 13–24.
- Tasya, N. A., Nasution, N., & Ramadhan, A. R. (2015). *KONTRIBUSI MAHASISWA UINSU KKN KELOMPOK 108 TERHADAP PERGERAKAN “ MASYARAKAT BERMARTABAT DI DESA SEKIP .” Ritaudin.*
- Wahyuni, Y. (2017). IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR (VISUAL, AUDITORIAL, KINESTETIK) MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS BUNG HATTA. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 128–132.
- Wibowo, N. (2016). UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERDASARKAN GAYA BELAJAR DI SMK NEGERI 1 SAPTOSARI. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139.
- Widayanti, F. D. (2013). THE IMPORTANCE OF KNOWING STUDENT LEARNING STYLES IN CLASSROOM LEARNING ACTIVITIES. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(1), 7–21.