

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, A., Awang, I. S., & Parida, L. (2019). Kecerdasan *Interpersonal* Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *10*(2), 120–128. <https://doi.org/10.31932/ve.v10i2.519>
- Albar, J., & Mastiah, M. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Kecerdasan *Interpersonal* Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *10*(2), 273-279.
- Amitha, A. F. (2016). Hubungan Kecerdasan *Interpersonal* Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V. 139–154.
- Apriliana, H. S. P. (2023). Pengaruh Kecerdasan *Interpersonal* terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Kecamatan Tambak Tahun Ajaran 2022/2023.
- Arafah, A. L. A., Widiyastuti, L., Sada, H. J., & Bahri, S. (2021). Multiple Intelligence Dalam Prespektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, *12*(2), 319–348.
- Arifin, Z. (2001). *Evaluasi instruksional: Prinsip, teknik, prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* jilid 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cikusin, Y. (2016). Prinsip-Prinsip Dasar Pembelajaran Ips Mi. *In Universitas Islam Negeri Raden Fatah Repository*.
- Dahar, R. willis. (2011). *Teori -teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- E Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosadakarya (Vol. 3, pp. 18–42).
- Etty Ratnawati. (2016). Pentingnya Pembelajaran IPS Terpadu. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Ekonomi*, *2*(1).

- Fajriani, & Masni, E. D. (2017). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 63–73. <http://journal.uncp.ac.id/index.php/Pedagogy/article/view/661>
- Fajrianti, R., & Meilana, S. F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Animaker Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6630–6637. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3325>
- Fitriani, K. (2019). Hubungan Kecerdasan Interpersonal dan Percaya Diri dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Randublatung. *Joyful Learning Journal*, 6(4), 243–248. <https://doi.org/10.15294/jlj.v6i4.15320>
- Gardner, H. (2003). *Multiple Intelligences*. Alih bahasa Alexander Sindoro.
- Indra, H., Alim, A., & Al Farisi, S. (2022). Konsep Pendidikan Kecerdasan Interpersonal Pada Siswa Usia Madrasah Menurut Mahmud Al Mishri. *AlMadrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 66. <https://doi.org/10.35931/am.v6i1.845>
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lubis, T., Azizan, N., & Arafat, M. (n.d.). Peran Kecerdasan Interpersonal dalam Perspektif Islam pada Siswa Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4 . 0 1 Politeknik Lembaga Pendidikan dan Pengembangan Profesi Indonesia ( *LP3I* ) *Medan Agama Islam Negeri Padangsidempuan*
- Monawati. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Prestasi Belajar. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*.
- Muhibbin Syah. (2005). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Jakarta : Logos Wacana Ilmu.
- Muhibbin Syah. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Logos Wacana Ilmu.

- Muniroh, S. M. (2013). Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian*, 6(1), 16.
- Mustika, I. D. (2016). Regulasi Diri Dan Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 38.  
<https://doi.org/10.21009/jpd.071.04>
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67–78.  
<http://ojs.uniskabjm.ac.id/index.php/muallimuna>
- Rusydi Ananda, & Fadhli, M. (2018). Statistik Pendidikan Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan. In Paper Knowledge . *Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April, pp. 49–58).
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal intelligence: Metode pengembangan kecerdasan interpersonal anak*. In Yogyakarta: Amara Books (p. 285).
- Safitri, D., Lestari, L. A., Aleansyah, F., & Amaliyah, F. (2023). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDN 2 Gribig. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 3(1), 278-289.
- Setiawan, S. (2021). *Merancang kuesioner untuk penelitian*. PPNIQATAR.
- Setiawati, T., Haki Pranata, O., & Halimah, M. (2019). Pengembangan Media Permainan Papan pada Pembelajaran Ips untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pedadiktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 163–174.  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Dan Belajar* (p. 20).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, H. (2008). *Perkembangan peserta didik* (p. 158 hlm). Jakarta: PT.Rineka cipta.
- Supardi, U. S. (2013). *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian, Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change

- Susanto, A. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. In Jakarta: Prenada Media Group (p. 185).
- Sutarna, N. (2019). Penerapan Pendekatan Sosial untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 61. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i2.15102>
- Syofian Siregar. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS* (p. 166).
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 13(2), 384–399.
- UUD RI No. 20. (2003). *Presiden republik indonesia*. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun
- Vandini, I. (2016). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Wahyudi, D. (2011). Pembelajaran Ips Berbasis Kecerdasan Intrapersonal Interpersonal Dan Eksistensial, 1, 33–45.
- Widiasworo, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Araska.
- Widyawati, Y, Suharno, B. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Questions Flag Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi Berdasarkan Potensi Alam Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. In: *SEMINAR NASIONAL PGSD*, 13(1), 136.
- Yanuarsari, R., Hendi, S. M., & Nurapriani, R. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan kecerdasan interpersonal anak usia dini di tk mekar arum kota bandung. *Indonesian Journal Of Adult and Community Education*, 1(1), 40–47.

Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2016). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak*.