

DAFTAR PUSTAKA

- Aeng, Larasati., Maya, Fitria. (2016). *Kecenderungan Perilaku Cyberbullying* dintinjau dari *Traits* dalam pendekatan *big-five personality* pada siswa sekolah menengah atas negeri di kota Yogyakarta. *Jurnal psikologi integrative*. 4(2), 161 – 182.
- Akbar, EY. (2015). Pengaruh *Self-Esteem* dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku *Cyberbullying* Siswa MAN 1 Tanggerang. *Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*, Jakarta.
- Akbar, M. A., & Alam, S. N. (2020). *E-COMMERCE: Dasar Teori Dalam Bisnis Digital*. : Kita Menulis.
- Anwarsyah, F., & Gazi. (2017). Pengaruh *Loneliness, Self-Control, dan Self Esteem* terhadap Perilaku *Cyberbullying* pada Mahasiswa. *Tazkiya Journal of Psychology*, 203-216
- Arikunto, S. (2006). Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2003. Analisis Data Penelitian Kualitatif “*Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*”. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Coloroso, Barbara. (2007). Stop Bullying: Memutus Rantai Kekerasan Anak dariPrasekolah hingga SMU. Diterjemahkan oleh: Santi Indra Astuti. Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta.
- Elpemi, N., & Isro'i, N. F. (2020). Fenomena *cyberbullying* pada peserta didik. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 1-5.
- Emilia, & Leonardi, T. (2013). Hubungan antara kompetensi sosial dengan perilaku *cyberbullying* yang dilakukan oleh remaja usia 15-17 Tahun. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 2(2), 79-89
- Faisal, Salam. 2006. *Hukum Pidana Militer di Indonesia*. Bandung: Mandar Maju.
- Fiantika, F. R. (2022). 1.6 Tujuan Penelitian Kualitatif. Metodologi Penelitian Kualitatif, 12.
- Gunawan,Fahmi. 2018. Genarai Penelitian Pendidikan, Hukum dan Ekonomi di Sulawesi Tenggara. Yogyakarta: Budi Utama
- Harasymiwi, T. 2012. *Cyberbullying and the Law*. Rosen Publishing Group.
https://books.google.co.id/books?id=H7Xhc_Pudp0C.
- Hinduja, P. (2010). Hubungan antara perilaku asertif dan perilaku *cyberbullying* di jejaring sosial pada remaja. 130. *ri:%09http://repository.usd.ac.id/id/eprint/6490*
- Mayangsari, D. (2015). Pengaruh *Self-Esteem, Moral Disengagement* dan Pola Asuh

Terhadap Remaja Pelaku *Cyberbullying*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta

Mawardah, M., & Adiyanti, M. (2014, Juni). regulasi emosi dan kelompok teman sebaya pelaku *cyberbullying*. Jurnal Psikologi, 41, 63.

Moleong, L. J. (2013). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Permatasari, Dini Dwi. 2012. “*Fenomena Cyberbullying Pada Siswa SMA: Lima SMA Di Kota Yogyakarta.*” Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sakban, A., & Bidaya, Z. (2021). Desain Pola Integrasi *Cyber* dalam Mengurangi Kejahanan *Cyberbullying*. CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, 9(1), 38-46.

Saputri, A., & Rachmatan, R. (2017). *Religiusitas dengan gaya hidup hedonisme*: sebuah gambaran pada mahasiswa Universitas Syiah Kuala. Jurnal Psikologi, 12(2), 59-67.

smith, P.K. (2008). *Cyberbullying : issues and Solutions for The School, Scandinavian journal of Psychology*, 49, 147-154.

Riyadh et al. (2019). *The Impact of Corporate Social Responsibility Disclosure and Board Characteristics on Corporate Performance*. Cogent Business & Management (2019), 6:1647917.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Willard, Nancy. 2005. “*Cyberbullying and Cyberthreats.*” Washington: US Departement of Education

Kowalski, M.R, Limber, S. P., & Agatston, P. W. (2008). *Cyber bullying: Bullying in the digital age*. Malden, MA: Blackwell

Zuriah, N. (2009). Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori-Aplikasi. Jakarta: Bumi Aksara.