

## ABSTRAK

**Aura Suci Maharani.** NIM: H.1910324. Pola Tindakan Peserta Didik yang Mengalami *Cyberbullying* pada Kelas Tinggi di SDN Harjasari 01. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor, 2023.**

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu *cyberbullying*. *Cyberbullying* adalah perbuatan mengancam melalui media atau perangkat elektronik, bullying melalui media sosial adalah tindakan pelaku yang disengaja dengan maksud atau niat untuk menimbulkan kerugian, tindakan yang selalu dilakukan secara konsisten atau berulang kali, *cyberbullying* selalu melibatkan unsur hubungan interpersonal yang ditandai dengan ketidakseimbangan kekuatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis *cyberbullying* yang dialami peserta didik, tindakan peserta didik yang mengalami *cyberbullying*, dampak terhadap korban *cyberbullying*, dan faktor pendukung dan penghambat dalam menangani korban *cyberbullying*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus (*case study*). Subjek penelitian adalah 2 orang siswa yang dipilih melalui *purposive sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, pedoman observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: jenis *cyberbullying* yang dialami oleh Y<sup>1</sup> yaitu *flaming* dan *harrasement*. Sedangkan Y<sup>2</sup> berupa *flaming* dan *exclusion*. Faktor yang memengaruhi perilaku *cyberbullying* Y<sup>1</sup> yaitu intensitas penggunaa sosial media, kurangnya perhatian keluarga dan kurangnya proses sosialisasi. Sedangkan faktor perilaku *cyberbullying* Y<sup>2</sup> yaitu pendiam, tidak berani berbicara dengan menatap muka.

**Kata Kunci:** *cyberbullying*, perilaku, tindakan