

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.117>
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2020). Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran. In N.Rismawati (Ed.), *Widina Bhakti Persada Bandung* (Vol. 5, Issue 3). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Aris Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (Rose KR (ed.); Cetakan 1). Ar-Ruzz Media.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In Awal Syaddad (Ed.), *CV Kaaffah Learning Center*. CV. Kaafah Learning Center.
- Dr. Priyono, M. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Nucl. Phys.* (Vol. 13, Issue 1). Zifatama.
- Hidayat, U. S. (2016). *Model-Model Pembelajaran Efektif* (Rizki Muhammad Ramdhan (ed.)). Yayasan Budhi Mulia Sukabumi.
- Huda, M. (2013). *Model Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis* (S. Z. Qudsy & Achmad Fawaid (eds.)). Pustaka Pelajar.
- Ilahiyah, N., Yandari, I. A. V., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pakem Pada Materi Bilangan Pecahan Di Sd. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 49–63. <https://doi.org/10.24042/terampil.v6i1.4127>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. In *Bintang Sutabaya*. Bintang Sutabaya.

- Lapatta, J., Nuryanti, S., & Kendek, Y. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Course Review Horay Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres Sintuwu. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 7(3), 165–177.
- Miftachul ulum. (2016). B u k u uji validitas dan uji reliabilitas. In *Buku Uji Validitas dan Uji Reliabilitas* (1st ed., p. 67).
- Mukrimatin, N. A., Murtono, & Wanabuliandari, S. (2018). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Rau Kedung Jepara Pada Materi Perkalian Pecahan. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 67–71. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2277>
- Nani Mediatati, & Suryaningsih, I. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay Dengan Media Flipchart Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 113–121. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v1i2.10146>
- Nizwardi, J., & Ambiyar. (2016). Media dan Sumber Belajar. In *Jakarta : Kencana. Kencana*.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM. Badan Penerbit UNM*.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 65. <https://doi.org/10.26630/jk.v13i1.2814>
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rasyidin, Marli, S., & Sugiyono. (2016). Pengaruh Model Course Review Horay

- Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 1–11.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v5i1.13209>
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self-Confidence Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 275–290. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1261>
- Setiawan, A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. In Funky (Ed.), *Book* (Vol. 09, Issue 02). Uwais Inspirasi Indonesia. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Setiawan, Y. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika SD Berbasis Permainan Tradisional Indonesia dan Pendekatan Matematika Realistik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 12–21. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p12-21>
- Setyaningsih. (2014). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Bentuk Pasar Dengan Metode Course Review Horay (Crh) Berbantuan Media Gambar Kelas Viii Smp N 1 Bulu Kabupaten Sukoharjo. *Economic Education Analysis Journal*, 2(3).
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. Alfabeta Bandung.
- Suraji, Maimunah, & Saragih, S. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9–16. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>
- Suyanto, & Gio, P. U. (2004). *Statistika Nonparametrik dengan SPSS, Minitab, dan R* (Issue 1).

- Syahrums, & Salim. (2014). *Metodologi penelitian kuantitatif* (Rusydi Ananda (ed.)). Citapustaka Media.
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106–111. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.78>
- Utami, A. D., Suriyah, P., & Mayasari, N. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi Solo*. Pena Persada.
- Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD* (O. K. Banurea (ed.); Issue 57). CV. Widya Puspita. <https://core.ac.uk/download/pdf/196543227.pdf>

