

ABSTRAK

Awaliah Nopi Yanti, NIM : H.1910388. Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Berbantuan Media Grafis Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor, 2023

Keberhasilan dalam belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya pemahaman konsep matematika siswa yang dianggap memiliki peranan penting dalam proses kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan hasil observasi di SDN Cikereteg 01 diketahui bahwa kebanyakan siswa belum memahami konsep matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *course review horay* berbantuan media grafis berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas IV SDN Cikereteg 01. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif eksperimen dengan desain *posttest only control design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Cikereteg 01. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel jenuh dimana seluruh anggota populasi dalam penelitian ini dijadikan sampel dengan jumlah 60 siswa. Hasil analisis uji normalitas dan uji homogenitas berdistribusi tidak normal dan homogen maka penelitian menggunakan analisis data *post-test* dengan uji *Mann Whitney* menghasilkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,006, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan Metode *course review horay* memberikan pengaruh pada kemampuan pemahaman matematis peserta didik kelas IV SDN Cikereteg 01.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Course Review Horay*, Media Grafis, Pemahaman Konsep Matematika

ABSTRACT

Awaliah Nopi Yanti, NIM: H.1910388. The Influence of Learning Models Course Review Horay Assisted by Graphic Media in Understanding Mathematical Concepts in Class IV Students. Primary School Teacher Education Thesis, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda Bogor University, 2023

Success in learning is influenced by several factors, one of which is students' understanding of mathematical concepts which is considered to have an important role in the process of teaching and learning activities. Based on observations at SDN Cikereteg 01, it is known that most students do not understand mathematical concepts. This research aims to find out whether the learning model course review horay assisted by graphic media influence the understanding of mathematical concepts of fourth grade students at SDN Cikereteg 01. The research method used was a quantitative experimental method with a design posttest only control design. This research was carried out in class IV at SDN Cikereteg 01. This research used a saturated sampling technique where all members of the population in this study were sampled with a total of 60 students. The results of the analysis of the normality test and homogeneity test are not normally distributed and homogeneous, so the research uses data analysis post-test with test Mann Whitney produces a significance value smaller than 0.05, namely 0.006, which means H_0 rejected and H_a accepted. This shows that the use of Method course review horay has an influence on the mathematical understanding abilities of class IV students at SDN Cikereteg 01.

Keywords: Learning Model Course Review Horay, Graphic Media, Understanding Mathematical Concepts

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Belajar dan Pembelajaran	10
2. Pengertian Pembelajaran	12
3. Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i>	14
4. Media Pembelajaran	23
5. Kemampuan Pemahaman Konsep.....	29
6. Pembelajaran Matematika	31
7. Materi Pecahan	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis Penelitian	39

BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Desain Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Variabel Penelitian.....	44
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	47
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	45
G. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	50
H. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Pembahasan	74
C. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian.....	40
Tabel 2. Timeline Kegiatan Penelitian.....	42
Tabel 3. Kisi-Kisi <i>PostTes</i> Pemahaman Konsep Matematika	46
Tabel 4. Kriteria Validitas Butir Soal	48
Tabel 5. Hasil Uji Validitas <i>Postest</i> Pemahaman Konsep Matematika	50
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas <i>Postest</i> Pemahaman Konsep Matematika	51
Tabel 7. Data Deskriptif Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 8. Data Frekuensi Kelas Eksperimen	67
Tabel 9. Data Deskriptif Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Kelas Kontrol	67
Tabel 10. Data Frekuensi Kelas Kontrol.....	68
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas <i>Postest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 12. Hasil Uji Homogenitas <i>Postest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep	71
Tabel 13. Hasil Uji Hipotesis (<i>Mann-Whitney U</i>).....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	38
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nilai Ulangan PTS Kelas IV-A	84
Lampiran 2. Nilai Ulangan PTS Kelas IV-B	85
Lampiran 3. Nilai Post-Test Kelas Eksperimen (IV-A).....	86
Lampiran 4. Nilai Post-Test Kelas Kontrol (IV-B).....	87
Lampiran 5. R Tabel	88
Lampiran 6. Output SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas.....	90
Lampiran 7. Output SPSS Uji Normalitas	94
Lampiran 8. Output SPSS Uji Homogenitas.....	96
Lampiran 9. Output SPSS Uji Mann Whitney	97
Lampiran 10. RPP Kelas Eksperimen	98
Lampiran 11. RPP Kelas Kontrol.....	114
Lampiran 12. LKPD Kelas Eksperimen	124
Lampiran 13. LKPD Kelas Kontrol	125
Lampiran 14. Media Pembelajaran Grafis	126
Lampiran 15. Jadwal Pelaksanaan Treatment Kelas Eksperimen dan Kontrol	127
Lampiran 16. Lembar Validitas Test Hasil Belajar Matematika	128
Lampiran 17. Instrumen Soal Validasi.....	137
Lampiran 18. Soal Post-Test.....	145
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian Skripsi	149
Lampiran 20. Surat Izin Validasi Instrumen	150
Lampiran 21. Pedoman Observasi Untuk Guru	151
Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan	155

