

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Konstektual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang kerang*. 1(3).86.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). 31.
- Anshory, I., & Yayuk, E., (2016). Tahapan dan Karakteristik Perkembangan Belajar Siswa Sekolah Dasar (Upaya Pemaknaan *Develoments Task*). *The Progressive and Fun Education Seminar*. 2(3). 386.
- Arroisi, J. (2019). Bahagia dalam Perspektif al-Ghazali. *Kalimah: Jurnal Studi Agama-Agama dan Pemikiran Islam*, 96.
- Astinia, W. N., & Rini Purwati, N. K. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 1(2).
- A'yun, Q., *et al.*, (2022). Penanaman Nilai Beriman Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Pembiasaan Siswa di MTs Al-Ma'arif 03 Singosari. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Esmael, D. A., & Nafiah. (2018). implementasi pendidikan karakter religius di sekolah dasar khadijah surabaya. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*. 3(1). 20.
- Fahmi, M. N., & Susanto, S. (2018). Implementasi Pembiasaan Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA : JURNAL PENDIDIKAN*. 20(2). 87.
- Farida, S. (2016). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *kabilah*, 2(4) 205.
- Firdaus, Z. (2022). Pengaruh Pendidikan Agama Islam dan Budaya Religius. *Al-Hikmah*. 1(4).31-32.
- Fitriyani, P. (2018). Pendidikan Karaker Bagi Generasi Z. *Prosiding Konferensi Nasional Ke- 7*, 309.
- Gunawan, H. (2014). Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi. *Bandung: Alfabeta*.
- Hariandi, A., & Irawan, Y. (2016). Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Religius di Lingkungan Sekolah pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR*, 178.

- Haris, A. (2017). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*. 2(2). 73.
- Irawati, *et al.*, (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *edumaspul jurnal pendidikan*.
- Istiningsih, G., & Dharma, D. S. (2021). integritas nilai karakter diponegoro dalam pembelajaran untuk membentuk profil oelajar panacasila di sekolah dasar. *JURNALKEBUDAYAAN*, 26.
- Jamaludin, S. N. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 699.
- Kemendikbud. (2021). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *In Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah , I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 689.
- Mariati. (2021). Tantangan Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. *Seminar Nasional Teknologi Edukasi Sosial Dan Humaniora*, 1.
- Marsari, H., Irdamurni, & Neviyarni. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1821.
- Marzuki. (2019). Pendidikan Karakter Islam . *Amzah*.
- Muliawan. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Munawaroh, A. (2019). Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. 8(3). 144-145.
- Nawali, & Khoiron, A. (2018). Hakikat, Nilai-Nilai Dan Strategi Pembentukan Karakter (Akhlak) dalam Islam Ta'lim. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 90.
- Nurdyansyah. (2018). Peningkatan Moral Berbasis Islamic Math Character. *Universitas Negeri Surabaya*.
- Puspitasari, E. (2014). Pendekatan pendidikan Karakter. *Jurnal Edueksos*, 46.
- Raharjo. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 6(2). 237.
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 223-224.

- Rahman, T. (2019). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*. 3(1). 11-12.
- Rosyad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah . *Tarbawi:Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 180.
- Sajadu, D. (2019). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Tadzhib Akhlak _PAI_FAI_UIA Jakarta*. 2(2). 7-8.
- Salim, & syahrums. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif . *Compressed, pdf*, 202.
- Sari, S. L., Devianti, R., & Safitri, N. (2018). Kelekatana Orangtua Untuk Pembentukan Karakter Anak. *Educational Guidance and Counseling Development Jouna*. 2(2) 8.
- Sherly, H. F. (2021). Sosialisasi Implementasi Program Profil Pelajar Pancasila di SMP SWASTA SULTAN AGUNG PEMATANGSIANTAR. *Jubaedah : Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah*. 2(5). 283.
- Sianturi, & R.U, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*. 2(1). 208.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiyat, S. M. (2020). *Strategi Implementasi Pendidikan Kakarter*. Graha Indah: CV Jakad Media Publishing.
- Surayaman, & Muhammad. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1.
- Wibiyanto, F. S. (2021). Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*. 1(3).5-6.
- Yin. (2015). *Studi Kasus Desain dan Metode*. Jakarta: Rajawali Pers.