

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Putri, F., Bramasta, D., & Hawanti, S. (2020). *Jurnal Educatio Fkip Unma Pembelajaran The Power of Two di SD*. 6(2), 605–610.
- Ahmad, A. (2022). Pemantauan Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Sekolah Dasar Binaan Kecamatan Kopang Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2021. *Jurnal Pedagogy*, 9(1), 34.
- Alijoyo, A., Wijaya, Q. B., & Jacob, I. (2021). *Structured or Semi-structured Interviews*. www.lspmks.-
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal buana pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Amanda, N. A. J. (2022). Analisis Asesmen dan Intervensi Pelaksanaan ANBK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Internal di SD Negeri 016 Loa Kulu. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 41-44.
- Annisa, M. N., Wiliyah, A., & Rahmawati, N. (2020). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di zaman serba digital. *BINTANG*, 2(1), 35-48.
- Aulia, R. N., Rahmawati, R., & Permana, D. (2020). Peranan Penting Evaluasi Pembelajaran Bahasa Di Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 1-9.
- Ditsmp Kemdikbud. (2022). Lima Manfaat Survei Karakter dalam Asesmen Nasional. Diakses pada 02 Februari 2023, pukul 14.13 dari <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/lima-manfaat-survei-karakter-dalam-asesmen-nasional>

- Hasanah, H. (2017). *TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)*.
- Hidayah, I., Kadarwati, S., & Artikel, H. (n.d.). *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education Persepsi dan Kesiapan Guru dalam Menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum*. <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Hifdzil Haq -Konsep Asesmen Nasional Sebagai Upaya Alternatif Pemeriksaan Kemampuan Belajar, A., Hifdzil Haq, A., Suradi, A., & STIT Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan, stitmakrifatulilmiacid. (2022). *KONSEP ASESMEN NASIONAL SEBAGAI UPAYA ALTERNATIF PEMERIKSAAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA SEKOLAH*. 11, 2085–8663. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v12i2.2364>
- Idrus, L. (2019). Evaluasi dalam proses pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920-935.
- Kasih, A. P. (2022). Apakah Asesmen Nasional ANBK 2022 Menentukan Kelulusan Siswa? Diakses pada 4 Februari 2023, pukul 22.53 dari <https://www.kompas.com/edu/read/2022/09/13/115533271/apakah-asesmen-nasional-anbk-2022-menentukan-kelulusan-siswa>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Asesmen Nasional sebagai Penanda Perubahan Paradigma Evaluasi Pendidikan. Diakses pada 03 Februari 2022 pukul 18.58 dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/10/asesmen-nasional-sebagai-penanda-perubahan-paradigma-evaluasi-pendidikan>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). Kemendikbud Tiadakan Ujian Nasional 2021. Diakses pada 18 Desember 2022, pukul 18.45 dari

www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/02/kemdikbud-tiadakan-ujian-nasional-2021

Khanza Savtira. 15 Pengertian Karakter Menurut Para Ahli. Diakses pada 04 Februari 2023, pukul 7.42 dari <https://dosenpsikologi.com/pengertian-karakter-menurut-para-ahli>

Kharismawati, S. A. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer di Sekolah Dasar Terpencil. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(2), 229–234. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i2.372>

Kurniawan, M. I. (2015). Tri pusat pendidikan sebagai sarana pendidikan karakter anak sekolah dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41-49.

Mahatika, A., & Trisoni, R. (2022). The Effectiveness of ANBK Implementation in Raising the Educational Quality of Elementary

Malaikosa, Y. M. L., & Permata, S. D. (2021). Implementasi ANBK Terhadap Kesiapan Mental Peserta Didik. *Education and Learning of Elementary School*, 2(01), 1-8.

Muchlas Samami, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), 43.

Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., Yumriani, Y., & BP, A. R. (2022). Pengertian Pendidikan ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*, 2(1), 1-8.


Pusat Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek. (2022). Apa Itu Asesmen Nasional? Diakses pada 02 Februari 2023, pukul 14.11 dari <https://anbk.kemdikbud.go.id/>

Putri, D. P. (2018). Pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37-50.

- Rachmadyanti, P. (2017). Penguatan pendidikan karakter bagi siswa sekolah dasar melalui kearifan lokal. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 201-214.
- Rahmawati, K., Nurhidayah, A. B., Syaharani, N. A., Matheos, Y., Malaikosa, L., & Dinar Permata, S. (n.d.). *Education and Learning of Elementary School (ELES) VOL Implementasi ANBK Terhadap Kesiapan Mental Peserta Didik*.
- Setiyowati, H., Suryati, E., & Rina, R. (2022). Analisis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) Di Madrasah Ibtidayah Negeri 9 Hulu Sungai Utara. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 803.
- Suarga. (2019). *Hakikat, Tujuan dan Fungsi Evaluasi dalam Pengembangan Pembelajaran: Vol. VIII (Issue 2)*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, RnD*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian



UNIVERSITAS DJUANDA
FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU (FAIPG)
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam, Pendidikan Bahasa Arab
 Ekonomi Syariah dan Perbankan Syariah
 JL. TOL CIAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985
 Web : www.unida.ac.id, e-mail : ftkip@unida.ac.id

Bogor, 20 Februari 2023

Nomor : 342/02/FAIPG/C-X/II/2023
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Observasi Penelitian Skripsi

Kepada Yth.
Kepala SDN Pasir Muncang 01
 Di Bogor

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan *rahmat, taufik, dan hidayah-Nya* dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal'alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian "*Analisis Survei Karakter dalam Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SDN Pasir Muncang 01*", maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Chairun Nisa
 NIM : H.1911229
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan kegiatan observasi dilembaga Bapak/Ibu pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Wakil Dekan
Bidang Akademik,



Tuti Kurita, SP., M.Si
 NPP. 213 870 412

Tembusan :

1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Pertinggal

Lampiran 2. Kisi-kisi pedoman wawancara

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

Analisis pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SD Negeri 01 Pasirmuncang

No.	Sub fokus penelitian	Indikator
1.	Perencanaan pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SD Negeri 01 Pasirmuncang	1. Latar belakang pelaksanaan ANBK 2. Persiapan sekolah dalam pelaksanaan ANBK
2.	Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SD Negeri 01 Pasirmuncang	1. Proses pelaksanaan ANBK 2. Kendala dalam pelaksanaan ANBK
3.	Hasil pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SD Negeri 01 Pasirmuncang	Hasil pelaksanaan ANBK

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

No.	Indikator	Pertanyaan
1	Perencanaan	Bagaimana latar belakang atau alasan diadakannya program ANBK di SDN 01 Pasirmuncang?
2		Apa tujuan utama dari program ANBK?
3		Apakah program ANBK ini mendukung visi, misi, dan tujuan sekolah?
4		Bagaimana proses perencanaan program ANBK dilakukan di sekolah ini?
5		Apa saja sumber daya yang disiapkan untuk mendukung pelaksanaan program ANBK, seperti perangkat keras dan perangkat lunak?
6		Bagaimana kerjasama antara wali kelas dan operator sekolah dalam menjalankan program ANBK?
7		Bagaimana menentukan target dan tujuan yang ingin dicapai melalui program ANBK?
8		Bagaimana cara menentukan siswa yang mengikuti ANBK?
9		Materi apa saja yang diujikan dalam pelaksanaan ANBK?
10	Pelaksanaan	Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan program ANBK di sekolah ini?
11		Bagaimana program ANBK diintegrasikan ke dalam kurikulum dan proses pembelajaran?
12		Apa saja kekurangan ANBK yang telah dilaksanakan?
13		Bagaimana pengaturan waktu dan pelaksanaan tes ANBK dilakukan di sekolah ini?
14		Bagaimana pembagian ruang pelaksanaan ANBK di sekolah ini?
15		Bagaimana pengumpulan, pengolahan, dan analisis data hasil ANBK dilakukan?
16		Bagaimana Ibu mempersiapkan siswa sebelum pelaksanaan program ANBK?
17		Apa saja tantangan atau kendala yang Ibu hadapi dalam pelaksanaan program ANBK?
18		Bagaimana Ibu mengatasi kendala tersebut?
19	Apakah melibatkan orang tua atau wali murid untuk melaksanakan ANBK?	
20	Hasil	Bagaimana cara menilai hasil ANBK siswa?
21		Apakah tindak lanjut yang dilakukan terhadap hasil ANBK siswa?
22		Apakah program ANBK ini mempengaruhi kualitas pembelajaran dan peningkatan prestasi siswa? jika iya, bagaimana?
23		Apakah ada perubahan atau inovasi yang dihasilkan setelah ANBK dilaksanakan?
24		Bagaimana Ibu mengevaluasi hasil dari program ANBK di SD?
25		Apakah indikator atau metode evaluasi yang Ibu gunakan untuk menilai keberhasilan program ANBK?
26		Apakah hasil atau output yang dicapai melalui program ANBK yang telah dilaksanakan?
27		Apakah Ibu memiliki saran untuk perbaikan program ANBK selanjutnya?

Lampiran 4. Lembar Validasi

SURAT PERNYATAAN VALIDASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Teguh Prasetyo, M.Pd
NPP : 213870645
Institusi : Universitas Djuanda
Keahlian : Pendidikan SD

Menyatakan telah memvalidasi instrumen penelitian atas nama peneliti berikut:


Nama : Chairun Nisa
NIM : H.1911229
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Analisis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SDN 01 Pasirmuncang

Dengan hasil validasi sebagai berikut (tanda salah satu):

1.	Valid tanpa revisi	
2.	Valid dengan revisi	
3.	Tidak valid dan harus diperbaiki	

Bogor, 2 Juni 2023

Validator


Teguh Prasetyo, M.Pd
NPP. 213870645

Lampiran 5. Pedoman wawancara

**Lembar Wawancara Operator Sekolah, Wali Kelas 5a dan Wali Kelas 5b
SDN 01 Pasirmuncang**

Hari, Tanggal :

Nama Lengkap :

NIP :

Guru Bidang Studi :

Pengalaman Mengajar: Tahun

Jenis Kelamin : L/P *)

Topik 1. Perencanaan (*Antecedent*)

1. Bagaimana latar belakang atau alasan diadakannya program ANBK di SDN 01 Pasirmuncang?
2. Apa tujuan utama dari program ANBK?
3. Apakah program ANBK ini mendukung visi, misi, dan tujuan sekolah?
4. Bagaimana proses perencanaan program ANBK dilakukan di sekolah ini?
5. Apa saja sumber daya yang disiapkan untuk mendukung pelaksanaan program ANBK, seperti perangkat keras dan perangkat lunak?
6. Bagaimana kerjasama antara wali kelas dan operator sekolah dalam menjalankan program ANBK?
7. Bagaimana menentukan target dan tujuan yang ingin dicapai melalui program ANBK?
8. Bagaimana cara menentukan siswa yang mengikuti ANBK?
9. Materi apa saja yang diujikan dalam pelaksanaan ANBK?

Topik 2. Pelaksanaan (*Process*)

10. Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan program ANBK di sekolah ini?
11. Bagaimana program ANBK diintegrasikan ke dalam kurikulum dan proses pembelajaran?
12. Bagaimana pengaturan waktu dan pelaksanaan tes ANBK dilakukan di sekolah ini?
13. Bagaimana pembagian ruang pelaksanaan ANBK di sekolah ini?

14. Bagaimana pengumpulan, pengolahan, dan analisis data hasil ANBK dilakukan?
15. Bagaimana Bapak/Ibu mempersiapkan siswa sebelum pelaksanaan program ANBK?
16. Apa saja tantangan atau kendala yang Ibu hadapi dalam pelaksanaan program ANBK?
17. Bagaimana Bapak/Ibu mengatasi kendala tersebut?
18. Apakah melibatkan orang tua atau wali murid untuk melaksanakan ANBK?

Topik 3. Hasil (*Output*)

19. Apa hasil atau output yang dicapai melalui program ANBK yang telah dilaksanakan tahun lalu?
20. Bagaimana cara menilai hasil ANBK siswa?
21. Apa tindak lanjut yang dilakukan terhadap hasil ANBK siswa?
22. Apakah program ANBK ini mempengaruhi kualitas pembelajaran dan peningkatan prestasi siswa? jika iya, bagaimana?
23. Apakah ada perubahan atau inovasi yang dihasilkan setelah ANBK dilaksanakan?
24. Bagaimana Bapak/Ibu mengevaluasi hasil dari program ANBK di SD?
25. Apa saja indikator atau metode evaluasi yang ibu gunakan untuk menilai keberhasilan program ANBK?
26. Apakah Bapak/Ibu memiliki saran atau rekomendasi untuk perbaikan program ANBK di masa depan?

Lembar Wawancara Kepala Sekolah SDN 01 Pasirmuncang

Hari, Tanggal :

Nama Lengkap :

NIP :

Topik 1. Perencanaan (*Antecedent*)

1. Bagaimana latar belakang atau alasan diadakannya program ANBK di SDN 01 Pasirmuncang?
2. Apa tujuan utama dari program ANBK?
3. Bagaimana program ANBK ini mendukung visi, misi, dan tujuan sekolah?
4. Bagaimana proses perencanaan program ANBK dilakukan di sekolah ini?
5. Apakah ada pelatihan khusus untuk para pihak yang berperan dalam pelaksanaan ANBK?
6. Apa saja sumber daya yang disiapkan untuk mendukung pelaksanaan program ANBK?
7. Bagaimana menentukan target dan tujuan yang ingin dicapai melalui program ANBK?
8. Bagaimana cara menentukan siswa yang mengikuti ANBK?

Topik 2. Pelaksanaan (*Process*)

9. Bagaimana program ANBK diintegrasikan ke dalam kurikulum dan proses pembelajaran?
10. Apa saja kekurangan dalam pelaksanaan ANBK?
11. Apa manfaat program ANBK menurut Bapak?
12. Apa kelemahan ANBK menurut Bapak?

Topik 3. Hasil (*Output*)

13. Apa hasil atau output yang dicapai melalui program ANBK yang telah dilaksanakan tahun lalu?
14. Apakah ada perubahan atau inovasi yang dihasilkan setelah ANBK dilaksanakan?

15. Bagaimana cara menilai hasil ANBK siswa?
16. Apakah Bapak/Ibu memiliki saran atau rekomendasi untuk perbaikan program ANBK di masa depan?
17. Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program ANBK?

Lampiran 6. Catatan Lapangan

CATATAN LAPANGAN 1

Hari, Tanggal : Senin, 20 Februari 2023

Kegiatan : Koordinasi

Deskripsi :

Hari ini peneliti mendatangi sekolah tempat penelitian untuk meminta izin melakukan penelitian di sekolah tersebut. Ketika sampai di sekolah, peneliti bertemu dengan salah satu tenaga pendidik, kemudian peneliti menanyakan keberadaan kepala sekolah. Kebetulan di hari itu kepala sekolah sedang berada di ruangnya sehingga peneliti langsung di antar ke ruangan kepala sekolah. Setelah itu, peneliti langsung memperkenalkan diri dan mengungkapkan maksud peneliti untuk memohon izin melakukan penelitian di sekolah tersebut. Akhirnya kepala sekolah memberikan izin.

CATATAN LAPANGAN 2

Kode Informan : WK1

Hari, Tanggal : Rabu, 22 Februari 2023

Kegiatan : Wawancara

Deskripsi :

Hari ini peneliti mendatangi SDN 01 Pasirmuncang untuk melakukan wawancara dengan wali kelas 5a. Sebelumnya peneliti telah menghubungi narasumber via *WhatsApp* untuk menanyakan kesediannya diwawancara. Peneliti tiba di sekolah pada pukul 08.35. Di waktu tersebut WK1 kebetulan belum masuk kelas sebab jadwalnya gentian dengan kelas 5b. Wawancara berlangsung di kantor. Setelah selesai sesi wawancara, peneliti pamit kepada WK1 dan jajaran guru yang sedang berada di kantor.

CATATAN LAPANGAN 3

Kode Informan : OP
 Hari, Tanggal : Senin, 27 Februari 2023
 Kegiatan : Wawancara
 Deskripsi :

Sebelumnya peneliti telah menghubungi narasumber via *WhatsApp* untuk menanyakan kesediannya diwawancara. Kemudian diberitahu bahwa OP sedang melakukan pelatihan di luar untuk beberapa hari, hingga diberitahu bahwa OP akan masuk ke sekolah kembali pada tanggal 27 Februari. Akhirnya pada tanggal tersebut, peneliti tiba di sekolah pada pukul 08.22. Setibanya di sekolah, peneliti langsung menuju kantor dan bertemu dengan OP. Namun, OP sedang melaksanakan kegiatan sehingga akhirnya peneliti menunggu hingga pukul 11.04. Setelah itu wawancara berlangsung dan bertempat di kantor. Setelah selesai sesi wawancara, peneliti pamit kepada OP dan juga jajaran guru yang sedang berada di kantor.

CATATAN LAPANGAN 4

Kode Informan : KS
 Hari, Tanggal : Kamis, 2 Maret 2023
 Kegiatan : Wawancara
 Deskripsi :

Hari ini peneliti mengunjungi SDN 01 Pasirmuncang untuk melakukan wawancara dengan kepala sekolah. Sebelumnya peneliti telah menghubungi narasumber via *WhatsApp* untuk menanyakan kehadiran beliau di sekolah. Peneliti tiba di sekolah pada pukul 09.07. Setibanya di sekolah, kebetulan KS sedang berada di halaman sekolah sehingga peneliti langsung menanyakan ketersediaannya melakukan wawancara. Kemudian KS mengajak peneliti ke depan ruang kelas 5 dan kami melangsungkan sesi wawancara di sana hingga pukul 09.22. Setelah selesai wawancara, peneliti pamit kepada KS dan juga pergi ke kantor untuk pamit kepada guru-guru yang berada di kantor.

CATATAN LAPANGAN 5

Kode Informan : WK2
Hari, Tanggal : Selasa, 13 Juni 2023
Kegiatan : Wawancara
Deskripsi :

Peneliti melakukan wawancara lanjutan terhadap narasumber sebab data sebelumnya dirasa kurang, sehingga sedikit terjadi perubahan pada judul dan fokus penelitian. Juga atas saran dari dosen pembimbing, peneliti menambah WK2 untuk menjadi narasumber dalam penelitian ini.

Pada tanggal 13 Juni pukul 13.14, peneliti menghubungi WK2 via *WhatsApp* untuk meminta izin wawancara dengan beliau. Lalu WK2 memberikan opsi agar wawancara via google form. Kemudian peneliti menyanggupi itu lalu peneliti segera membuat google form. Di hari yang sama peneliti segera mengirimkan link google form tersebut, dan malam harinya WK2 memberi kabar bahwa telah mengisi jawaban di link tersebut. Setelah itu peneliti menyampaikan terima kasih.

CATATAN LAPANGAN 6

Kode Informan : WK1 & OP
Hari, Tanggal : Kamis, 15 Juni 2023
Kegiatan : Wawancara
Deskripsi :

Peneliti tiba di sekolah pukul 10.12. Hari ini peneliti mengunjungi SDN 01 Pasirmuncang untuk melakukan wawancara lanjutan dengan WK1 dan OP. WK1 bertanya kenapa wawancara kembali, lalu peneliti menjelaskan perihal alasan kenapa dilakukan wawancara lanjutan. Setelah itu, kami melangsungkan wawancara hingga pukul 10.20. Selepas wawancara dengan WK1, peneliti melanjutkan wawancara dengan OP di tempat yang sama, yakni ruang kantor dan berakhir pada pukul 10.32. Kemudian setelah selesai wawancara, peneliti pamit kepada narasumber dan juga pamit kepada guru-guru yang berada di kantor.

CATATAN LAPANGAN 7

Kode Informan : KS
Hari, Tanggal : Sabtu, 17 Juni 2023
Kegiatan : Wawancara
Deskripsi :

Pada hari ini peneliti mengunjungi rumah KS yang terletak di Balandongan, sebab arahan beliau bahwa wawancara dilakukan di rumahnya saja. Peneliti menuju lokasi di sore hari, dan sempat nyasar ketika mencari rumah KS sebab KS saat itu tidak membalas pesan, hingga berujung salah orang. Namun, peneliti tidak pantang menyerah. Peneliti terus mencari sambil menunggu balasan KS, hingga pada pukul 17.26 barulah KS membalas dan akhirnya peneliti berhasil menemukan kediamannya.

Setelah peneliti bertemu dengan KS, kami bercengkrama sebentar lantas melangsungkan sesi wawancara lanjutan. Perlu diketahui bahwa sebelumnya peneliti telah memberitahu KS alasan diadakannya wawancara lanjutan via *WhatsApp* sambil menanyakan ketersediaannya untuk wawancara kembali.

Kemudian setelah selesai wawancara tepat di jam 17.52, peneliti pamit kepada narasumber dan juga istrinya.

Lampiran 7. Kode Informan Penelitian

No.	Aspek Pengkodean	Kode
1.	Teknik Pengumpulan Data: a. Wawancara b. Dokumentasi	W D
2.	Sumber Data: a. Kepala Sekolah b. Operator Sekolah c. Wali Kelas 5A d. Wali Kelas 5B	KS OP WK1 WK2

Lampiran 8. Analisis Data Wawancara

A. Pengumpulan dan Reduksi Data

Informan: KS

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana latar belakang atau alasan diadakannya program ANBK di SDN Pasirmuncang 01?	Eee mengikuti kurikulum yang ada.
2	Apa tujuan utama dari program ANBK?	Ya untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia, jadi seolah-olah tidak vakum di salah satu kurikulum, dikembangkan lagi, ya inilah ANBK.
3	Bagaimana program ANBK ini mendukung visi, misi, dan tujuan sekolah?	Ya sangat sih mendukung. Ya intinya begini, program ANBK ini modern lah, lebih gampang lebih efisien disampaikan terhadap siswa.
4.	Bagaimana proses perencanaan program ANBK dilakukan di sekolah ini?	Prosesnya pertama kami sosialisasi dengan guru-guru yang ada, termasuk ya warga sekolah lah yang berkaitan.
5	Apakah ada pelatihan khusus untuk para pihak yang berperan dalam pelaksanaan ANBK?	Oh ada, sebab di tingkat kecamatan itu ada apa namanya, program-program untuk memberikan arahan terpadu yang diberikan oleh dinas pendidikan, sehingga kami tinggal mengikuti aja.
6	Apa saja sumber daya yang disiapkan untuk mendukung pelaksanaan program ANBK, seperti perangkat keras dan perangkat lunak?	Untuk komputer ada.
7	Bagaimana menentukan target dan tujuan yang ingin dicapai melalui program ANBK?	Eee pertama gini. Kesiapan anak untuk apa, eee untuk menggunakan komputer. Nah di situ dulu

		programnya gitu. Setelah anak menguasai ya atau minimal tahu, baru dilaksanakan.
8	Bagaimana cara menentukan siswa yang mengikuti ANBK?	Ya ciri-cirinya, kan semua juga wajib ikut. Cuman yang jadi ketentuan nanti yang memilih si A si B nya langsung dari tingkat nasional atau pemerintah. Jadi kami hanya menyediakan siswa-siswa. Intinya siap semua ikut, cuman yang diikutkan yang sesuai dengan yang sudah ditunjuk atau yang sudah dicantumkan dari tingkat nasional.
9	Bagaimana program ANBK diintegrasikan ke dalam kurikulum dan proses pembelajaran?	Ya mungkin bagi pihak-pihak tertentu harus itu.
10	Apa saja kekurangan dalam pelaksanaan ANBK?	Ya kekurangannya mah itu sarana dan prasarana. Kalau perangkat dari guru-gurunya udah siap, hanya sarana prasarana. Contohnya begini, kalau siswa ada 90 kan minimal 50% lah, ini kan dari pemerintah kami baru dapat paling 10%. Alat-alatnya itulah yang jadi kendalanya.
11	Apa manfaat program ANBK menurut Bapak?	Ya manfaatnya anak lebih mandiri, lebih kreatif, terus menguasai ilmu komputer minimal lah.
12	Apa kelemahan ANBK menurut Bapak?	Eee kelemahannya sih kenapa tidak semua anak, ya itulah yang lain kadang-kadang kenapa sih saya gak ikut gitu.
13	Apa hasil atau output yang dicapai melalui program ANBK yang telah dilaksanakan tahun lalu?	Ya hasilnya mah nilai aja dimasukin rapot.
14	Apakah ada perubahan atau inovasi yang dihasilkan setelah ANBK dilaksanakan?	Ada. Ya anak-anak itu sekarang karena sudah tahu setiap tahun ada ANBK, ya itu mempersiapkan. Jadi sebagai inovasinya anak itu sudah apa Namanya, sudah dari awal-awal sudah

		siap untuk mempersiapkan diri.
15	Bagaimana cara menilai hasil ANBK siswa?	Cara nilainya mah udah ada langsung dari sistem.
16	Apakah Bapak memiliki saran atau rekomendasi untuk perbaikan program ANBK di masa depan?	<p>Ya saran sih pasti ada. Tapi mungkin ini sebagian kecil dari saya, dari kami dari sekolah, ya sarana prasarana yang disiapkan. Jadi teknis itu sebenarnya gampang, tapi sarana yang itu.</p> <p>Contoh komputernya, terus internetnya, coba kadang-kadang kita computer telah siap, kalau internetnya tidak siap mah ya gimana. Ya itulah sarana dan prasarana yang didahulukan. Jangan sampai begini terbalik, prasarana belum ada, pelaksanaan harus ada. Kan susah ya gitu.</p>
17	Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program ANBK?	<p>Kendalanya pasti banyak, ya. Contohnya itu ya tempat penyimpanannya. Tempat penyimpanan alat-alat media itu kan harus benar benar apa namanya disimpannya di tempat yang aman.</p> <p>Belum kan, kalau di sekolah itu kan tidak ada, belum ada satpam yang tidur di sekolah, tapi kalau di SD lain mungkin ya, kalau di kami di sekolah kan belum ada. Itu yang jadi tantangannya. Gitu</p>

Informan: OP

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana latar belakang atau alasan diadakannya program ANBK di SDN Pasirmuncang 01?	Latar belakangnya itu semua semata adalah program dari pemerintah. Kita sebagai pelaksana di lapang hanya mengikuti aturan yang memang sudah ditetapkan. Gitu.
2	Apa tujuan utama dari program ANBK?	Kalau tujuan utama dari program ANBK adalah salah satunya untuk mengetahui penilaian diri sekolah yang nantinya masuk di bagian rapor sekolah dari hasil ANBK tersebut.
3	Bagaimana program ANBK ini mendukung visi, misi, dan tujuan sekolah?	Sejujurnya itu sangat mendukung, karena kita juga di sini, emm dengan apa, seiringnya berkembangnya zaman, teknologi, dan kita pun di sini eee sudah harus bisa mengenal yang namanya sistem eeee apa namanya komputerisasi ya gitu.
4	Bagaimana proses perencanaan program ANBK dilakukan di sekolah ini?	<p>Untuk proses perencanaan ANBK itu semua sudah ada juknisnya, sudah ada aturannya dari pemerintah. Eee kita hanya tinggal mengikuti saja, salah satu persiapannya itu adalah dimulai dari simulasi, gladi bersih, baru kita pelaksanaan. Persiapan untuk prioritasnya juga kita menyiapkan semua sarprasnya, semua pesertanya dari segi mental, dari segi kesiapan, dari segi kita penyiapan ruangan, dan sebagainya.</p> <p>Untuk pelaksanaan teknis salah satunya itu berarti kita dari persiapan segala sesuatu yang dibutuhkan untuk pelaksanaan. Salah satunya kita melaksanakan; pertama simulasi dulu, dan setelah simulasi itu tujuannya untuk pengecekan server, kesiapan server, kesiapan alat-alatnya, dan sebagainya.</p>

		Terus setelah teknis itu dirasa sudah memadai atau sudah layak untuk dipergunakan, barulah kita ke tahap selanjutnya, yaitu untuk ke tahap penginstallan aplikasi ANBK-nya di laptop yang memang akan dipakai.
5	Apa saja sumber daya yang disiapkan untuk mendukung pelaksanaan program ANBK?	Sumber daya mungkin ya itu salah satunya laptop, kalau memang misalkan ada PC ya pake PC, kaya gitu. Dan satu lagi yang paling penting adalah jaringan internetnya.
6	Bagaimana kerjasama antara wali kelas dan operator sekolah dalam menjalankan program ANBK?	Untuk Kerjasama wali kelas ya, wali kelas ya kita hanya berkoordinasi dengan wali kelas sesuai dengan nama anak yang muncul di yang jadi peserta untuk ANBK. Jadi kita minta bantuan kepada wali kelas untuk dilanjutkan lagi kepada orang tua siswa tentunya, karena eee nantinya eee salah satu dari kehadiran dan dari kepulauan itu akan berbeda dengan yang lain.
7	Bagaimana cara menentukan siswa yang mengikuti ANBK?	Untuk daftar nama pesertanya, kita itu hanya sekedar mengusulkan. Nah untuk yang menjadi pesertanya itu ditentukan langsung oleh sistem ANBK tersebut. Jadi kita hanya mengambil data yang memang sudah ditentukan untuk si A nya, si B nya yang mengikuti ANBK.
8	Materi apa saja yang diujikan dalam pelaksanaan ANBK?	Untuk materi yang diujikan satu seperti survey lingkungan belajar, survey karakter, terus literasi, numerasi, hanya itu sih.
9	Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan program ANBK di sekolah ini?	Untuk Langkah-langkah salah satunya kita melaksanakan; pertama simulasi dulu, dan setelah simulasi itu tujuannya untuk pengecekan server, kesiapan server, kesiapan alat-alatnya, dan sebagainya. Terus setelah teknis itu dirasa sudah memadai atau sudah layak untuk dipergunakan, barulah kita ke

		tahap selanjutnya, yaitu untuk ke tahap peng-installan aplikasi ANBK-nya di laptop yang memang akan dipakai.
10	Bagaimana program ANBK diintegrasikan ke dalam kurikulum dan proses pembelajaran?	Nah itu berarti kita, ada sangkut pautnya juga dengan alat ya, karena dari hasil ANBK itu kita di sini kekurangannya apa, di bidang apa, nah kan, nanti kita bisa merumuskan kembali di kurikulum untuk ditindak lanjuti selanjutnya
11	Apa saja kekurangan ANBK yang telah dilaksanakan?	Untuk kekurangan ya, satu sudah jelas semua sekolah bukan di sini aja itu mayoritas kekurangan komputernya. terus jaringan internet pun kalau yang kita full online memang harus yang <i>budget</i> -nya tinggi. Tapi untuk internet di sini tidak terlalu bermasalah. Terus satu lagi mungkin yang menjadi kendala umum itu pasti dari server ANBK nya, kadang yang lagi <i>down</i> , atau lagi gangguan, jadi menghambat pada waktu pelaksanaannya.
12	Bagaimana pengaturan waktu dan pelaksanaan tes ANBK dilakukan di sekolah ini?	Untuk pengaturan waktu itu ada eeee pemilihan di web ANBK, dari sesi 1, sesi 2, sesi 3, dan seterusnya. Nah itu kembali ke sekolah masing-masing, mau menentukannya kita mau ikut di sesi berapa. Seperti itu.
13	Bagaimana pembagian ruang pelaksanaan ANBK di sekolah ini?	Untuk pembagian ruang kan kita yang ikut itu tergantung jumlah ya, jumlah siswa, kalau misalkan dalam satu sekolah itu hanya misalkan taro lah siswanya itu kelas 5-nya itu hanya 10 orang, yaudah paling jumlah itu aja yang ikut semua. Tapi kalau untuk jumlah yang siswanya itu banyak itu berarti 20 itu kita bagi-bagi dia masuknya ke gelombang berapa sesi berapa. Jadi eee di dalam beberapa hari itu semua sudah dibagi jadwalnya.

14	Bagaimana pengumpulan, pengolahan, dan analisis data hasil ANBK dilakukan?	Nah untuk pengumpulan dan pengolahan data, itu semua kita eee di dalam pelaksanaan ANBK-nya itu hanya eee memantau anak dalam melaksanakan atau menjawab soal-soal sistemnya. Nah, hasil dari itu nanti masuknya ke dalam rapor sekolah. Nah, di rapor sekolah itu ada dari hasil jawaban anak-anak, dari jawaban hasil guru-guru, keadaan, situasi, infrastruktur, dan SDM nya, semua yang ada di sini, nah nanti kita tinggal ngeliat ke situ untuk ditindaklanjuti.
15	Bagaimana Bapak/Ibu mempersiapkan siswa sebelum pelaksanaan program ANBK?	Dengan meminta wali kelas untuk memberitahu para siswanya erkait gambaran pelaksanaan ANBK.
16	Apa saja tantangan atau kendala yang Bapak hadapi dalam pelaksanaan program ANBK?	tantangannya pasti banyak, ya. Contohnya kalau tantangan itu ya tempat penyimpanannya. Tempat penyimpanan alat-alat media itu kan harus benar benar apa namanya disimpannya di tempat yang aman. Belum kan, kalau di sekolah itu kan tidak ada, belum ada satpam yang tidur di sekolah, tapi kalau di SD lain mungkin ya, kalau di kami di sekolah kan belum ada. Itu yang jadi tantangannya. Gitu. Untuk kendala yang secara umum; satu dari peralatan, ya, karena semua sekolah di sini eee belum memadai dari hal sarpras, terutama laptopnya. Jadi, salah satu kendalanya itu. Keduanya, laptop juga banyak juga yang masih speknya kurang, jadi tidak bisa untuk dipakai ANBK.
17	Bagaimana Bapak/Ibu	Untuk mengatasi kendalanya yang

	mengatasi kendala tersebut?	<p>paling bisa diikuti ya kita melihat jadwal yang telah kita susun, contohnya misalkan kita memilih gelombang 1 sesi 1 dan 2 misalkan, tetapi ketika kita lihat di server ANBK itu ternyata di sesi itu penuh, nah untuk menghindari kita eee servernya itu apa namanya, down ya, jadi kita lebih baik mencari di gelombang berapa dan sesi berapa yang memang masih ada kosong gitu.</p> <p>Untuk mengatasi permasalahan teknis itu kita salah satu caranya adalah eee berkoordinasi dengan eee teman-teman sekolah yang lain, dimana ya memang kita itu yang tidak berbarengan jadwalnya. Jadi kita bisa saling pinjam, salah satunya itu. Terus sebagian juga ada yang menggunakan laptop dari dewan guru juga.</p>
18	Apa hasil atau output yang dicapai melalui program ANBK yang telah dilaksanakan tahun lalu?	<p>Kalau misalkan hasil capaian itu eee kita di sini tidak terlalu tau ya, karena capaian itu menurut sistem. Nah, mereka yang dari pusat itu yang tau capaian di sini tuh menurut ambang batas yang mereka sudah tentukan itu sampai di mana, kita pun kurang tau. Mungkin kita hanya bisa berpatokan kepada rapor hasil ANBK itu, paling ke situ.</p>
19	Bagaimana cara menilai hasil ANBK siswa?	<p>Langsung sistem yang menentukan, sesuai patoakan dia. Sesuai standarnya. Bukan sama kita, bukan sama guru-guru. Jadi yang menilai itu langsung dari sistem ANBK-nya.</p>
20	Apa tindak lanjut yang dilakukan terhadap hasil ANBK siswa?	<p>Untuk tindak lanjut dari hasil ANBK tersebut, berarti kita berpatokan ke hasil yang sudah diisi atau dari rapor pendidikan itu, nah di situ berarti kan ada beberapa komponen yang</p>

		<p>menunjukkan bahwa misalkan di bagian A nilainya 50, misalkan di bagian B nilainya 70. Nah, berarti otomatis yang harus kita garis bawahi di sini yang nilai 50. Kenapa itu bisa dapat nilai seperti itu. Aaa berarti kita harus melihat apa saja yang menyebabkan di bagian itu nilainya bisa rendah. Nah kita tinggal apa namanya, memperbaiki. Misalkan di situ keterangannya itu yang nilai kecil tuh infrastruktur misalkan. Nah berarti tindak lanjut ke depannya kita memperbaiki infrastruktur yang memang dibutuhkan di sekolah ini. Gitu.</p>
21	<p>Apakah program ANBK ini mempengaruhi kualitas pembelajaran dan peningkatan prestasi siswa? jika iya, bagaimana?</p>	<p>Untuk ANBK eee mungkin kalau menurut saya ya, membantu ya membantu untuk meningkatkan, karena di situ di ANBK itu berarti anak itu diajarkan untuk percaya diri salah satunya, dan untuk eee pasti semua siswa kita minta untuk belajar, dan ANBK juga diminta untuk mengisi asesmen atau pertanyaan itu sendiri sesuai dengan eee hal yang dia tau. Kita sama sekali tidak membantu untuk menjawab pertanyaannya. Nah, dari ANBK itu kita bisa mengajarkan, bahwa kepada anak kita harus percaya diri berapa pun nilai hasilnya yang penting itu hasil dari diri sendiri gitu.</p>
22	<p>Apakah ada perubahan atau inovasi yang dihasilkan setelah ANBK dilaksanakan?</p>	<p>Ada ya untuk sistem pembelajaran, kita di sini setiap guru di sini terus melakukan inovasi, terus melakukan perubahan ke arah yang lebih baik, dengan cara kita ketika memang sudah selesai mengajar kita semua di sini pasti melaksanakan refleksi untuk eee apa Namanya, untuk melihat atau memikirkan Teknik apa sih sebenarnya</p>

		yang cocok di kelas A, atau di kelas B, karena setiap kelas itu yang membuat sistem itu tidak bisa berjalan sama itu karena karakter anak didik, peserta didik kita. Jadi kita harus menyesuaikan dengan karakter peserta didik kita.
23	Bagaimana Bapak mengevaluasi hasil dari program ANBK di SD?	Nah untuk mengevaluasi itu sebenarnya yang lebih paham itu pusat, ya. Tetapi kita kalau untuk memang mengevaluasi hasil dari rapor pendidikannya, kita bisa kembali lagi ke poin yang tadi, kita melihat lagi ke ee rapor pendidikan, dimana bagian yang di rapor pendidikan itu yang masih kurang, gitu. Jadi kita tinggal evaluasi ke rapor pendidikan saja untuk selanjutnya ditindaklanjuti.
24	Apakah Bapak memiliki saran atau rekomendasi untuk perbaikan program ANBK di masa depan?	Mungkin untuk lebih apa, pelaksanaan ANBK itu berjalan dengan lancar mungkin kita harapan ya mungkin harapan kepada pusat supaya eee servernya lebih ditingkatkan lagi. itu aja sih sebenarnya. Karena memang hampir semua sekolah eee itu kendalanya hampir sama, mungkin sekarang beberapa sekolah sudah ada yang dapat bantuan untuk chrome book, tetapi chrome book juga kalau misalkan chrome book-nya udah ada, jaringan internetnya sudah ada, tapi servernya down, ya kita tetap aja sama, susah untuk mengaksesnya gitu.

Informan: WK1

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana latar belakang atau alasan diadakannya program ANBK di SDN Pasirmuncang 01?	Alasan diadakan ANBK Karena merupakan salah satu program dari pemerintah.
2	Apa tujuan utama dari program ANBK?	Tujuan ANBK itu mengukur kemampuan literasi dan numerasi peserta didik serta untuk kemajuan pendidikan di Indonesia dan untuk meningkatkan mutu sekolah.
3	Apakah program ANBK ini mendukung visi, misi, dan tujuan sekolah?	Sangat mendukung
4	Bagaimana proses perencanaan program ANBK dilakukan di sekolah ini?	Menyiapkan siswa dan laptop
5	Apa saja sumber daya yang disiapkan untuk mendukung pelaksanaan program ANBK?	Sarana dan prasarana seperti komputer
6	Bagaimana kerjasama antara wali kelas dan operator sekolah dalam menjalankan program ANBK?	Kerjasama operator dengan wali murid sudah sangat baik, apapun yang berhubungan dengan ANBK di koordinasikan dengan wali murid
7	Bagaimana cara menentukan siswa yang mengikuti ANBK?	Dipilih sama pusat sih kalau untuk pesertanya mah
8	Materi apa saja yang diujikan dalam pelaksanaan ANBK?	Literasi, numerasi, survey karakter dan survey lingkungan
9	Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan program ANBK di sekolah ini?	Langkahnya sesuai dengan yang diinstruksikan oleh pusat, seperti pengajuan pelaksanaan AKM, lalu kita lihat jumlah siswa yang terpilih. Setelah itu kita hubungi anak-anak yang terpilih karena tidak semua kan yang kepilihnya.
10	Bagaimana program ANBK diintegrasikan ke dalam kurikulum dan	Kan ada numerik dan literasi yang diujikan, ya. Nah numerik dan literasi itu terintegrasi dengan semua mapel karena dikaitkan

	proses pembelajaran?	dengan tema.
11	Apa saja kekurangan ANBK yang telah dilaksanakan	Kurangnya komputer dan terkadang jaringan dan server itu lemot
12	Bagaimana pengaturan waktu dan pelaksanaan tes ANBK dilakukan di sekolah ini?	Pengaturan waktu dan pelaksanaan ANBK sesuai dengan jadwal yang diterima dari pusat
13	Bagaimana pembagian ruang pelaksanaan ANBK di sekolah ini?	Dilaksanakan dalam 1 ruangan
14	Bagaimana pengumpulan, pengolahan, dan analisis data hasil ANBK dilakukan?	Oh soal itu mah dilaksanakan oleh pusat. Kita mah cuman menjalankan aja, yang nentuin nilainya mah pusat itu.
15	Bagaimana Ibu mempersiapkan siswa sebelum pelaksanaan program ANBK?	Oh persiapannya. Persiapannya di kelas, biasa anak-anak dikasih ini dulu, apa namanya, eee apa namanya, gambaran. Gambaran bagaimana sih cara mengerjakan soal ANBK. Terus apa sih, eee pertanyaan-pertanyaan yang muncul tuh seperti apa sih kaya model-modelnya. Kan kalo ANBK mah ada pilihan ganda, ada pilihan ganda komplek, terus ada menjodohkan, jadi gitu-gitu sih.
16	Apa saja tantangan atau kendala yang Ibu hadapi dalam pelaksanaan program ANBK?	Tantangan terbesarnya yang pertama, anak-anak banyak yang belum bisa IT. Jadi, eee belum bisa cara menggunakan laptop, ya intinya itu. Terus yang kedua, masalah materinya, materi pada saat ANBK nya, jadi anak-anak tuh banyak kurang paham. Soalnya kan kebanyakan kalo ini mah soalnya itu eee apa literasi ya, terus kebanyakan anak mah literasi teh males baca, ya kurang lah. Terus sama numerasi. Numerasi anak-anak masih pusing, yaitu numerasi tapi tetep dia dengan bacaan terus dia juga harus menghitung. Nah, itu yang bikin pusing. Nah kadang juga anak-anak gak mau ikut ANBK karena pesertanya kan ga semua ya.
17	Bagaimana Ibu mengatasi kendala tersebut?	Eee, untuk siswa yang kurang terampil ya kita dipandu, tapi kalo anak-anak sih kalo misalnya udah sekali dikasih tau, ini cara menggunakannya begini ya, kalau misalnya mau menghapus gini ya. Kalo ini langsung

		<p>tau. Terus ya saya memotivasi mereka yang terpilih untuk mau ikut ANBK. Karena maksudnya kan gak semua murid ikut. Jadi, dari kelas 5 itu cuman 30 kemarin, sedangkan muridnya itu hampir 75. Dan itu kan kalo pesertanya tuh langsung ya dipilih dari sana. Nah, untuk memotivasinya kadang-kadang gini aja. Ibu aku mah gak mau ah ikut, dia juga gak kepilih lah ya gitu kan ya, kok saya kepilih, gitu kan padahal dari sananya. Ya pokoknya bilang aja gini, ayo anak-anak, tolong bantu ibu, bantu sekolah untuk meningkatkan mutu kita. Ayo bareng-bareng, belajar bareng-bareng, gitu aja anak-anak mah motivasinya.</p>
18	<p>Apa hasil atau output yang dicapai melalui program ANBK yang telah dilaksanakan tahun lalu?</p>	<p>Memperbaiki kekurangan dari hasil rapot pendidikan</p>
19	<p>Bagaimana cara menilai hasil ANBK siswa?</p>	<p>Kita dari pihak sekolah tidak mengetahui bagaimana cara penilaiannya karena yang menilai dari pihak pusat</p>
20	<p>Apa tindak lanjut yang dilakukan terhadap hasil ANBK siswa?</p>	<p>Dengan cara mengevaluasi dari hasil yang bisa dilihat dari rapot sekolah dan melakukan perbaikan²</p>
21	<p>Apakah program ANBK ini mempengaruhi kualitas pembelajaran dan peningkatan prestasi siswa? jika iya, bagaimana?</p>	<p>Iya, sangat mempengaruhi. Anak-anak tuh jadi kenal tentang IT</p>
22	<p>Apakah ada perubahan atau inovasi yang dihasilkan setelah ANBK dilaksanakan?</p>	<p>Ada. Kita jadi lebih aktif untuk mengajarkan numerasi ketika mengajar, karena kan waktu ANBK anak-anak ada yang kesusahan tuh di numerasinya. Terus dari setelah kita melaksanakan ANBK itu kita bisa melihat hasil dari pelaksanaan ANBK tersebut di dalam rapot mutu pendidikan sekolah. Nah disitu semuanya sudah tertera dari jawaban-jawaban yang sudah diisikan oleh siswa ketika pelaksanaan ANBK dan menunjukkan nilainya berapa capainnya, eee di bagian</p>

		apa yang kurangnya, nah disitu sudah ada ditampilkan. Tapi yang untuk bisa mengakses itu hanya kepala sekolah.
23	Bagaimana Ibu mengevaluasi hasil dari program ANBK di SD?	Dengan melihat rapot sekolah, jika memang ada aspek yang masih kurang berarti kita memperbaiki baik itu dari segi kognitif maupun dari segi lainnya
24	Apakah Ibu memiliki saran atau rekomendasi untuk perbaikan program ANBK di masa depan?	Kita dari pihak sekolah tidak mengetahui bagaimana cara penilaiannya karena yang menilai dari pihak pusat

Informan: WK2

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagaimana latar belakang atau alasan diadakannya program ANBK di SDN Pasirmuncang 01?	Karena merujuk pada program pemerintah tentang ANBK
2	Apa tujuan utama dari program ANBK?	Mengukur tingkat literasi membaca dan literasi numerasi siswa ⁸
3	Apakah program ANBK ini mendukung visi, misi, dan tujuan sekolah?	Ya, mendukung
4	Bagaimana proses perencanaan program ANBK dilakukan di sekolah ini?	Pengajuan dari sekolah, menyiapkan sarana dan prasarana, juga menyiapkan siswa yang terpilih untuk mengikuti ANBK. Siswa yang mengikuti ANBK adalah siswa kelas 5 yang terpilih secara random dari pusat, saat pelaksanaan ANBK siswa di bagi menjadi 2sesi, dan di dampingi guru pembimbing dan proktor.
5	Apa saja sumber daya yang disiapkan untuk mendukung pelaksanaan program ANBK?	Komputer dan internet
6	Bagaimana kerjasama antara wali kelas dan operator sekolah dalam menjalankan program ANBK?	Saling bekerjasama secara baik untuk kelangsungan ANBK
7	Bagaimana cara menentukan siswa yang mengikuti ANBK?	Siswa terpilih secara random dari pusat
8	Materi apa saja yang diujikan dalam pelaksanaan ANBK?	Literasi membaca, literasi numerasi, wawancara survei lingkungan dan survei diri
9	Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan program ANBK di sekolah ini?	Pendaftaran/pengajuan pelaksanaan AKM secara mandiri, Melihat jumlah siswa terpilih dan waktu pelaksanaan Rapat KS dan guru penentuan

		pembimbing Pemberitahuan pada siswa dan orang tua Pelaksanaan kegiatan ANBK Evaluasi
10	Bagaimana program ANBK diintegrasikan ke dalam kurikulum dan proses pembelajaran?	Proses latihan Literasi berlangsung secara terus menerus baik dalam pembelajaran, asesmen tengah semester dan asesmen akhir semester. (Bentuk soal yang mengacu atau bentuk ya sama dengan ANBK)
11	Apa saja kekurangan ANBK yang telah dilaksanakan?	Kurangnya komputer dan pemahaman siswa mengenai literasi dan numerasi
12	Bagaimana pengaturan waktu dan pelaksanaan tes ANBK dilakukan di sekolah ini?	Sudah ditentukan dari pusat
13	Bagaimana pembagian ruang pelaksanaan ANBK di sekolah ini?	Satu ruang 2 sesi
14	Bagaimana pengumpulan, pengolahan, dan analisis data hasil ANBK dilakukan?	Dilakukan secara langsung oleh komputer proctor
15	Bagaimana Ibu mempersiapkan siswa sebelum pelaksanaan program ANBK?	Latihan soal2 sesuai pelajaran berlangsung tapi bentuk soal mengacu pada ANBK
16	Apa saja tantangan atau kendala yang Ibu hadapi dalam pelaksanaan program ANBK?	Jumlah laptop yang dimiliki sekolah kurang, dan sinyal tidak stabil. Sarana dan prasarana, juga kemampuan siswa tidak sama
17	Bagaimana Ibu mengatasi kendala tersebut?	Dengan bantuan rapat sekolah komputer dipinjam dari pihak ke 2 (milik guru yang ada di sekolah, dan pinjam ke sekolah lain yang berbeda jadwal)
18	Apa hasil atau output yang dicapai melalui program ANBK yang telah dilaksanakan tahun lalu?	Siswa lebih mengetahui, memahami, dan mempelajari literasi membaca dan literasi numerik
19	Bagaimana cara menilai hasil ANBK siswa?	Lihat rapor pendidikan oleh operator

20	Apa tindak lanjut yang dilakukan terhadap hasil ANBK siswa?	Sebagai bahan evaluasi pihak sekolah, dan membantu siswa pada tahap yang akan datang agar bisa melaksanakan ANBK secara lebih baik dan lebih memahami. Seperti memberi tahu pada orang tua pentingnya mendorong siswa agar belajar komputer secara lebih baik, mengajar siswa agar lebih memahami bacaan bukan hanya bisa baca, belajar menelaah soal dan menghitung dengan baik
21	Apakah program ANBK ini mempengaruhi kualitas pembelajaran dan peningkatan prestasi siswa? jika iya, bagaimana?	Kualitas pembelajaran ya, karena mengadopsi sistem belajar literasi, untuk prestasi tidak terlalu berpengaruh.
22	Apakah ada perubahan atau inovasi yang dihasilkan setelah ANBK dilaksanakan?	Ada, secara pembelajaran di kelas guru lebih banyak mengajak siswa aktif dalam literasi di setiap pembelajaran.
23	Bagaimana Ibu mengevaluasi hasil dari program ANBK di SD?	Evaluasi pada internal sekolah baik itu sarana dan prasarana, guru dan siswa
24	Apakah Ibu memiliki saran atau rekomendasi untuk perbaikan program ANBK di masa depan?	Perlu penambahan kompetensi siswa dalam mengenal IT sebelum secara menyeluruh siswa di hadapkan pada evaluasi AKM atau ANBK secara online. Lengkapi dulu sarana prasarana, bahan buku ajar yang sesuai dengan ANBK tapi tanpa meninggalkan ilmu dasar yang perlu di kuasai siswa, meningkatkan kopetensi guru, kepala sekolah dan siswa.

B. Penyajian Data

Narasumber: KS, OP, WK1 & WK2

No.	Subfokus Penelitian	Data
1.	Perencanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK)	<p>Dapat diketahui bahwa SDN 01 Pasirmuncng telah melaksanakan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) sesuai dengan penuturan kepala sekolah. ANBK merupakan program dari Kemendikbud. Sehingga pelaksanaannya diwajibkan bagi seluruh satuan pendidikan di Indonesia. Tujuan dari ANBK ialah untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan mneyesuaikan perkembangan era teknologi yang semakin canggih. Program ANBK menjadikan penilaian lebih efisien untuk disampaikan kepada siswa. Dalam persiapannya, diadakan terlebih dahulu sosialisasi kepada pihak-pihak terkait, seperti operator, guru-guru, dan juga peserta ANBK. Terdapat pula pelatihan khusus dari pihak satuan pendidikan tingkat kecamatan kepada para tenaga pendidik di sekolah mengenai program-program dan arahan terpadu dari dinas pendidikan. Selain itu, diadakannya simulasi sebelum pelaksanaan. Kurangnya komputer membuat pihak sekolah meminjam komputer ke sekolah lain agar pelaksanaan ANBK berjalan efektif dan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pusat.</p>
2.	Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK)	<p>Langkah-langkah pelaksanaan ANBK di SDN 01 Pasirmuncang melalui beberapa tahapan, mulai dari simulasi untuk mengecek kesiapan alat-alat yang akan</p>

		<p>digunakan hingga tahap peng-<i>installan</i> aplikasi. Selain perihal teknis, terdapat pula tahapan lain sebelum pelaksanaan ANBK dilaksanakan. Seperti pengajuan pelaksanaan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) yang merupakan bagian dari ANBK, melihat siapa saja siswa yang terpilih, rapat antar tenaga pendidik, dan juga menghubungi siswa-siswa terpilih. Siswa yang mengikuti ANBK dipilih secara acak oleh pemerintah, sehingga tidak semua siswa mengikuti. Hal tersebut dilakukan untuk memastikan bahwa sampel siswa yang representatif dari berbagai daerah dan latar belakang sosial ekonomi disertakan dalam penilaian. Terdapat pula kendala dalam pelaksanaan ANBK, seperti keterbatasan dalam hal infrastruktur. gangguan jaringan kerap menghambat kelancaran pelaksanaan ANBK, juga banyaknya siswa yang belum bisa mengoperasikan komputer, serta minimnya pengetahuan literasi dan numerasi para siswa. Untuk mengatasi kendala dalam hal kurangnya komputer, yaitu dengan meminjam komputer kepada sekolah lain untuk sesi pelaksanaan yang tidak bersamaan seperti penuturan OP dan WK2.</p>
3	<p>Hasil Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK)</p>	<p>Hasil pelaksanaan ANBK di SDN 01 Pasirmuncang menunjukkan peningkatan pencapaian siswa dalam bidang literasi dan numerasi, dan memberikan wawasan</p>

		<p>penting tentang kebutuhan pembelajaran yang perlu diperhatikan. Mengacu pada buku panduan dari Kemendikbud, bahwa tujuan dari ANBK adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan sekolah. Dalam hal ini SDN 01 Pasirmuncang telah berinovasi mengubah sistem pembelajaran dan memperbaiki infrastruktur yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Sehingga SDN 01 Pasirmuncang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan pencapaian akademik siswa.</p>
--	--	--

C. Verifikasi Data

1. Evaluasi Tahap Perencanaan
 - a. SDN 01 Pasirmuncang telah melaksanakan program Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK)
 - b. Dalam persiapannya, diadakan sosialisasi kepada pihak-pihak terkait, seperti guru-guru, operator, dan para siswa kelas 5. Serta mempersiapkan komputer untuk pelaksanaannya.
 - c. Sebelum pelaksanaan ANBK, diadakan simulasi seperti mengecek apakah komputer berfungsi dan jaringan mendukung, juga untuk memberi gambaran kepada para peserta ANBK terkait soal-soal yang akan diujikan serta pengaplikasian komputer dan aplikasi yang akan digunakan.
2. Evaluasi Tahap Pelaksanaan
 - a. Teknis pelaksanaan ANBK dilakukan menjadi 3 sesi dan sesuai dengan jadwal yang diberi oleh pusat.
 - b. ANBK hanya diberlakukan untuk kelas 5. Siswa yang mengikuti ANBK pun tidak semua, melainkan hanya nama-nama yang terpilih oleh pusat.
 - c. Terdapat kendala seperti jaringan yang kadang lemot, dan juga kurangnya ketersediaan komputer sehingga meminjam komputer ke sekolah lain yang memang jadwal pelaksanaannya tidak bersamaan.

3. Evaluasi Tahap Hasil

- a. Hasil dari pelaksanaan ANBK membuat peningkatan dalam pemahaman literasi dan numerasi siswa, juga membuat siswa sedikit mengetahui terkait penggunaan komputer.
- b. Terjadi perubahan pada sistem pembelajaran dan juga diadakan perbaikan infrastruktur untuk disesuaikan dengan kebutuhan siswa.

Lampiran 9. Member Check

SURAT KETERANGAN MEMBER CHECK
HASIL PENELITIAN OLEH INFORMAN

Setelah memeriksa hasil penelitian berupa transkrip wawancara, hasil temuan penelitian analisis data, kesimpulan peneliti dan foto dari penelitian yang berjudul "**Analisis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SD Negeri 01 Pasirmuncang**" yang disusun oleh:

Nama : Chairun Nisa
NIM : H. 1911229
Fakultas : Agama Islam dan Pendidikan Guru
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya :

Nama : H. Ujang Wan, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah SDN 01 Pasirmuncang

Menyatakan bahwa hasil penelitian tersebut valid dan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya, dan saya tidak keberatan apabila nama saya dicantumkan guna keperluan keabsahan data dalam penelitian ini.


H. Ujang Wan, S.Pd
NIP. 196304121983051001

MEMBER CHECK
TEMUAN HASIL PENELITIAN

No	Item yang Dicek	Keterangan	
		Valid	Tidak Valid
1	Hasil Wawancara (Transkrip)	✓	
2	Hasil Temuan Penelitian	✓	
3	Hasil Analisis Data	✓	
4	Kesimpulan	✓	
5	Foto Kegiatan Wawancara	✓	

SURAT KETERANGAN MEMBER CHECK**HASIL PENELITIAN OLEH INFORMAN**

Setelah memeriksa hasil penelitian berupa transkrip wawancara, hasil temuan penelitian analisis data, kesimpulan peneliti dan foto dari penelitian yang berjudul "**Analisis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SDN Pasirmuncang 01**" yang disusun oleh:

Nama : Chairun Nisa
NIM : H. 1911229
Fakultas : Agama Islam dan Pendidikan Guru
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya :

Nama : Fauji Wijaya, S.Pd
Jabatan : Operator Sekolah SDN Pasirmuncang 01

Menyatakan bahwa hasil penelitian tersebut valid dan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya, dan saya tidak keberatan apabila nama saya dicantumkan guna keperluan keabsahan data dalam penelitian ini.

Bogor, 5 Juni 2023



Fauji Wijaya, S.Pd

MEMBER CHECK
TEMUAN HASIL PENELITIAN

No	Item yang Dicek	Keterangan	
		Valid	Tidak Valid
1	Hasil Wawancara (Transkrip)	✓	
2	Hasil Temuan Penelitian	✓	
3	Hasil Analisis Data	✓	
4	Kesimpulan	✓	
5	Foto Kegiatan Wawancara	✓	

SURAT KETERANGAN MEMBER CHECK
HASIL PENELITIAN OLEH INFORMAN

Setelah memeriksa hasil penelitian berupa transkrip wawancara, hasil temuan penelitian analisis data, kesimpulan peneliti dan foto dari penelitian yang berjudul "**Analisis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SDN Pasirmuncang 01**" yang disusun oleh:

Nama : Chairun Nisa
NIM : H. 1911229
Fakultas : Agama Islam dan Pendidikan Guru
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya :

Nama : Yulistiana Dewi, S.Pd
Jabatan : Wali Kelas V-A SDN Pasirmuncang 01

Menyatakan bahwa hasil penelitian tersebut valid dan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya, dan saya tidak keberatan apabila nama saya dicantumkan guna keperluan keabsahan data dalam penelitian ini.

Bogor, 5 Juni 2023



Yulistiana Dewi, S.Pd

MEMBER CHECK
TEMUAN HASIL PENELITIAN

No	Item yang Dicek	Keterangan	
		Valid	Tidak Valid
1	Hasil Wawancara (Transkrip)	✓	
2	Hasil Temuan Penelitian	✓	
3	Hasil Analisis Data	✓	
4	Kesimpulan	✓	
5	Foto Kegiatan Wawancara	✓	

**SURAT KETERANGAN MEMBER CHECK
HASIL PENELITIAN OLEH INFORMAN**

Setelah memeriksa hasil penelitian berupa transkrip wawancara, hasil temuan penelitian analisis data, kesimpulan peneliti dan foto dari penelitian yang berjudul "**Analisis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SDN Pasirmuncang 01**" yang disusun oleh:

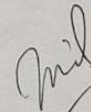
Nama : Chairun Nisa
NIM : H. 1911229
Fakultas : Agama Islam dan Pendidikan Guru
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya :

Nama : Widianingsih, S.Pd
Jabatan : Wali Kelas V-B SDN Pasirmuncang 01

Menyatakan bahwa hasil penelitian tersebut valid dan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya, dan saya tidak keberatan apabila nama saya dicantumkan guna keperluan keabsahan data dalam penelitian ini.

Bogor, 5 Juni 2023




Widianingsih, S.Pd

MEMBER CHECK
TEMUAN HASIL PENELITIAN

No	Item yang Dicek	Keterangan	
		Valid	Tidak Valid
1	Hasil Wawancara (Transkrip)	✓	
2	Hasil Temuan Penelitian	✓	
3	Hasil Analisis Data	✓	
4	Kesimpulan	✓	
5	Foto Kegiatan Wawancara	✓	

Lampiran 10. Surat Izin Penelitian di Sekolah


PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 PASIRMUNCANG
 Jl. Mayjend H.R. Edi Sukma Km.18 Desa Pasirmuncang Kec. Caringin Kab. Bogor
 Email : sdn.pasirmuncang01@gmail.com


SURAT KETERANGAN
 Nomor : 021/SD.27/III/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD N 01 Pasirmuncang Kecamatan Caringin Kabupaten Bogor, menerangkan bahwa :

Nama	: Chairun Nisa
Tempat, Tanggal Lahir	: Bogor, 08 Maret 2002
NIM	: H.1911229
Alamat	: Kp. Tangkil RT.02/04 Desa Tangkil Kec. Caringin Kab. Bogor
Judul	: Analisis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SD N 01 Pasirmuncang.

Telah diizinkan melakukan penelitian di SD Negeri 01 Pasirmuncang.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Caringin, Maret 2023
 Kepala Sekolah,

 H. Ujang Wan, S.Pd
 NIP. 196304121983051001



**KARTU KEHADIRAN
BIMBINGAN SKRIPSI
PEMBIMBING UTAMA**

Nama : Chairun Nisa
 NIM : H.1911229
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Nama Pembimbing : Megan Asri Humaira, S.S., M.Hum
 Judul Skripsi : Analisis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis
 Komputer (ANBK) di SD Negeri 01 Pasirmuncang
 No. Telepon : 0822-9708-5217

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	30 Januari 2023	- Pengajuan Judul Skripsi - arahan bab 1, 2, 3	<i>Helmia</i>
2.	3 Februari 2023	- Koreksi bab 1, 2, 3 - bimbingan proposal skripsi	<i>Helmia</i>
3.	7 Februari 2023	Sidang seminar proposal skripsi	<i>Helmia</i>
4.	27 Februari 2023	Revisi bab 1, 2, 3	<i>Helmia</i>
5.	3 Maret 2023	Acc instrumen	<i>Helmia</i>
6.	23 Mei 2023	- Revisi bab 4 - penyusunan artikel	<i>Helmia</i>
7.	8 Juni 2023	Revisi bab 1, 2, 3, 4, 5	<i>Helmia</i>

Bogor, 28 Juni 2023
 Mengetahui Ketua/Sekretaris Prodi,

Dr. Helmia Tasti Adri, M. Pd. Si.
 NPP. 213 870 655



**KARTU KEHADIRAN
BIMBINGAN SKRIPSI
PEMBIMBING PENDAMPING**

Nama : Chairun Nisa
 NIM : H.1911229
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Nama Pembimbing : Irwan Effendi, S.H., M.Pd.
 Judul Skripsi : Analisis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis
 Komputer (ANBK) di SD Negeri 01 Pasirmuncang
 No. Telepon : 0822-9708-5217

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	30 Januari 2023	- Pengajuan judul skripsi - arahan bab 1, 2, 3	
2.	3 Februari 2023	- koreksi bab 1, 2, 3 - Bimbingan proposal skripsi	
3.	7 Februari 2023	Sidang seminar proposal skripsi	
4.	27 Februari 2023	Revisi bab 1, 2, 3	
5.	3 Maret 2023	Acc instrumen	
6.	24 Mei 2023	- Revisi bab 4 - Penyusunan artikel	
7.	8 Juni 2023	Revisi bab 1, 2, 3, 4, 5	

Bogor, 26 Juni 2023
 Mengetahui Ketua/Sekretaris Prodi,

Dr. Helmia Tasti Adri, M. Pd. Si.
 NPP. 213 870 655



KARTU KEHADIRAN
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Chairun Nisa
 NIM : H.1911229
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 No. Telepon : 0822-9708-5217

No.	Tanggal	Judul Proposal Skripsi	Tanda Tangan Ketua Sidang
1.	3 Februari 2023	Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bagi Anak Disgrafia di SDN Perwira	
2.	7 Februari 2023	Pengaruh Strategi PQRST terhadap Peningkatan kemampuan Membaca intensif pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia	
3.	7 Februari 2023	Analisis kesalahan Penulisan huruf Kapital pada karangan Deskripsi kelas V SD	
4.	10 Februari 2023	Analisis Penggunaan Dialek (Sunda & Indonesia) kelas 3 SDN Cimande 03	
5.	16 Maret 2023	Pengaruh Media Gambar where's Waldo terhadap kemampuan Menulis Narasi siswa kelas III di SDN Babakan Sakrah	

Bogor, 18 Juni 2023
 Mengetahui Ketua/Sekretaris Prodi,

Dr. Helmia Tasti Adri, M. Pd. Si.
 NPP. 213 870 655



KARTU PERSYARATAN UJIAN SKRIPSI

Nama : Chairun Nisa
 Prodi/NIM : PGSD/H.1911229
 Pembimbing I : Megan Asri Humaira, S.S., M.Hum
 Pembimbing II : Irwan Effendi, S.H., M.Pd.
 Judul Skripsi : Analisis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis
 Komputer (ANBK) di SD Negeri 01 Pasirmuncang

No.	Telah Menyelesaikan Persyaratan Akademik & Administrasi	Tanggal	Paraf	Ket
1.	BAKUA	05/06/2023		
2.	BAMIK	05/06/23		
3.	PERPUSTAKAAN	05/06/23		
4.	LAB. KOMPUTER	05/06/23		
5.	BPKA/CDC	05/06/23		
6.	KETUA PROGRAM STUDI (Lulus Seminar Proposal)	05/06/23		

Mengetahui,

Dekan,

Wakil Dekan I,

Dr. (Cand) Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I
 NPP. 213 870 716

Tuti Kurnia, S.P., M.Si.
 NPP. 213 870 412

Lampiran 11. Dokumen Pendukung (Foto kegiatan)

Kegiatan Observasi (Rabu, 1 Februari 2023)



Kegiatan Wawancara

Wawancara Operator Sekolah (Senin, 27
Februari 2023)



Wawancara Kepala Sekolah (Kamis, 2
Maret 2023)



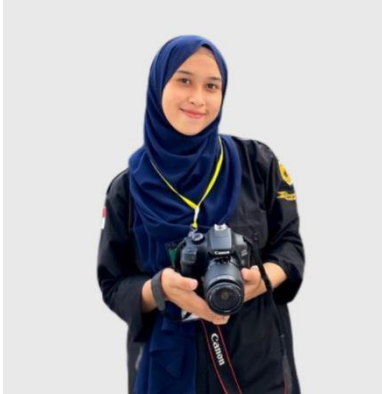
Wawancara Wali Kelas 5-A (Rabu, 22
Februari 2023)



Wawancara Wali Kelas 5-B melalui
Google Form (Selasa, 13 Juni 2023)

The first screenshot shows the form's title and the respondent's name: Chahun Nisa - Universitas Buanda. The second screenshot shows the form's response data, including the respondent's name (Widaningih Yuliansa Dewi) and age (33 tahun).

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Gadis pemilik nama Chairun Nisa itu merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Syamsul Bukhari dan Ibu Siti Fathonah. Ia lahir di Bogor pada tanggal 08 Maret, dan memiliki adik laki-laki yang lumayan ganteng dikit dan terkadang menjengkelkan bernama Raihan Gias Al-Giffary.

Gadis kelahiran tahun 2002 itu pun senang disapa Niskyud.

Pada tahun 2007 ia masuk Madrasah Ibtidaiyah Tamhid Islam dan lulus di tahun 2013. Selanjutnya menempuh pendidikan di SMP Al-Minhaj dan lulus pada tahun 2016. Kemudian masuk SMK NU Al-Minhaj hingga tahun 2019. Pada tahun yang sama pula, makhluk pecinta seblak itu resmi menjadi mahasiswi jurusan PGSD Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda.

Selama mengenyam pendidikan di kampus bertauhid, ia aktif di Himpunan Mahasiswa PGSD dan juga UKM Lingkar Studi Pers (LSP).

Dalam 21 tahun perjalanan hidupnya, ia tidak pernah menyangka bisa mengenyam pendidikan di bangku kuliah. Sehingga bisa mencapai di titik ‘skripsian’ teramat membuatnya bangga meski hampir ‘gila’.

Barangkali berminat untuk mengenal lebih jauh (*cailah*), bisa kunjungi:

E-mail : cnisa9697@gmail.com
 Instagram : @nisky08