

ABSTRAK

Denisa Puspa Cahya. NIM: H.1910607. Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA Kelas V SD Pada Materi Peredaran Darah Manusia Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SDN Puspanegara 05. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Ilmu Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor. 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan media pembelajaran IPA kelas V SD pada materi peredaran darah manusia terhadap motivasi siswa. Penelitian ini dilakukan di SDN Puspanegara 05. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian studi kasus dengan teknik analisis data yaitu, wawancara, observasi dan dokumentasi. Instrumen penelitian terdiri dari pedoman observasi, dan pedoman wawancara. Hasil penelitian ini adalah pemanfaatan media pembelajaran berupa video pembelajaran dan power point mampu meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Peredaran Darah Manusia. siswa cukup konsentrasi serta fokus dengan materi yang disampaikan oleh guru di kelas, siswa juga menjadi lebih paham dan mudah mengingat materi selain itu siswa juga merasa senang pada saat belajar menggunakan media tersebut. Siswa aktif bertanya, menjawab serta menyampaikan pendapat.

Kata Kunci: Media Pembelajaran IPA, Motivasi Belajar, Peredaran Darah Manusia

ABSTRACT

Denisa Puspa Cahya. NIM: H.1910607. Analysis of Utilization of Class V Elementary Science Learning Media on Human Blood Circulation Material on Student Learning Motivation at SDN Puspanegara 05. **Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda University Bogor. 2023.**

This study aims to determine the utilization of science learning media for class V SD on the subject of human blood circulation on student motivation. This research was conducted at SDN Puspanegara 05. This research used a qualitative approach, the type of case study research with data analysis techniques, namely, interviews, observation and documentation. The research instrument consisted of observation guidelines and interview guidelines. The results of this study are that the use of learning media in the form of learning videos and power points is able to increase student motivation in the science subject on Human Blood Circulation. students are sufficiently concentrated and focused on the material delivered by the teacher in class, students also become more understanding and easy to remember material besides that students also feel happy when learning to use the media. Students actively ask, answer and express opinions.

Keywords: *Learning Media Science, Study Motivation, Human Blood Circulation*