

## DAFTAR PUSTAKA

- Adri, H. T., Sesrita, A., & Laeli, S. (2018). Profil Analisis Kebutuhan Modul Ajar pada Perkuliahan Model Pembelajaran IPA di SD Bagi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 10(1), 24–28. <https://doi.org/10.30599/jti.v10i1.105>
- Afrilia, A. M., & Arifina, A. S. (2020). *Buku Ajar Komunikasi Interpersonal*. Penerbit Pustaka Rumah C1nta.
- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa* (E. Sulasmi (ed.); D). Pustaka Ilmu. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Skatistik Pendidikan*. CV. WIDYA PUSPITA.
- Andira, P. A., Utami, A., Astriana, M., & Walid, A. (2022). Analisis Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 46–57. <https://doi.org/10.22373/pjp.v11i1.13087>
- Asmoro, B. P., & Mukti, F. D. (2019). Peningkatan Rasa Ingin Tahu Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Contextual Teaching and Learning Pada Siswa Kelas Va Sekolah Dasar Negeri Karangroto 02. *Abdau: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 115–142. <https://doi.org/10.36768/abdau.v2i1.28>
- Aziz, J. A. (2019). Komunikasi Interpersonal Guru dan Minat Belajar Siswa. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(02), 149–165. <https://doi.org/10.37542/iq.v2i02.30>
- Devito, J. A. (1997). *Komunikasi Antarmanusia* (L. Saputra, I. Wahyu, & Y. Prihantini (ed.); 5 ed.). KARISMA Publishing Group.
- Dewi, A. D. K. (2013). Studi Komparasi Faktor-Faktor Daya Tarik Interpersonal Pada Mahasiswa Unnes Yang Berpacaran Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Journal of social and industrial psychology*, 2(1), 32–44.
- Effendy, O. U. (1986). *Dimensi-dimensi komunikasi*. Alumni.
- Erfan, N. F. (2018). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Smk Al Ikhwaniyah Tangerang Selatan. *Pustaka Komunikasi*, 1(1), 58–70.
- Ernata, Y. (2017). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di Sdn Ngaringan 05 Kec.Gandusari Kab.Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 781. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.781-790>

- Fahrul, U. (2015). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Effect of Interpersonal Communication Teacher of Interest Subject to Learn Math Students Class VII SMP Pesantren IMMIM Putra Makassar. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 3(2), 63–67.
- Fajar, A. N. (2022). Minat Menjadi Guru (Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14078–14085.
- Fuad, Z. Al, & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 45–54.
- Ganeswara, M. G., Hikmah, N., & ... (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary: Kajian ...*, 5(2), 175–181.
- Ginting, D. (2015). *Komunikasi Cerdas*. Elex Media Komputindo.
- Gunawan, L. (2021). Komunikasi Interpersonal pada Anak dengan Gangguan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *Psiko Edukasi*, 19(1), 49–68.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS). In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*. [https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0\\_97](https://doi.org/10.1007/978-94-6209-497-0_97)
- Harahap, J. Y. (2019). Perbedaan Komunikasi Interpersonal Antara Bekerja. *Prosiding Seminar Nasional & Expo II Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat 2019*, 1086–1091.
- Indriawati. (2018). Komunikasi Interpersonal Dalam Pendidikan Islam. *Waratsah*, 04(September), 173–184.
- Irachmat, M. R. (2015). Peningkatan Perhatian Siswa Pada Proses Pembelajaran Kelas Iii Melalui Permainan Icebreaking Di Sdn Gembongan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, IV(2), 1–9.
- Julia, A., Nurfadilah, A., Trisnawati, R., Fitriani, W. N., & Fajrussalam, H. (2022). Pembelajaran Ipa Sd Menurut Perspektif Islam. *JURNAL PENGETAHUAN ISLAM*, 2(1), 34–46. <https://doi.org/10.55062/2021/IJPI>  
Abstract
- Karim, B. (2022). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Siswa Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Mewujudkan Perilaku Belajar Siswa. *Khazanah Akademia*, 3(02), 39–51. <https://doi.org/10.52434/jurnalkhazanahakademia.v3i02.67>
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil

Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>

Meiryani. (2021). *Memahami Koefisien Determinasi Dalam Regresi Linear*. BINUS UNIVERSITY | ACCOUNTING. <https://accounting.binus.ac.id/2021/08/12/memahami-koefisien-determinasi-dalam-regresi-linear/>

Mersty E. Rindengan, N., & M. Mogot, A. (2021). Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar Vol 2, No 1, Februari 2021. *Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 73–83.

Mufidah, I., & Asmawi, H. (2017). Komunikasi Interpersonal dan Keterampilan Memberi Penguatan : Sebuah Analisa Korelasional terhadap Minat Belajar Siswa. *Palapa*, 5(2), 1–19. <https://doi.org/10.36088/palapa.v5i2.43>

Muis, A. (2001). *Komunikasi Islam*. Remaja Rosdakarya.

Munthe, A. B., Syahza, A., & Kartikowat, S. (2022). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dengan Prestasi Siswa MA Hasanah Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan dan Konseling di Sekolah Dasar Islam*, 4(6), 2556–2560. <https://doi.org/doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9319>

Mutia. (2021). CHARACTERISTICS OF CHILDREN AGE OF BASIC EDUCATION. *FITRAH*, 3(1).

Nasution. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bumi Aksara.

Novianti, R. D., Sondakh, M., & Rembang, M. (2017). Komunikasi Antarpribadi Dalam Menciptakan Harmonisasi (Suami Dan Istri) Keluarga Di Desa Sagea Kabupaten Halmahera Tengah. *Acta Diurna*, 6(2), 1–15.

Nurhayanti, H., Hendar, & Dewi, S. (2020). Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Pada Kelas Iv Mi Hidayatul Muta'alimin Kota Bekasi. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum dan Ilmiah)*, 1(2), 308–316. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i5.p315-322>

Panjaitan, S. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas Iia Sdn 78 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 252. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v6i1.4105>

Peraturan Pemerintah tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan Tahun 2010 No. 17. (n.d.). *Peraturan Pemerintah (PP) tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan*.

Putri, adinda rahma, Fakhruddin, M. Y., & Hasmi, M. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Blended Learning Berbasis Microsoft Teams Terhadap

- Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 3 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3119–3126. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1350>
- Rahmani, A. P. (2022). Penerapan Metode Blended learning untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik Selama Masa Pandemi Covid-19. *EduBase : Journal of Basic Education*, 3(1), 21–34.
- Rumanti, M. A. (2022). *Dasar-dasar Public Relation Teori dan Praktis*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Safitri, A., & Nurmayanti. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Masyarakat Bajo. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 18(3), 198–209. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v18i3.1846>
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(2), 278–288. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 29. <https://doi.org/10.25278/jitpk.v1i1.466>
- Sari, S. F., Wahyuni, Y. S., & Hefni, H. (2022). Hubungan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII di SMP N 01 Sungai Rumbai .... *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 9495–9501. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3762%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3762/3168>
- Sendjaja, S. D. (1998). *Pengantar Komunikasi*. Universitas Terbuka.
- Setiawan, S. (2020). Merancang kuesioner untuk penelitian. *PPNIQATAR*.
- Simahate, T. (2013). Penerapan Komunikasi Interpersonal Dalam Melayani Pengguna Perpustakaan. *Jurnal Iqra'*, 7(02), 19.
- Simbolon, N. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *jurnal Kajian Pendidikan dan Pendidikan Dasar*, 1(2), 14–19. <https://doi.org/10.24114/esjgsd.v1i2.1323>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Siregar, S. (2018). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian di Lengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D / Sugiyono* (27 ed.). Alfabeta.
- Sukawati, I. (2020). Meningkatkan prestasi belajar ilmu pengetahuan alam melalui pendekatan lingkungan pada siswa sekolah dasar. *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan Islam*, 10(1), 19. <https://doi.org/10.47736/tajdidukasi.v10i1.40>
- Sulthon. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Supradi, U. S. (2016). *Aplikasi statistika dalam penelitian : konsep statistika yang lebih komprehensif*. Change.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Pendidikan Dasar, II*, 43–48.
- Susanto, A. S. (1992). *Komunikasi Dalam Teori dan Praktek*. Mandar Maju.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Haura Publishing.
- Trismayant, S. (2019). Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 141–158. <https://doi.org/https://doi.org/10.35905/alishlah.v17i2.1045>
- Undang Undang Republik Indonesia Tahun 2003 No 20 pasal (1) ayat 1. (n.d.). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA*. <https://news.ge/anakliis-porti-aris-qveynis-momava>.
- Widiasworo, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif: Untuk Skripsi Dan Tesis*. Araska.
- Widjaja. (2000a). *Ilmu Komunikasi Pengantar Studi*. PT Rineka Cipta.
- Widjaja, H. A. . (2000b). *No Title* (Cet. 2). Rineka Cipta.
- Zulkifli, M. (2019). Peranan Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak (Studi pada Guru-guru di PAUD Kharisma dan PAUD Lestari). *Pamator Journal*, 12(1). <https://doi.org/10.21107/pamator.v12i1.5180>

# Lampiran

## Lampiran 1. Expert Judge Angket Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru

### Ekspert Judgment Instrumen Angket Komunikasi Interpesonal Guru

Yth. Bapak/Ibu Dosen

Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberi tanda ceklis (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapa/Ibu dan memberikan saran terhadap instrument pada kolom yang tersedia.

Pedoman penskoran:

4 : Baik sekali

3 : Baik

2 : Kurang baik

1 : Tidak baik

No	Komponen Penelitian	Tingkat Pesetujuan				Komentar/Saran
		4	3	2	1	
1	Kelengkapan unsur-unsur skala	✓				
2	Kesesuaian antar indikator dengan item-item pertanyaan		✓			
3	Ketepatan pemilihan kata dengan skala		✓			
4	Terdapat pernyataan positif dan negatif	✓				
5	Kejelasan perintah dalam skala		✓			
6	Penggunaan bahasa Indonesia dan tata tulisan baku		✓			
7	Pertanyaan tidak bermakna ganda		✓			
8	Pertanyaan tidak membuat responden berpikir keras	✓				
9	Pertanyaan tidak terlalu panjang	✓				
10	Kesesuaian konstruk dengan tujuan penelitian		✓			
Jumlah Skor						
Total Skor						

### Angket Komunikasi *Interpersonal* Guru

#### A. Identitas Diri

Nama :

Kelas :

No. Absen :

#### B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Baca petunjuk pengisian dengan teliti dan seksama
2. Isilah identitas diri di atas
3. Di bawah ada 30 pertanyaan, adik-adik diminta memilih satu jawaban dengan memberi tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan yang kalian alami.  
SS = Sangat Sesuai  
S = Sesuai  
TS = Tidak Sesuai  
STS = Sangat Tidak Sesuai
4. Jawaban adik-adik **tidak** berpengaruh pada nilai adik-adik, maka jawab lah sesuai keadaan yang dialami adik-adik.
5. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kerjasama adik-adik.

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Guru menilai tugas siswa dengan objektif (jujur)				
2	Guru merespon dengan baik pertanyaan dari siswa mengenai pelajaran.				
3	Guru selalu memulai pelajaran dengan memberikan motivasi belajar terlebih dahulu.				
4	Guru tidak sungkan dan mengakui tidak tahu jika memang tidak bisa bisa menjawab pertanyaan dari siswa dan mau mendiskusikan pertanyaan tersebut bersama				
5	Guru selalu bersikap tegas di kelas				
6	Guru selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang kurang <u>di mengerti</u> / kurang jelas				



No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
7	Guru terkadang mendatangi siswa yang sering membuat kegaduhan dan mengingatkan secara personal di dalam kelas				
8	Guru jarang memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif dalam menjawab pertanyaan ketika proses pembelajaran.				
9	Guru sering memberi penghargaan kepada siswa yang mendapat prestasi dalam belajar				
10	Guru selalu menghargai pendapat siswa meskipun kurang sesuai dengan dirinya				
11	Guru berprasangka buruk terhadap hasil tugas siswa				
12	Guru sering bertegur sapa dengan siswa baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah				
13	Guru bersedia mengulang materi pelajaran IPA ketika ada peserta didik yang belum paham				
14	Sepanjang pembelajaran guru hanya menjelaskan materi pembelajaran dengan duduk di kursi saja				
15	Guru tidak membeda bedakan siswa ketika belajar mengajar di kelas				
16	Guru selalu menjelaskan materi mata pelajaran IPA dengan buku modul (paket/LKS)				
17	Guru tidak menjadi pendengar yang baik dalam berkomunikasi di dalam kelas				
18	Guru selalu menanyakan kabar sebelum memulai materi pembelajaran				
19	Ketika mengajar di kelas guru disegani oleh siswa				
20	Guru memberi teguran tanpa melihat status siswa tersebut				
21	Guru terkadang kurang menerima kritik dari siswa				
22	Guru sering menolong siswa yang mengalami kesulitan saat belajar.				
23	Guru terkadang kurang menghargai karya siswa				
24	Guru memotong pembicaraan siswa yang sedang memberikan pendapat				
25	Guru tidak memilih bahasa yang mudah dimengerti dalam berkomunikasi dengan siswa				
26	Guru selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat				

berprasangka  
buruk  
belum  
pajak

penyer  
keleak  
proteksi

kepada  
direktoral

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
27	Guru enggan merespon peserta didik yang mengajukan pertanyaan				
28	Guru menggelengkan kepala sebagai tanda pertidaksetujuan terhadap jawaban yang diberikan peserta didik				
29	Guru terkadang terlihat tergesa gesa ketika menjelaskan materi pelajaran Ipa				
30	Guru menganggukkan kepala sebagai tanda persetujuan atas jawaban yang di berikan siswa				

Rentang Skor

<b>Bobot</b>	<b>Rentang Skor</b>
Instrumen sudah layak digunakan	30-40
Instrument sudah layak digunakan dengan perbaikan	21-30
Instrument kurang layak digunakan	11-20
Instrumen tidak layak digunakan	1-10

Kelayakan instrument (mohon dilingkari)

4. Layak digunakan tanpa perbaikan
3. Layak digunakan dengan perbaikan
2. Kurang layak digunakan
1. Tidak layak digunakan

Rekomendasi secara keseluruhan:

Silahkan diperbaiki dan disesuaikan antara indikator dan pernyataannya.

Bogor, Maret 2023

Validator



Dr. Wiworo Retnadi Rias Hayu, M.Pd.

NPP. 213 870 647

## Lampiran 2. Expert Judge Angket Minat Belajar Mata Pelajaran IPA

### Ekspert Judgment Instrumen Angket Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPA

Yth. Bapak/Ibu Dosen

Mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberi tanda ceklis (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Bapa/Ibu dan memberikan saran terhadap instrument pada kolom yang tersedia.

Pedoman penskoran:

4 : Baik sekali

3 : Baik

2 : Kurang baik

1 : Tidak baik

No	Komponen Penelitian	Tingkat Psetujuan				Komentar/Saran
		4	3	2	1	
1	Kelengkapan unsur-unsur skala	✓				
2	Kesesuaian antar indikator dengan item-item pertanyaan	✓				
3	Ketepatan pemilihan kata dengan skala		✓			
4	Terdapat pernyataan positif dan negatif	✓				
5	Kejelasan perintah dalam skala	✓				
6	Penggunaan bahasa Indonesia dan tata tulisan baku		✓			
7	Pertanyaan tidak bermakna ganda		✓			
8	Pertanyaan tidak membuat responden berpikir keras	✓				
9	Pertanyaan tidak terlalu panjang	✓				
10	Kesesuaian konstruk dengan tujuan penelitian		✓			
Jumlah Skor						
Total Skor						

## Angket Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPA

### A. Identitas Diri

Nama :

Kelas :

No. Absen :

### B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Baca petunjuk pengisian dengan teliti dan seksama
2. Isilah identitas diri di atas
3. Di bawah ada 25 pertanyaan, adik-adik diminta memilih satu jawaban dengan memberi tangan centang ( $\checkmark$ ) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan yang kalian alami.  
SS = Sangat Sesuai  
S = Sesuai  
TS = Tidak Sesuai  
STS = Sangat Tidak Sesuai
4. Jawaban adik-adik **tidak** berpengaruh pada nilai adik-adik, maka jawab lah sesuai keadaan yang dialami adik-adik.
5. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kerjasama adik-adik.

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa tertarik dengan hal-hal baru dalam belajar IPA				
2	Saya selalu memperhatikan apa saja yang guru berikan pada proses pembelajaran				
3	Saya belajar agar menjadi siswa yang pintar				
4	Saya rajin melakukan diskusi dengan teman				
5	Saya banyak bertanya kepada guru saat kurang mengerti materi pelajaran				
6	Saya akan belajar jika hanya akan ujian				
7	Saya sangat bersemangat dan memperhatikan guru ketika menerangkan				
8	Saya tidak ingat materi yang diajarkan guru hari kemarin <i>saye adek fortuna sy pelajaran hari ini</i>				
9	Saya selalu menyelesaikan tugas IPA yang diberikan guru agar mendapatkan nilai tinggi				
10	Saya merasa cepat bosan terhadap pelajaran berlangsung				

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
11	Saya mencari buku yang sesuai pelajaran selain buku wajib				
12	Saya suka mengantuk saat pelajaran di kelas				
13	Orang tua saya memberikan hadiah jika saya rajin belajar				
14	Jika guru bertanya saya tidak menjawab karena takut salah				
15	Saya merasa senang terhadap pelajaran ipa				
16	Saya mengerjakan tugas dengan mencontek				
17	Jika teman saya belajar, maka saya akan ikut belajar				
18	Saya belajar karena perintah orang tua				
19	Saya berusaha menjawab pertanyaan ketika guru bertanya				
20	Saya merasa tidak nyaman ketika guru memberikan PR				
21	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan perintah guru				
22	Saya sering melamun ketika pelajaran berlangsung				
23	Saya belajar karena tahu manfaatnya				
24	Saya tidak melaksanakan tugas yang diberikan guru dengan baik				
25	Saya tidak ingin waktu pembelajaran ipa cepat berlalu				

Rentang Skor

<b>Bobot</b>	<b>Rentang Skor</b>
Instrumen sudah layak digunakan	30-40
Instrument sudah layak digunakan dengan perbaikan	21-30
Instrument kurang layak digunakan	11-20
Instrumen tidak layak digunakan	1-10

Kelayakan instrument (mohon dilingkari)

4. Layak digunakan tanpa perbaikan
3. Layak digunakan dengan perbaikan
2. Kurang layak digunakan
1. Tidak layak digunakan

Rekomendasi secara keseluruhan:

*Perbaiki sesuai saran*

---

---

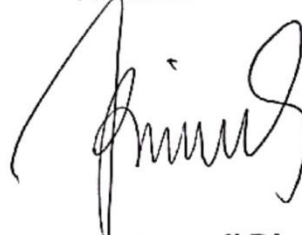
---

---

---

Bogor, Maret 2023

Validator



Dr. Wiworo Retnadi Rias Hayu, M.Pd.

NPP. 213 870 647

### Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Validasi Skripsi



**UNIVERSITAS DJUANDA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU (FAIPG)**  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam, Pendidikan Bahasa Arab  
Ekonomi Syariah dan Perbankan Syariah  
JL. TOL CIAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985  
Web : [www.unida.ac.id](http://www.unida.ac.id), e-mail : [fkp@unida.ac.id](mailto:fkp@unida.ac.id)

Nomor : 456/02/FAIPG/C-X/III/2023 Bogor, 16 Maret 2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Validasi Skripsi

Kepada Yth.  
**Ibu Dr. Wiworo Retnadi Rias Hayu, M.Pd.**  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,*

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal'alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian "**Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SDN Pondokaso Tonggoh**", maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Desi Nova Gultom  
NIM : H.1910986  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Dosen Pembimbing 1 : Dr. Helmia Tasti adri, M.Pd.Si.  
Dosen Pembimbing 2 : Sukri Indra, S.Pd.I., M.Pd.I.

Untuk melaksanakan kegiatan validasi kepada Bapak/Ibu Dosen. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,*

**Wakil Dekan  
Bidang Akademik,**

  
**Tuti Kurnia, SP., M.Si**  
NPP. 213 870 412

Tembusan :  
1. Yth. Dekan (sebagai laporan)  
2. Pertiinggal



## Lampiran 4. Surat Pernyataan Validasi

### SURAT PERNYATAAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Wiworo Retnadi Rias Hayu, M.Pd.

Instansi : FAIPG/ Universitas Djuanda

Jabatan : Dosen

Telah membaca instrument penelitian berupa instrument angket yang akan digunakan dalam penelitian skripsi dengan judul "PENGARUH KOMUNIKASI *INTERPERSONAL* GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI SDN PONDOKASO TONGGOH" oleh peneliti:

Nama : Desi Nova Natalia Gultom

NIM : H. 1910986

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Setelah memperhatikan instrument yang telah dibuat, maka instrument tersebut dinilai:

4. Layak digunakan tanpa perbaikan
3. Layak digunakan dengan perbaikan
2. Kurang layak digunakan
1. Tidak layak digunakan

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat dipergunakan dalam pengumpulan data dilapangan.

Bogor, Maret 2023

Validator



Dr. Wiworo Retnadi Rias Hayu, M.Pd.

NPP. 213 870 647

## Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Penelitian



### UNIVERSITAS DJUANDA

#### FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU (FAIPG)

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam, Pendidikan Bahasa Arab  
Ekonomi Syariah dan Perbankan Syariah  
JL. TOL CIAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985  
Web : [www.unida.ac.id](http://www.unida.ac.id), e-mail : [fkjp@unida.ac.id](mailto:fkjp@unida.ac.id)

Nomor : 522/02/FAIPG/C-X/III/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Observasi Penelitian Skripsi

Bogor, 29 Maret 2023

Kepada Yth.  
**Kepala SDN Pondokaso Tonggoh**  
Di Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,*

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal'alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian "*Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN Pondokaso Tonggoh*", maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Desi Nova Natalia Gultom  
NIM : H.1910986  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan kegiatan observasi penelitian dilembaga Bapak/Ibu pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,*

**Wakil Dekan  
Bidang Akademik,**

  
**Tuti Kurnia, SP., M.Si**  
NPP: 213 870 412

Tembusan :  
1. Yth. Dekan (sebagai laporan)  
2. Pertiinggal

## Lampiran 6. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI PONDOKASO TONGGOH**  
Jl. Pondokkaso Km.2 Cidahu, Pondokaso tonggoh, Cidahu, Kode Pos 43358  
Email. [sdnpondokasotonggoh@gmail.com](mailto:sdnpondokasotonggoh@gmail.com)

Nomor Lampiran : 421.2/75-SD/VI/2023  
Perihal : Surat Penerimaan Observasi Skripsi

Kepada Yth  
Wakil Dekan I UNIVERSITAS DJUANDA  
Di Tempat


*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Salam sejahtera bagi kita semua, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, taufik, dan hidayahnya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Aamiin ya Robbal'Alaamiin. Sehubungan dengan surat dari Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Nomor 522/02/FAIPG/C-X/III/2023 tanggal 29 maret 2023 perihal permohonan izin observasi penelitian skripsi maka kepala sekolah SDN Pondokkaso Tonggoh dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Desi Nova Natalia Gultom  
Nim : H. 1910986  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa nama mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan kegiatan penelitian di sekolah SDN Pondokkaso Tonggoh sebagai syarat penyusunan skripsi yang berjudul: **"Pengaruh Komunikasi *Interpersonal* Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di SDN Pondokkaso Tonggoh"**. Demikian surat keterangan dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Sukabumi, 06 April 2023  
Kepala SDN Pondokkaso Tonggoh  
  
E.H.S, S. Pd. SD  
NIP: 196406291991032004

## Lampiran 7. Instrumen Angket Sebelum Uji Coba

### Angket Komunikasi *Interpersonal* Guru

#### a. Identitas Diri

Nama :

Kelas :

No. Absen :

#### b. Petunjuk Pengisian Angket

1. Baca petunjuk pengisian dengan teliti dan seksama
2. Isilah identitas diri di atas
3. Di bawah ada 30 pertanyaan, adik-adik diminta memilih satu jawaban dengan memberi tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan yang kalian alami.  
SS = Sangat Sesuai  
S = Sesuai  
TS = Tidak Sesuai  
STS = Sangat Tidak Sesuai
4. Jawaban adik-adik **tidak** berpengaruh pada nilai adik-adik, maka jawablah sesuai keadaan yang dialami adik-adik.
5. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kerjasama adik-adik.

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Guru menilai tugas siswa dengan subjektif (tidak jujur)				
2	Guru merespon dengan baik pertanyaan dari siswa mengenai pelajaran.				
3	Guru selalu memulai pelajaran dengan memberikan motivasi belajar terlebih dahulu.				
4	Guru tidak sungkan dan mengakui tidak tahu jika memang tidak bisa menjawab pertanyaan dari siswa dan mau mendiskusikan pertanyaan tersebut bersama				

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
5	Guru selalu bersikap tegas di kelas				
6	Guru selalu menjelaskan materi mata pelajaran IPA dengan buku modul (paket/LKS)				
7	Guru terkadang mendatangi siswa yang sering membuat kegaduhan dan mengingatkan secara personal di dalam kelas				
8	Guru sering memberi pujian dan penghargaan kepada siswa yang mendapat nilai yang bagus				
9	Guru menyediakan peralatan atau media saat belajar				
10	Guru selalu menghargai pendapat siswa meskipun kurang sesuai dengan dirinya				
11	Guru menggunakan cara/alat penilaian yang bervariasi dalam memperoleh informasi sebagai rencana acuan rencana tindak lanjut (remedial, pengayaan, dan pematapan)				
12	Guru sering bertegur sapa dengan siswa baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah				
13	Guru memberikan sanksi bagi peserta didik yang tidak menyelesaikan tugas yang diberikan				
14	Sepanjang pembelajaran guru hanya menjelaskan materi pembelajaran dengan duduk di kursi saja				
15	Guru tidak membeda-bedakan siswa ketika belajar mengajar di kelas				
16	Guru memberikan hiburan di tengah proses pembelajaran untuk mengembalikan suasana belajar menjadi lebih fokus				
17	Guru tidak menjadi pendengar yang baik dalam berkomunikasi di dalam kelas				
18	Guru selalu menanyakan kabar sebelum memulai materi pembelajaran				
19	Ketika materi pembelajaran IPA berlangsung guru disegani oleh siswa				
20	Guru memberi teguran tanpa melihat status siswa tersebut				
21	Guru terkadang kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat				
22	Guru sering menolong siswa yang mengalami kesulitan saat belajar.				

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
23	Guru terkadang kurang menghargai karya siswa				
24	Guru selalu berpakaian yang sopan dan rapi sesuai aturan sekolah.				
25	Guru tidak memilih bahasa yang mudah dimengerti dalam berkomunikasi dengan siswa				
26	Guru membuka materi pelajaran dengan ice breaking (untuk memecah suasana kebekuan/jenuh belajar)				
27	Guru enggan merespon peserta didik yang mengajukan pertanyaan				
28	Guru menggelengkan kepala sebagai tanda pertidaksetujuan terhadap jawaban yang diberikan peserta didik				
29	Guru terkadang terlihat tergesa gesa ketika menjelaskan materi pelajaran Ipa				
30	Guru memberikan senyuman, anggukan, pandangan yang ramah, atau gerakan badan jika siswa menjawab dengan spontan dan tepat pertanyaan yang diajukan.				

## Angket Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPA

### A. Identitas Diri

Nama :

Kelas :

No. Absen :

### B. Petunjuk Pengisian Angket

6. Baca petunjuk pengisian dengan teliti dan seksama
7. Isilah identitas diri di atas
8. Di bawah ada 25 pertanyaan, adik-adik diminta memilih satu jawaban dengan memberi tangan centang (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan yang kalian alami.  
SS = Sangat Sesuai  
S = Sesuai  
TS = Tidak Sesuai  
STS = Sangat Tidak Sesuai
9. Jawaban adik-adik **tidak** berpengaruh pada nilai adik-adik, maka jawab lah sesuai keadaan yang dialami adik-adik.
10. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kerjasama adik-adik.

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa tertarik dengan hal-hal baru dalam belajar IPA				
2	Saya selalu memperhatikan apa saja yang guru berikan pada proses pembelajaran				
3	Saya belajar agar menjadi siswa yang pintar				
4	Saya rajin melakukan diskusi dengan teman				
5	Saya banyak bertanya kepada guru saat kurang mengerti materi pelajaran				
6	Saya akan belajar jika hanya akan ujian				
7	Saya sangat bersemangat dan memperhatikan guru ketika menerangkan				
8	Saya tidak tertarik dengan pembelajaran IPA hari ini				
9	Saya selalu menyelesaikan tugas IPA yang diberikan				

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	guru agar mendapatkan nilai tinggi				
10	Saya merasa cepat bosan ketika pelajaran IPA sedang berlangsung				
11	Saya mencari buku yang sesuai pelajaran selain buku wajib				
12	Saya suka mengantuk saat pelajaran di kelas				
13	Orang tua saya memberikan hadiah jika saya rajin belajar				
14	Jika guru bertanya saya tidak menjawab karena takut salah				
15	Saya merasa senang terhadap pelajaran IPA				
16	Saya mengerjakan tugas dengan mencontek				
17	Jika teman saya belajar, maka saya akan ikut belajar				
18	Saya belajar karena perintah orang tua				
19	Saya berusaha menjawab pertanyaan ketika guru bertanya				
20	Saya merasa tidak nyaman ketika guru memberikan PR				
21	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan perintah guru				
22	Saya sering melamun ketika pelajaran sedang berlangsung				
23	Saya belajar karena tahu manfaatnya				
24	Saya tidak melaksanakan tugas yang diberikan guru dengan baik				
25	Saya tidak ingin waktu pembelajaran IPA cepat berlalu				



**Lampiran 8. Rekapitulasi Jawaban Responden Hasil Uji Coba Instrumen Angket**

NO	Nama Lengkap	Butir Pertanyaan Variabel X																														Total x	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	Ahmad Jaelani	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	90	
2	Azkie Khairunnisa Naeji	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	91	
3	Davin Putra Sanjaya	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	79	
4	Firli Pramudia Wiguna	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	107
5	Hasbi Abdullah Azuwari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	109
6	Ikhsan Maulana	3	3	2	3	3	3	1	2	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	80	
7	Julia Intan Nur Ayumi	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	2	4	2	3	2	3	3	2	96	
8	Lidya Aurora Salsabila Widodo	3	3	2	2	4	1	1	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	1	2	3	4	2	3	4	4	4	3	87	
9	Muhamad Dikhris Athallah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	3	4	3	4	4	4	3	109	
10	Muhamad Hanan Bagastya	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	106	
11	Muhamad Maulana Saputra	4	3	4	3	1	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	101	
12	Muhammad Khoiril Ihsan	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	100	
13	Nur Ibas Awaludin	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	103	
14	Puspita Indah Sari	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	4	4	99	
15	Rahajeng Aisha Putri	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	80	
16	Regita Awalia Putri	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	1	2	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	75	
17	Revana Oktavia	3	3	3	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	1	2	1	3	3	1	4	4	4	3	2	2	3	3	3	84	

NO	Nama Lengkap	Butir Pertanyaan Variabel X																														Total x
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
18	Sabrina Nursabila	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	108
19	Siti Aldina Oktaviana	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	107	
20	Siti Nazwa Hidayah	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	102
21	Siti Nur Kafa Maulida	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	1	3	3	2	2	1	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	90
22	Silfa Nazraeni	3	4	4	2	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	93
23	Ariena Safa Asshidiq	4	3	4	2	3	4	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	89
24	Azkal Al Hivadillah	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	97
25	Damar Maulana	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	96
26	Devi Saraswati	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	103
27	Hasna Qonita Najiyah	3	4	3	2	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	92
28	Ikma Ramadita Permana	4	3	4	2	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	102
29	Mochammad Alfan Faiz	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	105
30	Mochhammad Akbar Tanjung	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	104
31	Muhamad Jami	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	89
32	Muhamad Alrasyid	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	84
33	Muhammad Alam Arrasyid	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	85
34	Muhammad Idhlan Afkar	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	92
35	Novika Dwi Aryani	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	95
36	Oktavia Nur Naila	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	99
37	Raeni Trialubina	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	105

NO	Nama Lengkap	Butir Pertanyaan Variabel X																														Total x
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
38	Rahayu Rahmadania	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	102
39	Revan Oktaviansyah	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	96	
40	Sabrina Lestari	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	88	
41	Siti Awaliah	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	92	
42	Siti Noviyanti	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	95	
43	Siti Nurhaliza	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	91	
44	Tira Noerlaela	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	96	

NO	Nama Lengkap	Butir Pertanyaan Variabel Y																									Total y		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1	Ahmad Jaelani	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
2	Azkia Khairunnisa Naeji	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	81
3	Davin Putra Sanjaya	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	4	88	
4	Firli Pramudia Wiguna	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	78	
5	Hasbi Abdullah Azuwari	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	93	
6	Ikhsan Maulana	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	1	4	3	3	3	4	3	3	3	81	
7	Julia Intan Nur Ayumi	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	83	
8	Lidya Aurora Salsabila Widodo	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	1	4	3	3	3	3	3	3	81	
9	Muhamad Dikhris Athallah	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	87	

NO	Nama Lengkap	Butir Pertanyaan Variabel Y																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total y
10	Muhamad Hanan Bagastya	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	94
11	Muhamad Maulana Saputra	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	89
12	Muhammad Khoiril Ihsan	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	87
13	Nur Ibas Awaludin	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	1	4	4	4	3	4	3	4	3	85
14	Puspita Indah Sari	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	82
15	Rahajeng Aisha Putri	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	87
16	Regita Awalia Putri	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	78
17	Revana Oktavia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	77
18	Sabrina Nursabila	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	79
19	Siti Aldina Oktaviana	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	82
20	Siti Nazwa Hidayah	4	4	1	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	86
21	Siti Nur Kafa Maulida	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	76
22	Silfa Nazraeni	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	86
23	Ariena Safa Asshidiq	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	86
24	Azkal Al Hibadillah	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	91
25	Damar Maulana	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	81
26	Devi Saraswati	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	87
27	Hasna Qonita Najiyah	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
28	Ikma Ramadita Permana	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	85
29	Mochammad Alfian Faiz	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	87

























X 3 0	Pearson	.209	.217	.072	.372	.192	.375	.079	-.039	.175	-.126	-.155	-.150	.132	.152	.274	.176	.217	.251	.164	.002	.258	.393	.249	.163	.235	.054	.106	.290	.317	1	.422
	Correlation				*	*																	**							*		**
	Sig. (2-tailed)	.173	.156	.642	.013	.211	.012	.612	.800	.256	.414	.724	.746	.392	.324	.072	.253	.157	.100	.286	.988	.091	.008	.103	.290	.125	.727	.495	.056	.036		.004
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
to ta 1	Pearson	.449	.466	.471	.447	.381	.361	.439	.469	.463	.524	.298	.453	.478	.547	.531	.584	.515	.468	.591	.376	.423	.386	.339	.447	.458	.498	.447	.442	.475	.422	1
	Correlation	**	**	**	**	*	*	**	**	**	**	*	**	**	**	**	**	**	**	**	*	**	**	*	**	**	**	**	**	**	**	**
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.001	.002	.011	.016	.003	.001	.002	.000	.049	.002	.001	.000	.003	.000	.000	.001	.000	.012	.004	.010	.025	.002	.002	.001	.002	.003	.001	.004	
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).





Y4	Pearson	.306*	.195	-.006	1	.287	.134	.112	-	.268	-.026	.195	.304*	-.042	.029	-.006	.082	.367*	-.153	.057	.239	.191	-.132	.176	.069	.282	.356*
	Correlation								.128																		
	Sig. (2-tailed)	.043	.204	.968		.059	.387	.468	.406	.079	.868	.204	.045	.786	.852	.971	.597	.014	.320	.716	.118	.214	.394	.254	.657	.064	.018
N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y5	Pearson	.278	.236	-.174	.287	1	.051	.178	.210	-.013	.259	.163	.049	-.140	.247	-.009	.349*	-.017	.461**	.153	.240	-.094	.201	-.159	.184	-	.408**
	Correlation																									.052	
	Sig. (2-tailed)	.067	.123	.259	.059		.742	.249	.172	.932	.090	.291	.751	.365	.106	.954	.020	.911	.002	.322	.117	.546	.191	.303	.232	.739	.006
N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y6	Pearson	.165	.191	.309*	.134	.051	1	.111	.004	.070	.040	.277	.396**	.180	.211	-.087	.152	.043	-.139	.179	.281	.076	.044	.155	.128	.023	.379*
	Correlation																										
	Sig. (2-tailed)	.284	.214	.041	.387	.742		.474	.981	.652	.797	.069	.008	.243	.169	.573	.325	.779	.368	.244	.064	.624	.778	.315	.408	.884	.011
N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y7	Pearson	.318*	.131	-.012	.112	.178	.111	1	.067	.072	.041	-.046	.038	.008	.035	.248	.224	.095	-.207	.398**	.376*	.368*	.145	.161	.133	.153	.383*
	Correlation																										
	Sig. (2-tailed)	.036	.395	.938	.468	.249	.474		.668	.640	.790	.765	.807	.958	.820	.104	.143	.541	.177	.007	.012	.014	.348	.297	.391	.321	.010

N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y8 Pearson Correlation	.099	.049	.015	-.128	.210	.004	.067	1	.020	.213	.122	-.074	.174	.337*	.278	.246	-.275	.367*	.248	.057	.022	.232	.020	.213	-.029	.369*
Sig. (2-tailed)	.522	.755	.923	.406	.172	.981	.668		.898	.166	.430	.632	.258	.026	.068	.108	.071	.014	.104	.712	.889	.129	.898	.166	.850	.014
N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y9 Pearson Correlation	.020	.262	.402**	.268	-.013	.070	.072	.020	1	.058	.106	.007	.355*	.006	.432**	-.184	.294	.036	.233	.054	.414**	-.111	.225	.138	.048	.432**
Sig. (2-tailed)	.898	.086	.007	.079	.932	.652	.640	.898		.708	.493	.964	.018	.967	.003	.232	.052	.816	.127	.729	.005	.473	.141	.373	.756	.003
N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y10 Pearson Correlation	-.014	.087	-.076	-.026	.259	.040	.041	.213	.058	1	.087	.022	.051	.167	.183	.153	-.043	.474**	.373*	.318*	.063	.555**	-.022	.261	.071	.449**
Sig. (2-tailed)	.930	.573	.623	.868	.090	.797	.790	.166	.708		.573	.890	.742	.278	.234	.322	.780	.001	.013	.035	.684	.000	.889	.087	.648	.002
N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y11 Pearson Correlation	.122	-.094	.255	.195	.163	.277	-.046	.122	.106	.087	1	.415**	.299*	.243	.037	.094	.197	-.112	.063	.304*	.031	.008	.028	.087	.073	.390**



Y15	Pearson	.014	.107	.219	-	-.009	-.087	.248	.278	.432**	.183	.037	.178	.205	.037	1	.104	.082	.163	.295	.303*	.394**	.043	.222	.255	.152	.502**	
	Correlation				.006																							
	Sig. (2-tailed)	.931	.490	.153	.971	.954	.573	.104	.068	.003	.234	.813	.249	.183	.813		.503	.598	.289	.052	.046	.008	.782	.147	.095	.325	.001	
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y16	Pearson	.099	.250	.037	.082	.349*	.152	.224	.246	-.184	.153	.094	-.030	.249	.116	.104	1	.152	.023	.140	.513**	-.031	.342*	.050	.313*	.079	.445**	
	Correlation																											
	Sig. (2-tailed)	.524	.101	.811	.597	.020	.325	.143	.108	.232	.322	.543	.848	.103	.454	.503		.325	.881	.364	.000	.843	.023	.750	.039	.608	.002	
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y17	Pearson	.218	.139	.221	.367*	-.017	.043	.095	-	.294	-.043	.197	.181	.259	-	.082	.152	1	-	-.010	.236	.257	-.047	.237	.076	.049	.316*	
	Correlation								.275						.205					.315*								
	Sig. (2-tailed)	.156	.369	.149	.014	.911	.779	.541	.071	.052	.780	.201	.240	.089	.182	.598	.325			.037	.947	.123	.092	.760	.122	.625	.753	.037
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y18	Pearson	-.175	-	-.105	-	.461**	-.139	-.207	.367*	.036	.474**	-.112	-.068	.004	.099	.163	.023	-	1	.198	.019	-.153	.271	-.184	.157	-	.216	
	Correlation		.023		.153													.315*								.139		
	Sig. (2-tailed)	.255	.881	.497	.320	.002	.368	.177	.014	.816	.001	.471	.659	.979	.523	.289	.881	.037		.197	.902	.323	.076	.231	.310	.369	.159	

N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	
Y19 Pearson Correlation	.121	.063	-.028	.057	.153	.179	.398**	.248	.233	.373*	.063	-.147	.155	.361*	.295	.140	-.010	.198	1	.152	.474**	.332*	.301*	.164	.285	.559**
Sig. (2-tailed)	.436	.683	.859	.716	.322	.244	.007	.104	.127	.013	.683	.339	.316	.016	.052	.364	.947	.197		.324	.001	.028	.047	.286	.061	.000
N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y20 Pearson Correlation	.057	.155	.151	.239	.240	.281	.376*	.057	.054	.318*	.304*	.313*	.196	.087	.303*	.513**	.236	.019	.152	1	-.022	.431**	-.094	.394**	.210	.587**
Sig. (2-tailed)	.712	.314	.327	.118	.117	.064	.012	.712	.729	.035	.045	.039	.202	.575	.046	.000	.123	.902	.324		.888	.003	.544	.008	.171	.000
N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y21 Pearson Correlation	.101	.115	.121	.191	-.094	.076	.368*	.022	.414**	.063	.031	.091	.131	.007	.394**	-.031	.257	-.153	.474**	-.022	1	-.026	.498**	.063	.217	.413**
Sig. (2-tailed)	.512	.456	.435	.214	.546	.624	.014	.889	.005	.684	.843	.557	.396	.964	.008	.843	.092	.323	.001	.888		.868	.001	.684	.157	.005
N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Y22 Pearson Correlation	-.015	.096	-.214	-.132	.201	.044	.145	.232	-.111	.555**	.008	.110	-.032	.102	.043	.342*	-.047	.271	.332*	.431**	-.026	1	-.024	.465**	.163	.390**



totalPearson	.312*	.375*	.381*	.356*	.408**	.379*	.383*	.369*	.432**	.449**	.390**	.375*	.435**	.356*	.502**	.445**	.316*	.216	.559**	.587**	.413**	.390**	.358*	.433**	.303*	1
Correlation																										
Sig. (2-tailed)	.039	.012	.011	.018	.006	.011	.010	.014	.003	.002	.009	.012	.003	.018	.001	.002	.037	.159	.000	.000	.005	.009	.017	.003	.046	
N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## Lampiran 11. Pedoman Angket Setelah Uji Coba

### Angket Komunikasi *Interpersonal* Guru

#### c. Identitas Diri

Nama :

Kelas :

No. Absen :

#### d. Petunjuk Pengisian Angket

1. Baca petunjuk pengisian dengan teliti dan seksama
2. Isilah identitas diri di atas
3. Di bawah ada 30 pertanyaan, adik-adik diminta memilih satu jawaban dengan memberi tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan yang kalian alami.  
SS = Sangat Sesuai  
S = Sesuai  
TS = Tidak Sesuai  
STS = Sangat Tidak Sesuai
4. Jawaban adik-adik **tidak** berpengaruh pada nilai adik-adik, maka jawab lah sesuai keadaan yang dialami adik-adik.
5. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kerjasama adik-adik.

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Guru menilai tugas siswa dengan subjektif (tidak jujur)				
2	Guru merespon dengan baik pertanyaan dari siswa mengenai pelajaran.				
3	Guru selalu memulai pelajaran dengan memberikan motivasi belajar terlebih dahulu.				
4	Guru tidak sungkan dan mengakui tidak tahu jika memang tidak bisa menjawab pertanyaan dari siswa dan mau mendiskusikan pertanyaan tersebut bersama				

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
5	Guru selalu bersikap tegas di kelas				
6	Guru selalu menjelaskan materi mata pelajaran IPA dengan buku modul (paket/LKS)				
7	Guru terkadang mendatangi siswa yang sering membuat kegaduhan dan mengingatkan secara personal di dalam kelas				
8	Guru sering memberi pujian dan penghargaan kepada siswa yang mendapat nilai yang bagus				
9	Guru menyediakan peralatan atau media saat belajar				
10	Guru selalu menghargai pendapat siswa meskipun kurang sesuai dengan dirinya				
11	Guru menggunakan cara/alat penilaian yang bervariasi dalam memperoleh informasi sebagai rencana acuan rencana tindak lanjut (remedial, pengayaan, dan pematapan)				
12	Guru sering bertegur sapa dengan siswa baik di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah				
13	Guru memberikan sanksi bagi peserta didik yang tidak menyelesaikan tugas yang diberikan				
14	Sepanjang pembelajaran guru hanya menjelaskan materi pembelajaran dengan duduk di kursi saja				
15	Guru tidak membeda-bedakan siswa ketika belajar mengajar di kelas				
16	Guru memberikan hiburan ditengah proses pembelajaran untuk mengembalikan suasana belajar menjadi lebih fokus				
17	Guru tidak menjadi pendengar yang baik dalam berkomunikasi di dalam kelas				
18	Guru selalu menanyakan kabar sebelum memulai materi pembelajaran				
19	Ketika materi pembelajaran IPA berlangsung guru disegani oleh siswa				
20	Guru memberi teguran tanpa melihat status siswa tersebut				
21	Guru terkadang kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat				
22	Guru sering menolong siswa yang mengalami kesulitan saat belajar.				

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
23	Guru terkadang kurang menghargai karya siswa				
24	Guru selalu berpakaian yang sopan dan rapi sesuai aturan sekolah.				
25	Guru tidak memilih bahasa yang mudah dimengerti dalam berkomunikasi dengan siswa				
26	Guru membuka materi pelajaran dengan ice breaking (untuk memecah suasana kebekuan/jenuh belajar)				
27	Guru enggan merespon peserta didik yang mengajukan pertanyaan				
28	Guru menggelengkan kepala sebagai tanda pertidaksetujuan terhadap jawaban yang diberikan peserta didik				
29	Guru terkadang terlihat tergesa gesa ketika menjelaskan materi pelajaran Ipa				
30	Guru memberikan senyuman, anggukan, pandangan yang ramah, atau gerakan badan jika siswa menjawab dengan spontan dan tepat pertanyaan yang diajukan.				

## Angket Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPA

### C. Identitas Diri

Nama :

Kelas :

No. Absen :

### D. Petunjuk Pengisian Angket

6. Baca petunjuk pengisian dengan teliti dan seksama
7. Isilah identitas diri di atas
8. Di bawah ada 25 pertanyaan, adik-adik diminta memilih satu jawaban dengan memberi tangan centang (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan yang kalian alami.  
SS = Sangat Sesuai  
S = Sesuai  
TS = Tidak Sesuai  
STS = Sangat Tidak Sesuai
9. Jawaban adik-adik **tidak** berpengaruh pada nilai adik-adik, maka jawab lah sesuai keadaan yang dialami adik-adik.
10. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kerjasama adik-adik.

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa tertarik dengan hal-hal baru dalam belajar IPA				
2	Saya selalu memperhatikan apa saja yang guru berikan pada proses pembelajaran				
3	Saya belajar agar menjadi siswa yang pintar				
4	Saya rajin melakukan diskusi dengan teman				
5	Saya banyak bertanya kepada guru saat kurang mengerti materi pelajaran				
6	Saya akan belajar jika hanya akan ujian				
7	Saya sangat bersemangat dan memperhatikan guru ketika menerangkan				
8	Saya tidak tertarik dengan pembelajaran IPA hari ini				
9	Saya selalu menyelesaikan tugas IPA yang diberikan				

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	guru agar mendapatkan nilai tinggi				
10	Saya merasa cepat bosan ketika pelajaran IPA sedang berlangsung				
11	Saya mencari buku yang sesuai pelajaran selain buku wajib				
12	Saya suka mengantuk saat pelajaran di kelas				
13	Orang tua saya memberikan hadiah jika saya rajin belajar				
14	Jika guru bertanya saya tidak menjawab karena takut salah				
15	Saya merasa senang terhadap pelajaran IPA				
16	Saya mengerjakan tugas dengan mencontek				
17	Jika teman saya belajar, maka saya akan ikut belajar				
18	Saya berusaha menjawab pertanyaan ketika guru bertanya				
29	Saya merasa tidak nyaman ketika guru memberikan PR				
20	Saya mengerjakan tugas sesuai dengan perintah guru				
21	Saya sering melamun ketika pelajaran sedang berlangsung				
22	Saya belajar karena tahu manfaatnya				
23	Saya tidak melaksanakan tugas yang diberikan guru dengan baik				
24	Saya tidak ingin waktu pembelajaran IPA cepat berlalu				

**Lampiran 12. Daftar Siswa Kelas IV dan V SDN Pondokaso Tonggoh**

kelas IV A		Kelas IV B	
No	Nama	No	Nama
1	Agri Siti Fatimah Azahra	1	Alisa Widia
2	Ahmad Nairul Rohman	2	Ani Apriyani
3	Al Khalisi Dzikri Irsalan	3	Ezra Aissy Alifah
4	Alfan Defrian Cahaya	4	Indira Ramadania
5	Alfian Yusuf	5	M. Fakh Dzulfikar
6	Alya Humaira	6	M.Sulton As
7	Anisa Rahmawath	7	M. Wildan Firdaus
8	Areal Ristri Hermawan	8	Muhamad Alwi.
9	Chindy Aprilia Handa Lastri	9	Muhamad Samsudin
10	Daswar Rahma Vani	10	Muhamad Zaki
11	Devita Ruslia Aing Sin	11	Muhammad Fahri K
12	Dinar Aulia Rahma Dhani	12	Muhammad. Gufron P
13	Disya Amanda Maulidya	13	Muhammad Iftikar. I
14	Faiha Rakhafa Dantya	14	Muhammad Wazdan J
15	Fajar fadilah	15	Nabilan Saputra
16	Faqin Muhtar Karim	16	Najma Muzdalifah.
17	Fathan Al Faris Kurniawan	17	Nazril Ramdani
18	Firli Dwi Afrizal	18	Nizam Haza Kusumat.
19	Hanafi Naza	19	Nurul Nazwa
20	M. Ariz Allallah	20	Panji Satria Mahardi
21	Muamar M. Aliet	21	Rafka Adrian Prata
22	M. faeyza Ragilla.	22	Raisya Andriyania.l
23	M. Irpandi	23	Raisfa Nurmilah
24	M. Novalio Akbar	24	Rizky Ardiansah
25	M. Rayhan Fadillah	25	Salsabila Carolina.I
26	M. Ridwan	26	Sekar Alifya Rakani
27	M.Wildan Juliano	27	Siti Paridah
28	M. Zalalludin Akbar	28	Sultan Malik al-Fati
29	M. Zafran Agila	29	Syafa Nur Maulid
30	Nayyira Syabila Mataqu	30	Syaqira Adinda
31	Neng Ropi gotul Aliahi	31	Wangi Aluna Raina
32	Nidda ismail Hannia	32	M. Robi Apriansya
33	Pratama Poetra	33	Maulana Yusuf
34	Raisa Zulaikah Putri		
35	Revino Raka Ardhana		
36	Silvi Rahmawati		

37	Siti Wanafa
38	Naisya Ratham Sua fira Talita Zahra
39	M. Hafizh Khoir

Kelas V A		Kelas V B	
No	Nama	No	Nama
1	Audi Pitriyant	1	Karunia Agnita Dewi
2	Divani Dwi Susandi	2	Reypan Adhani putra
3	Karienda Nayn putri.	3	Agni Sopiatul Hilmi
4	Lastri Afriyani	4	Alika Wulandari p
5	M. Azril Efendi	5	Ardiya Lisan permana
6	M. Dede Nurman	6	Ayu Wandina
7	M. Fawaz Azhar	7	Dian Astyan
8	M. Nazwan AlFarizi	8	Panji Abdurahman
9	M. Nugi Sandana Anugra	9	Febriyani Putri D
10	M. Ripki Alpajar	10	Gladis Dara Delima
11	M. Rizki Saputra	11	Haykal Nur Aqshan
12	Moch. Rifgi Rifansyah	12	Ip Pertenov
13	Muhamad Rajata Putra	13	Juliana Rahayu N
14	Muhammad Agung Suparlan	14	Keysha Rita oktahavia
15	Muhammad Rizky Apriansy	15	Lisna Rismawati
16	Muhammad Hisni Mubarak	16	M. Ardan Abdilah
17	Muhammad Rangga Saputra	17	M. Febrian
18	Muhammad Reza Setiawan	18	Mazda Tsaqib Arkaan
19	Muhammad Villa Alsyakib	19	Moch Ilham Ramadhan
20	Nanda Rahmawati	20	Muhammad Ardani
21	Nuraini Malika zahra	21	Muhamad Yasir Arafah
22	Rizal Hudori	22	Muhamad Abibi Arahman
23	Sesilia Alfatunissa	23	Muhammad Nur NISFIA
24	Sindi Agustin	24	Natasya Putri
25	Siti Salma Nur Azizah	25	Nazwa Aina
26	Syabila pricilia	26	Radiana Saputra
27	Syifa Anggraeni	27	Raflan Saepul Maulana
28	Zahwa Nurunnisa Soflan	28	Rasya putri Ramadhani
29	Atsilah Alta Aprilian	29	Reina Andita
30	Akbar Bagus Wirawan	30	Rifka Amelia Sidik.
31	Muhammad Maulana	31	Siti Amelia khaerunnisa
32	M. Haikal Aditya	32	Siti Najilah

33	Laila Shafira Zahra
34	Virni Tulyanti
35	Rafka Ahmad Arifin
36	Saniyya Nurazizah
37	M. Sulthon Ma'arif
38	Syakira Azwani
39	Rifki Asfa Tamimi
40	Noval Aditya Pratama

33	Siti Risma Listiana
34	Suci Oktaviani
35	Zhorayda Anka Rany
36	Elsa Heniawati
37	Nova Yolanda
38	Febriansyah paturahman
39	Gunawan Budi kusuma
40	Agung Maulana
41	Maulida



**Lampiran 13. Rekapitulasi Jawaban Responden Penelitian**

NO	Nama Lengkap	Butir Pertanyaan Variabel X																														Total x
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Agri Siti Fatimah Azahra	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	1	2	4	4	4	1	2	3	4	4	4	2	2	1	2	2	4	94
2	Ahmad Nairul Rohman	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	101
3	Alfan Defrian Cahaya	4	4	4	1	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	103
4	Anisa Rahmawath	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	2	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	93
5	Devita Ruslia Aing Sin	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	102
6	Dinar Aulia Rahma Dhani	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	1	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	100
7	Faiha Rakhafa Dantya	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	2	4	4	4	4	3	3	4	4	2	107
8	Fajar fadilah	3	3	4	1	3	4	3	3	3	3	2	1	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	2	1	1	3	4	84
9	Faqin Muhtar Karim	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	1	3	1	3	3	3	91
10	Fathan Al Faris Kurniawan	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	86
11	Firli Dwi Afrizal	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	4	2	3	1	4	2	4	4	4	2	4	2	4	92
12	Hanafi Naza	4	4	4	1	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	104
13	M. Ariz Allallah	4	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	4	1	2	1	4	3	2	88
14	Muamar M. Aliet	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	1	4	2	2	3	4	102
15	M. faeyza Ragilla.	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	1	4	4	4	3	3	2	2	3	3	92
16	M. Novalio Akbar	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	2	4	2	2	3	4	2	3	2	2	3	3	1	4	90
17	M. Rayhan Fadillah	4	3	3	2	4	4	2	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	2	2	4	4	4	1	4	1	2	2	4	93
18	M.Wildan Juliano	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	106
19	M. Zalalludin Akbar	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	1	4	4	4	4	2	2	3	2	1	3	92

NO	Nama Lengkap	Butir Pertanyaan Variabel X																														Total x	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
20	Nayyira Syabila Mataqu	4	4	3	2	3	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	98	
21	Neng Ropi gotul Aliahi	4	4	4	3	1	4	3	4	2	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	3	3	2	4	4	98	
22	Nidda ismail Hannia	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	1	2	4	4	4	2	3	4	2	3	4	92	
23	Pratama Poetra	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3	3	1	1	3	2	4	3	4	4	4	1	1	4	4	4	3	2	1	2	3	87	
24	Raisa Zulaikah Putri	4	4	4	3	1	4	3	4	2	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	3	3	2	4	4	98	
25	Revino Raka Ardhana	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4	2	3	3	2	1	4	3	2	4	2	2	4	85	
26	Siti Wanafa	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	1	3	4	4	4	3	1	4	1	3	4	99	
27	Alisa Widia	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	2	4	2	4	4	4	2	4	3	2	3	3	3	4	100	
28	Ani Apriyani	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	103	
29	Ezra Aissy Alifah	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	1	1	4	4	4	3	4	1	2	4	2	1	2	1	1	2	3	83	
30	Indira Ramadania	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	1	3	3	4	2	4	3	2	4	3	2	3	88	
31	M. Fakh Dzulfikar	4	4	4	3	1	4	3	4	2	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	3	3	2	4	4	98	
32	M.Sulton As	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	4	3	3	4	3	2	3	87	
33	M. Wildan Firdaus	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	1	4	3	4	2	4	3	2	4	3	2	3	89	
34	Muhamad Alwi.	4	4	4	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	1	3	4	3	4	2	3	1	2	3	4	86	
35	Muhamad Samsudin	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	90	
36	Muhamad Zaki	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	1	2	3	79	
37	Muhammad Fahri K	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	90	
38	Muhammad. Gufron P	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	2	93	
39	Muhammad Iftikar. I	3	4	4	3	3	3	4	4	2	1	3	4	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	4	2	2	1	3	3	3	90	
40	Muhammad Wazdan J	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	1	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	101

NO	Nama Lengkap	Butir Pertanyaan Variabel X																														Total x
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
41	Nabilan Saputra	3	4	4	3	3	3	4	4	2	1	3	4	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	4	2	2	1	3	3	3	90
42	Najma Muzdalifah.	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	1	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	95
43	Nazril Ramdani	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	1	3	2	4	3	2	3	2	2	3	91
44	Nizam Haza Kusumat.	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	1	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	101
45	Nurul Nazwa	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3	2	4	3	4	2	4	3	3	3	2	3	2	89
46	Panji Satria Mahardi	4	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	4	1	2	1	4	3	2	88
47	Rafka Adrian Prata	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	4	2	4	3	2	3	3	2	3	86
48	Raisya Andriyania.l	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	4	2	2	3	3	2	3	84
49	Raisfa Nurmilah	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	1	4	3	2	3	92
50	Rizky Ardiansah	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	2	4	95
51	Salsabila Carolina.I	4	4	3	1	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	103
52	Sekar Alifya Rakani	4	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	4	1	2	1	4	3	2	88
53	Siti Paridah	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	4	2	3	1	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	2	3	91
54	Sultan Malik al-Fati	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	1	1	4	4	4	3	4	1	2	4	2	1	2	1	1	2	3	83
55	Syafa Nur Maulid	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	103
56	Syaqira Adinda	4	4	4	1	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	104
57	Wangi Aluna Raina	4	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	4	1	2	1	4	3	2	88
58	M. Robi Apriansya	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	1	4	2	2	3	4	102
59	Maulana Yusuf	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	4	1	3	3	4	2	3	2	3	3	4	2	3	3	88
60	Divani Dwi Susandi	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	4	3	3	3	2	4	3	92
61	Karienda Nayn putri.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	110

NO	Nama Lengkap	Butir Pertanyaan Variabel X																														Total x	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
62	Lastri Afriyani	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	1	3	4	102	
63	M. Azril Efendi	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	1	4	4	4	1	4	2	2	104	
64	M. Dede Nurman	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	1	1	4	4	4	3	4	1	2	4	2	1	2	1	1	2	3	83	
65	M. Fawaz Azhar	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	100
66	M. Nazwan AlFarizi	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	1	1	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	101	
67	M. Nugi Sandana Anugra	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	103	
68	M. Ripki Alpajar	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	1	1	4	4	4	3	4	1	2	4	2	1	2	1	1	2	3	83	
69	M. Rizki Saputra	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	1	4	2	4	4	1	4	3	3	4	3	4	1	4	98	
70	Moch. Rifgi Rifansyah	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	1	94	
71	Muhamad Rajata Putra	4	4	3	1	3	3	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3	2	3	4	96	
72	Muhammad Rizky Apriansy	4	4	3	1	2	4	3	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	4	1	2	4	4	3	4	4	3	1	1	2	2	85	
73	Muhammad Rangga Saputra	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	111
74	Muhammad Reza Setiawan	4	3	4	4	4	1	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	1	4	3	3	1	3	3	4	1	3	4	3	4	94	
75	Muhammad Villa Alsyakib	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	99	
76	Nanda Rahmawati	4	4	3	1	2	4	3	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	4	1	2	4	4	3	4	4	3	1	1	2	2	85	
77	Rizal Hudori	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	95	
78	Sesilia Alfatonissa	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	91	
79	Sindi Agustin	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	1	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	1	3	2	84	
80	Siti Salma Nur Azizah	4	4	3	1	2	4	3	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	4	1	2	4	4	3	4	4	3	1	1	2	2	85	
81	Syabila pricilia	4	4	4	1	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	4	2	4	3	1	4	4	4	4	4	100	
82	Syifa Anggraeni	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	1	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	1	4	2	3	3	3	99	

NO	Nama Lengkap	Butir Pertanyaan Variabel X																														Total x	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
83	Zahwa Nurunnisa Soflan	4	4	4	1	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	102	
84	Muhammad Maulana	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	99	
85	Laila Shafira Zahra	4	4	4	1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	104	
86	Virni Tulyanti	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	101
87	Rafka Ahmad Arifin	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	3	3	1	2	99	
88	Saniyya Nurazizah	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	103	
89	M. Sulthon Ma'arif	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	1	4	3	4	1	4	2	2	4	4	101	
90	Karunia Agnita Dewi	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	92	
91	Alika Wulandari p	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	97	
92	Dian Astyan	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	1	4	4	2	3	4	90	
93	Panji Abdurahman	4	4	4	1	3	3	2	1	3	4	1	3	1	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	95	
94	Febriyani Putri D	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	1	4	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	95	
95	Haykal Nur Aqshan	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	1	4	4	4	4	1	2	3	4	3	4	1	4	3	4	3	2	96	
96	Ip Pertenov	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	1	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	90	
97	Juliana Rahayu N	4	4	3	1	2	4	3	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	4	1	2	4	4	3	4	4	3	1	1	2	2	85	
98	Keysha Rita oktahavia	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	2	1	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	103	
99	Lisna Rismawati	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	4	1	3	4	93	
100	Mazda Tsaaqib Arkaan	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	1	1	3	2	3	3	86	
101	Moch Ilham Ramadhan	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	1	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	101	
102	Nazwa Aina	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	97	
103	Radiana Saputra	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	1	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	95	

NO	Nama Lengkap	Butir Pertanyaan Variabel X																														Total x
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
104	Raflan Saepul Maulana	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	1	4	3	4	4	1	4	4	1	4	98
105	Rasya putri Ramadhani	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	95
106	Rifka Amelia Sidik.	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	1	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	94
107	Siti Amelia khaerunnisa	4	4	4	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	1	3	4	3	4	2	3	1	2	3	4	86
108	Siti Risma Listiana	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	90
109	Zhorayda Anka Rany	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	4	1	2	3	79
110	Febriansyah paturahman	4	4	3	1	3	3	4	4	4	4	3	3	1	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3	2	3	4	96

NO	Nama Lengkap	Butir Pertanyaan Variabel Y																								Total y		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
1	Agri Siti Fatimah Azahra	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	83	
2	Ahmad Nairul Rohman	4	4	4	4	3	1	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	81
3	Alfan Defrian Cahaya	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	3	83		
4	Anisa Rahmawath	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	72	
5	Devita Ruslia Aing Sin	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	3	1	2	2	1	4	3	2	1	4	4	4	4	2	1	69	
6	Dinar Aulia Rahma Dhani	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	1	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	81	
7	Faiha Rakhafa Dantya	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	89
8	Fajar fadilah	4	3	2	1	2	2	4	2	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	1	2	3	65		
9	Faqin Muhtar Karim	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	76
10	Fathan Al Faris Kurniawan	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	70	

NO	Nama Lengkap	Butir Pertanyaan Variabel Y																								Total y
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
11	Firli Dwi Afrizal	4	3	4	2	4	4	4	3	3	2	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	3	80
12	Hanafi Naza	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	77
13	M. Ariz Allallah	2	3	4	3	2	4	2	3	2	2	2	3	4	3	4	2	3	1	4	3	3	3	2	1	65
14	Muamar M. Aliet	4	4	4	4	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	81
15	M. faeyza Ragilla.	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	1	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	73
16	M. Novalio Akbar	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	3	2	3	4	4	4	1	4	3	3	4	3	80
17	M. Rayhan Fadillah	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	1	4	3	2	2	3	4	3	4	1	3	76
18	M.Wildan Juliano	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	87
19	M. Zalalludin Akbar	4	3	1	3	3	1	3	3	3	4	4	1	4	4	3	3	3	1	2	4	1	2	2	1	63
20	Nayyira Syabila Mataqu	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	1	3	4	4	4	2	3	1	79
21	Neng Ropi gotul Aliahi	4	4	4	3	3	1	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	82
22	Nidda ismail Hannia	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	1	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	80
23	Pratama Poetra	3	4	4	3	4	4	3	1	3	1	4	1	3	1	1	3	1	4	4	4	2	3	4	3	68
24	Raisa Zulaikah Putri	4	4	4	3	3	1	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	82
25	Revino Raka Ardhana	3	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	1	69
26	Siti Wanafa	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	2	3	3	3	77
27	Alisa Widia	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	2	78
28	Ani Apriyani	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	1	2	3	3	4	4	2	2	81
29	Ezra Aissy Alifah	4	3	3	2	4	2	2	2	4	1	4	1	3	3	4	1	3	4	2	2	3	3	3	3	66
30	Indira Ramadania	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	78
31	M. Fakh Dzulfikar	4	4	4	3	3	1	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	82

NO	Nama Lengkap	Butir Pertanyaan Variabel Y																								Total y
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
32	M.Sulton As	2	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3		3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	58
33	M. Wildan Firdaus	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	84
34	Muhamad Alwi.	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	82	
35	Muhamad Samsudin	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	73
36	Muhamad Zaki	3	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	2	2	1	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	73
37	Muhammad Fahri K	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	71
38	Muhammad. Gufron P	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	68
39	Muhammad Iftikar. I	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	1	2	4	4	4	4	3	3	80
40	Muhammad Wazdan J	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	80
41	Nabilan Saputra	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	1	2	4	4	4	4	3	3	80
42	Najma Muzdalifah.	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	82
43	Nazril Ramdani	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	74
44	Nizam Haza Kusumat.	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	80
45	Nurul Nazwa	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	85
46	Panji Satria Mahardi	2	3	4	3	2	4	2	3	2	2	2	3	4	3	4	2	3	1	4	3	3	3	2	1	65
47	Rafka Adrian Prata	2	3	4	3	3	2	3	1	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	64
48	Raisya Andriyania.l	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	70
49	Raisfa Nurmilah	4	4	4	3	3	1	3	4	3	3	3	4	3	1	4	4	3	3	4	3	3	3	2	1	73
50	Rizky Ardiansah	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	67
51	Salsabila Carolina.I	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	89
52	Sekar Alifya Rakani	2	3	4	3	2	4	2	3	2	2	2	3	4	3	4	2	3	1	4	3	3	3	2	1	65



NO	Nama Lengkap	Butir Pertanyaan Variabel Y																								Total y
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
53	Siti Paridah	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	82
54	Sultan Malik al-Fati	4	3	3	2	4	2	2	2	4	1	4	1	3	3	4	1	3	4	2	2	3	3	3	3	66
55	Syafa Nur Maulid	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	1	2	3	3	4	4	2	2	81
56	Syaqira Adinda	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	77
57	Wangi Aluna Raina	2	3	4	3	2	4	2	3	2	2	2	3	4	3	4	2	3	1	4	3	3	3	2	1	65
58	M. Robi Apriansya	4	4	4	4	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	81
59	Maulana Yusuf	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	69
60	Divani Dwi Susandi	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	83
61	Karienda Nayn putri.	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	86
62	Lastri Afriyani	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	84
63	M. Azril Efendi	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	1	2	2	3	72
64	M. Dede Nurman	4	3	3	2	4	2	2	2	4	1	4	1	3	3	4	1	3	4	2	2	3	3	3	3	66
65	M. Fawaz Azhar	3	4	4	2	2	1	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	80
66	M. Nazwan AlFarizi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	88
67	M. Nugi Sandana Anugra	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	1	2	3	3	4	4	2	2	81
68	M. Ripki Alpajar	4	3	3	2	4	2	2	2	4	1	4	1	3	3	4	1	3	4	2	2	3	3	3	3	66
69	M. Rizki Saputra	3	4	2	1	4	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	1	4	3	69
70	Moch. Rifgi Rifansyah	3	4	4	2	2	1	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	80
71	Muhamad Rajata Putra	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	85
72	Muhammad Rizky Apriansy	3	4	2	1	4	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	1	4	3	69



NO	Nama Lengkap	Butir Pertanyaan Variabel Y																								Total y
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
92	Dian Astyan	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	78	
93	Panji Abdurahman	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	1	2	3	2	3	3	3	2	67	
94	Febriyani Putri D	3	3	4	3	4	3	4	3	3	1	3	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	74	
95	Haykal Nur Aqshan	3	3	3	4	4	3	2	3	2	1	4	3	4	1	4	3	4	4	1	4	1	4	3	70	
96	Ip Pertenov	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	1	3	4	2	3	3	4	72	
97	Juliana Rahayu N	3	4	2	1	4	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	1	4	69	
98	Keysha Rita oktahavia	4	4	4	1	4	4	4	3	2	1	2	3	4	3	2	3	2	3	4	4	1	4	4	71	
99	Lisna Rismawati	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	79	
100	Mazda Tsaqib Arkaan	3	4	3	2	4		3	2	4	2	3	2	2	3	2	4	2	2	3	3	2	3	2	63	
101	Moch Ilham Ramadhan	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	80	
102	Nazwa Aina	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	
103	Radiana Saputra	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	82	
104	Raflan Saepul Maulana	4	3	4	4	4	1	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	86	
105	Rasya putri Ramadhani	4	4	4	1	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	83	
106	Rifka Amelia Sidik.	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	1	3	1	3	3	2	3	1	4	1	4	3	69	
107	Siti Amelia khaerunnisa	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	82	
108	Siti Risma Listiana	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	73	
109	Zhorayda Anka Rany	3	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	2	2	1	3	4	3	3	4	3	4	3	4	73	
110	Febriansyah paturahman	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	85	

## Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian



## RIWAYAT HIDUP



### DATA PRIBADI

1. Nama Lengkap : Desi Nova Natalia Gultom
2. Nama Panggil : Desi atau Nova
3. Tempat, Tanggal lahir : Medan, 20 Desember 1999
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Alamat : Asa Merah Desa Lubuk Mandarsah  
Kecamatan Tengan ilir Kabupaten Tebo  
Provinsi Jambi
6. Agama : Kristen Protestan
7. Kewarganegaraan : Indonesia
8. Nomor Handphone : 082286228946
9. Email : [desinovaajja1234@gmail.com](mailto:desinovaajja1234@gmail.com)

### PENIDIKAN

10. SDN 2 Sabungannihuta : Tahun Lulus 2012
11. SMP Negeri 1 Pangurusan : Tahun Lulus 2015
12. SMA Negeri 1 Pangurusan : Tahun Lulus 2018