

ABSTRAK

Eka Rizky Septiaji. NIM: H.1410157. Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Pemahaman Materi pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V SDN Cilember 01. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman materi PKn setelah menerapkan model pembelajaran *word square* pada kelas V SD Negeri Cilember 01 tahun pelajaran 2018/2019. Tujuan penulisan ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *word square* terhadap pemahaman materi pada pembelajaran PKn. Penelitian dilaksanakan di SDN Cilember 01 Kecamatan Cisarua Kabupaten Bogor. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain quasi eksperimental bentuk nonequivalent control group desain. Populasi penelitian adalah siswa kelas V SDN Cilember 01 yang terdiri dari dua kelas dan berjumlah 80 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, wawancara, skala Linkert, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata skor pemahaman materi kelompok eksperimen yaitu 87,4 dan rata-rata skor pemahaman materi kelompok kontrol yaitu 88,08. Berdasarkan hasil uji t menggunakan independent sample t-test didapatkan signifikansi hitung pemahaman materi sebesar $0,648 < 0,05$. Dapat dinyatakan bahwa tidak ada pengaruh penggunaan model *word square* pada pembelajaran PKn antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sehingga, penggunaan model *word square* tidak terdapat pengaruh terhadap pemahaman materi peserta didik pada pembelajaran PKn di kelas V SDN Cilember 01.

Kata kunci : Pemahaman Materi , Pembelajaran PKn, Model Pembelajaran *Word Square*

ABSTRACT

Eka Rizky Septiaji. NIM: H.1410157. *The Influence of Word Square Learning Model on Ability Comprehension PKN Materials Class V Elementary School Cilember 01.* **Teacher Education Teacher Education Script, Faculty of Teacher Training and Education Universitas Djuanda Bogor.**

This research is aimed to improve the comprehension of material PKN after applying the learning model of word square on class V SD Negeri Cilember 01 lesson year 2018/2019. The purpose of this writing is to know the influence of model learning of word square against the ability of understanding the learning material on PKN. The research was conducted at SDN Cilember 01 Sub Cisarua Bogor regency. This research is a research quasi experimental design experiments with the shape of the nonequivalent control group design. The population of the research was the grade V SDN 01 Cilember which consists of two classes and amounts to 80 students. The techniques are interview, linkert scale, and documentation study. The results showed the average score of learning experiment group comprehension of material is 87,4 and the average score of learning control group comprehension of material is 88,08. Based on the results of t test using independent sample t test obtained significance count comprehension material by $0,648 < 0,05$. It can be stated that there is no influence of the use of word square the PKN learning between the experimental group and the control group. Thus, the use of a model of word square there is no effect on the ability of understanding the material to learners on learning PKN in class V SDN Cilember 01.

Keywords : *Comprehension Of The Material, Learning PKN, Word Square Learning Model*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Model Pembelajaran Word Square	11
a. Pengertian Model Pembelajaran Word Square	11
b. Langkah Model Pembelajaran Word Square	13
c. Kelebihan Model Pembelajaran Word Square	14
d. Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek	15
2. Pemahaman Materi	15
a. Pengertian Pemahaman	15
b. Aspek Pemahaman	16
3. Pendidikan Kewarganegaraan	17
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	17

b. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	19
4. Materi Peraturan Perundang-undangan Tingkat Pusat dan Daerah	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Desain Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Variabel Penelitian	33
E. Teknik dan Instrumen Penelitian Data.....	35
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	46
2. Deskripsi Data Penelitian	53
3. Hasil Uji Prasyarat	57
4. Hasil Uji Hipotesis.....	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
C. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Pemahaman	18
Tabel 3.1 <i>PostestonlyNonequivalent Control Grup Design</i>	31
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	32
Tabel 3.3 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Proyek.....	37
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Angket Pemahaman	38
Tabel 3.7 Pedoman Penilaian Angket.....	39
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Validasi Instrumen Skala	40
Tabel 4.1 Kriteria Pemahaman	54
Tabel 4.2 Data Deskriptif <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	54
Tabel 4.3 Distribusi Kelompok Eksperimen Berdasarkan KriteriaPemahaman	55
Tabel 4.4 Data Deskriptif <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 4.5 Distribusi Kelompok Kontrol Berdasarkan Kriteria Pemahaman	56
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai <i>Posttest</i> pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	57
Tabel 4.7 Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Skala Pemahaman Kelompok Eksperimen.....	58
Tabel 4.8 Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Skala Pemahaman Kelompok Kontrol	59
Tabel 4.9 Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> Skala Pemahaman Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	60
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji t pada <i>Posttest</i> Skala Pemahaman Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	75
Lampiran 2 Surat Keterangan Izin Penelitian	76
Lampiran 3 Data Sekolah	76
Lampiran 4 RPP Kelompok Eksperimen	77
Lampiran 5 Keterlaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen	92
Lampiran 6 RPP Kelompok Kontrol	95
Lampiran 8 Keterlaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol	110
Lampiran 9 Validasi Instrumen Penelitian	111
Lampiran 10 Kisi-kisi Instrumen Skala Pemahaman	114
Lampiran 11 Instrumen Skala Pemahaman	115
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas	117
Lampiran 15 Hasil Uji Hipotesis	117
Lampiran 16 Lembar Wawancara Guru Pra-penelitian	118
Lampiran 17 Dokumentasi	119