

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* TERHADAP
PEMAHAMAN MATERI PADA MATA PELAJARAN PKN
KELAS V SDN CILEMBER 01**

SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor



Oleh:

EKA RIZKY SEPTIAJI

H.1410157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR**

2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Pemahaman Materi pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V SDN Cilember 01” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, November 2018

Yang Membuat

Pernyataan



Eka Rizky Septiaji

H.1410157

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATERI PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS V SDN CILEMBER 01” yang disusun oleh:

Nama : Eka Rizky Septiaji

NIM : H.1410157

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd
NPP. 213 870 544

Pembimbing II,



Irwan Efendi, SH., M.Pd
NPP. 213 870 700

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATERI PADA MATA PELAJARAN PKN KELAS V SDN CILEMBER 01**” yang disusun oleh:

Nama : Eka Rizky Septiaji

NIM : H.1410157

Telah diujikan pada tanggal 19 November 2018 dan sahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

Ketua Sidang,


Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd
NPP. 213 870 544
Penguji I,


Hasan Bisri, S.Pd, M.Pd
NPP. 213 870 409

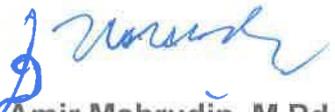
Sekretaris Sidang,


Irwan Efendi, S.H., M.Pd
NPP. 213 870 700
Penguji II,


Helmi Tasti Adri, M.Pd.Si
NPP.213 870 655

Menyetujui,

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,


Dr. Amir Mahrudin, M.Pd.I
NPP. 213 870 235

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Teguh Prasetyo, M.Pd
NPP. 213 870 645

MOTTO

“..Apabila Dia hendak Menetapkan sesuatu, Dia hanya Berkata kepadanya, “Jadilah!”
Maka terjadilah sesuatu itu..”
(Q.S. Al-Baqarah: 117)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin..

Dengan mengucapkan syukur, di mana atas segala nikmat kesehatan dan kemudahan yang telah Allah berikan kepada saya, yang pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih dan tersayang:

1. Orang tua tercinta, Bapak Tarmuji dan Mama Esih Kurniatiyang memberikan do'a, dukungan serta atas semua pengorbanan dan kesabarannya mengantarkanku sampai kini.
2. Adik-adik tersayang Dimas Cahyaning Tyas, Galuh Anindyaswari, dan Naura Rizky Nasyauqi yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
3. Keluarga Besar yang selalu menghibur saat susah dan sedih dalam melewati perjuangan ini.
4. Devi Prihatini yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, dan menjadi salah satu semangat dalam penyusunan skripsi juga penenang saat susah dan sedih
5. Dosen pembimbing Ibu Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd., dan BapakIrwani Efendi M.Pd.,yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan atas penyelesaian skripsi ini.

6. Teman-teman PGSD Angkatan 2014 khususnya PGSD A-1 reguler yang sama-sama berjuang dalam penyelesaian skripsi.
7. Keluarga Besar Team Futsal Brotherhood Fc. Terimakasih atas kebersamaan dan kekompakan selama ini, semoga persahabatan di Team Futsal ini masih tetap terjaga meski waktu dan jarak memisahkan.
8. Rekan-rekan di Universitas Djuanda Bogor, yang telah memberikan dukungan dan doanya demi kelancaran pengerjaan skripsi.

Penulis ucapkan terimakasih kepada siapapun yang turut serta membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai. Semoga do'a, waktu, dukungan dan pikiran yang sudah diluangkan untuk penulis menjadikan ladang pahala bagi semua. Aamiin yaarabbal'alamiin..

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Warrohmatullahi Wabarakaatuh..

Alhamdulillahirabil'alamin, dengan mengucapkan puji syukur, kami panjatkan kehadiran *Allah SWT*, yang mana telah banyak memberikan kenikmatan-kenikmatan kepada kita semua diantaranya nikmat Iman, nikmat Islam, nikmat sehat dan nikmat umur panjang, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Pemahaman Materi pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V SDN Cilember 01".

Penyusunan proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bimbingan dan bantuan dari banyak pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, S.H., M.H., selaku Pembina Yayasan Pusat Studi Pendidikan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI).
2. Ibu Hj. R. Siti Pupu Fauziah, M.Pd.I selaku Ketua Yayasan Pusat Studi Pendidikan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI).
3. Bapak Dr. Ir. Dede Kardaya, M.Si., selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor, yangtelahmemberikankesempatankepadapenulisuntukmenyelesaikanpendidikan di Universitas Djuanda Bogor khususnya bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Dr. Amir Mahrudin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang memberikan kebijakan, kemudahan dan izin penelitian.
5. Bapak Teguh Prasetyo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda

Bogor yang telah memberikan izin dan rekomendasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.

6. Ibu Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd., sebagai dosen pembimbing 1 yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, nasihat, motivasi dengan penuh kesabaran dan tidak kenal lelah hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Irwan Efendi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, nasihat, motivasi dengan penuh kesabaran dan tidak kenal lelah hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta Staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.
9. Ibu Neneng Nengsih, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Cilember 01, yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD tersebut.
10. Bapak Yusup, S.Sos.I, S.Pd.SD., dan Bapak Veri Frima Kuswaya, S.Pd.SD., selaku Wali Kelas V-A dan V-B yang telah menerima dan memberikan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas V SDN Cilember 01.
11. Kedua orang tua yang selalu memberikan do'a, motivasi dan dukungan baik berupa moril maupun materil.
12. Seluruh rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Djuanda Bogor angkatan 2014/2015.
13. Semua pihak yang telah berpartisipasi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan kontribusi berupa pengetahuan, wawasan serta bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakaatuh

Bogor, November 2018

Penulis,



Eka Rizky Septiaji

H.1410157