

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Ariyanti, R., & Hidayat, M. T. (2023). (*Saepuloh, 2018*). 7(1), 15–18.
- Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. (2021). Pembelajaran dan Asesmen pada Pembelajaran Paradigma Baru. \, 123.
- Balitbangbuk. (2022). *AKM dan Implikasinya dalam pembelajaran* (K. RI (Ed.)).
- Deni, H. (2022). *kurikulum merdeka* (V. Renika (Ed.); pertama). Penerbit Yrama Widya.
- Ernawati, H. (2022). *Inovasi Kurikulum*. PT.Nasya Expanding Management.
- Helaludin, H. W. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik* (p. 33).
<https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/enus/articles/494862124493-Tujuan-Pembelajaran-dan-Alur-Tujuan-Pembelajaran>. (n.d.).
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/04/kemendikbudristek-siapkan-penerapan-kurikulum-merdeka-yang-kolaboratif-di-tiap-wilayah>. (n.d.).
- Imas, K. (2022). *A-Z Merdeka Belajar + kurikulum merdeka* (J. Adi (Ed.); pertama). kata pena.
- Irjus Indrawan, dkk. (2020). *Guru Profesional*.
- Jamjegah, Tomo, D., Erlina, & Hartoyo, A. (2022). Analisis Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SDN 47 Penanjung Sekadau. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 8(2), 119–127. <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/JPDP8>
- Kemendikbud.(2022). " Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan-Pembelajaran" Jakarta: Kemendikbud RI. (n.d.).*
- Kemendikbud.(2022). "Kebijakan Pemerintah Terkait Kurikulum Merdeka" Jakarta: Kemendikbud RI. (n.d.).*
- Kemendikbudristekdikti. (2022). Pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran. *Menpendikbudristek*, 1–112. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220711_121315_Fix_Salinan_JDIH_Kepmen_Perubahan_56_Pemulihan

Pembelajaran.pdf

- Khoirurrijal, fadriati, sofia. (2022). *PENGEMBANGAN KURIKULUM MERDEKA* (1 pertama). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Kusumaryono, S. (2019). *Konsep Merdeka Belajar*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Moleong, J. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF* (41st ed.). PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Paramita, R. (2020). Merdeka Belajar dalam Pendidikan Seni untuk Meningkatkan Kreativitas. *Seminar Nasional Seni Dan Desain 2020*, 157–162. <https://www.neliti.com/publications/333159/>
- Prihatini, A., & Sugiarti. (2022). Citra Kurikulum Baru: Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 58–70. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.7447>
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan*, 137.
- Sinomi, C., Adisel, & Syafri, F. S. (2021). Persiapan Guru Dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Islamic Education Journal*, 2(2), 121–127.
- Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, K. B. (2022). Kebijakan Kurikulum. *Kemendikbudristek*, 1–16.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Sutupo (Ed.); Kedua). Alfabeta.
- Syarwani Ahmad, Z. H. (2020). *Profesi Kependidikan Dan Keguruan*.
- Widyastuti, A. (2022). *MERDEKA BELAJAR DAN IMPLEMENTASI*. <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri>
- KBBI (2023). “Persiapan” Jakarta: kemdikbud. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/PERSIAPAN>