

ABSTRAK

Eva NIM : H.1610046 Pengembangan Media Komik GEMA (gemar membaca) Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas II SD. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor 2022**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan produk berupa media pembelajaran komik GEMA (Gemar Membaca) materi bangun datar pada siswa kelas II SD. Melihat dari data yang didapat serta pada kenyataan yang terjadi di lapangan pembelajaran matematika dianggap kurang menarik minat belajar bagi siswa kelas II SD, serta dari ketersediaan bahan ajar media pembelajaran guru belum dapat menciptakan media pembelajaran yang sesuai dengan pelajaran matematika, hal tersebut dilihat dari ketersediaan media pembelajaran yang tidak tersedia di kelas. Metode yang digunakan ialah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan metode ADDIE melalui lima tahapan yaitu: (1) Analisis (2) Desain (3) Pengembangan (4) Implementasi dan (5) Evaluasi, namun pada penelitian ini peneliti hanya menggunakan sampai tahap implementasi saja, karena adanya pandemi Covid-19. Validasi produk dilakukan oleh satu ahli media, satu ahli materi serta bahasa, tiga praktisi sekolah. Data yang dikumpulkan berupa hasil mengenai kualitas produk serta saran untuk merevisi produk. Dapat diperoleh hasil penilaian ahli materi serta bahasa dengan nilai persentase sebesar 84%, dengan kategori baik penilaian validator ahli media didapat nilai persentase sebesar 87%, dengan kategori sangat baik, pengujian awal dicoba pada 3 guru kelas dengan rata-rata memberikan kategori sangat baik, dengan nilai persentase sebesar 95%, hasil pengujian coba lapangan yang dilakukan pada siswa kelas II dengan kategori sangat baik dengan nilai persentase sebesar 92%, berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa produk media komik gema (gemar membaca) materi bangun datar ini layak sebagai media pembelajaran pada kelas II SD.

Kata Kunci: Komik, Media Pembelajaran, ADDIE.

ABSTRACT

Eva NIM: H.1610046 Development of GEMA Comic Media (fond of reading) Flat Wake Material in Grade II Elementary Students. Primary School Teacher Education Thesis Faculty Teacher Training and Education Djuanda University Bogor 2022

The purpose of this research is to develop products in the form of GEMA (Gemar Reading) comic learning media flat wake material in grade II elementary students. Looking from Data obtained and in the reality that occurs in the field of mathematics learning is considered less attractive to learning for grade II elementary students, as well as from the availability of materials Teaching the teacher's learning media has not been able to create a media that is in accordance with mathematics lessons, it is seen from the availability of learning media that are Not available in class. The method used is Research and Development (R&D) using the ADDIE method through five stages, namely: (1) Analysis (2) Design(3) Development (4) Implementation and (5) Evaluation, but in this study researchers only use up to the implementation stage only, due to the Covid-19 pandemic. Product validation is carried out by one media expert, one material and language expert, three school practitioners. Data collected in the form of results regarding product quality and suggestions for Revise the product. Can be obtained the results of expert assessment of materials and languages with a percentage value of 84% with a good category of assessment of media expert validator obtained value percentage of 87% with excellent category initial testing tried on 3 classroom teachers with the average giving excellent category with a percentage score of 95% results field testers conducted on grade II students with excellent categories and percentage scores of 92% based on these results can be concluded that the product Echo comic media (fond of reading) this flat wake material is worthy as a learning medium in grade II elementary school.

Keywords: Comics, Learning Media, ADDI

