

ABSTRAK

Farda Apriliani, NIM : H.1911237. Pengaruh Penggunaan Media Wayang Terhadap Hasil Pembelajaran Tematik di Kelas IV SDIT Daarul Fataa Bogor. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru. Universitas Djuanda Bogor, 2023.

Kurang maksimalnya hasil belajar siswa, salah satu penyebabnya yaitu kurangnya fasilitas media yang disediakan oleh sekolah dan kurang intensnya guru dalam penggunaan media maka perlu adanya upaya pendidik untuk melakukan perbaikan dan mengoptimalkan media agar dapat meningkatkan hasil belajar dan mutu pendidikan yang lebih baik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan media wayang terhadap hasil pembelajaran tematik di kelas IV SDIT Daarul Fataa Bogor. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan jenis penelitian kuantitatif dan desain quasi eksperimen dalam bentuk *pretest posttest control group design*. Teknik pengumpulan datanya dengan cara dokumentasi dan tes. Teknik penentuan sampel nya yaitu menggunakan teknik random sampling, sampel yang digunakan merupakan sampel jenuh karena jumlah keseluruhan populasi digunakan sebagai sampel. Analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil akhir penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media wayang terhadap hasil pembelajaran tematik di kelas IV SDIT Daarul Fataa Bogor. Hal tersebut diketahui dari hasil uji hipotesis yang menggunakan uji hipotesis parametrik independent sample test dan didapatkan nilai sig.(2-tailed) 0,000. Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, pembahasan yang telah dilakukan dan dipaparkan oleh peneliti maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media wayang terhadap hasil pembelajaran tematik di Kelas IV SDIT Daarul Fataa Bogor. Hal tersebut dapat ditunjukkan dari hasil uji hipotesis statistik parametric pada nilai posttest melalui uji independent sample t-test dengan menggunakan SPSS 22 diperoleh nilai sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$ yang berarti H_1 diterima dan H_0 di tolak karena p-value (sig) $\alpha < 0,05$.

Kata Kunci : Media Wayang, Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik.

ABSTRACT

Farda Apriliani, NIM : H.1911237. The Effect of Using Puppet Media on Thematic Learning Outcomes in Class IV SDIT Daarul Fataa Bogor. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education. Juanda University, Bogor, 2023.

The lack of maximum student learning outcomes, one of the causes is the lack of media facilities provided by schools and the teacher's lack of intensity in using the media, it is necessary for educators to make improvements and optimize media so that they can improve learning outcomes and better quality education. The purpose of this study was to determine the effect of the use of wayang media on thematic learning outcomes in class IV SDIT Daarul Fataa Bogor. The method used in this study is the experimental method with a type of quantitative research and a quasi-experimental design in the form of a pretest posttest control group design. Data collection techniques by means of documentation and tests. The technique of determining the sample is using random sampling technique, the sample used is a saturated sample because the entire population is used as a sample. Data analysis used is descriptive analysis and inferential analysis. The final results of this study indicate that there is an effect of the use of wayang media on thematic learning outcomes in class IV SDIT Daarul Fataa Bogor. It is known from the results of hypothesis testing using parametric independent sample test and the sig.(2-tailed) value is 0.000. Based on the results of research, data processing, discussions that have been carried out and presented by researchers, it can be concluded that there is an effect of the use of wayang media on thematic learning outcomes in Class IV SDIT Daarul Fataa Bogor. This can be shown from the results of the parametric statistical hypothesis test on the posttest value through the independent sample t-test using SPSS 22 obtained a sig.(2-tailed) value of $0.000 < 0.05$ which means H_1 is accepted and H_0 is rejected because the p-value (sig) $\alpha < 0.05$.

Keywords: Wayang Media, Learning Outcomes, Thematic Learning.