

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, M. (2019). Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Perspektif Al-qur'an. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 52–63.
- Aulia, H. (2017). Perilaku Sosial dan Gaya Hidup Remaja. *Skripsi*, 4.
- Khoirini, U. (2016). *Hidayati dkk yang menyatakan bahwa bidang studi dari IPS adalah gabungan dari ilmu-ilmu sosial yang terintegrasi secara terpadu*.
- Khotijah, S., Rahayu, D. W., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Analisis Persepsi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2834–2846.
<http://dx.doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1003>
- Kurniawan, A., & Agustang, A. (2021). FAKTOR PENGHAMBAT TINGKAT KEDISIPLINAN Abstrak. *Journal Of Sociology Education Review*, 1(3), 120–126.
- Lestari, F. N., & Miftakhul'Ulum, W. (2020). Analisis Bentuk Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN I Gondosuli Gondang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 318–329. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v5i2.13554>
- Rusko, M., & Korauš, A. (n.d.). *BAB I, II, dan III (Autosaved)* (Issue 6, pp. 1–10).
- Ryan, Cooper, & Tauer. (2013). 濟無No Title No Title No Title. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, D, 12–26.
- S.N. Faizah. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. In *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume* (Vol. 1, Issue 2).
- Shandi, I. F. A. (2020). Persepsi Masyarakat Tentang Pergaulan Bebas Dimasa Peminangan. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*, 92.
- Siswa, B. (2022). *e-ISSN (2962-7494) Desember 2022*. 1(2), 58–72.
- STEI INDONESIA. (2017). Bab iii metoda penelitian 3.1. *Bab III Metoda Penelitian, Bab iii me*, 1–9.
- Tangkearung, S. S., Chintya, J., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Kristen, U., & Toraja, I. (n.d.). *Dampak pembelajaran daring terhadap kedisiplinan*

belajar. 2020, 59–65.

- Uspitasari, I., Hernawati, H., & Hidayat, M. S. (2022). Problematika Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v1i1.49>
- Vivi Novianti, H. (2020). Hubungan Kedisiplinan dan pemahaman Ayat-Ayat Al Qur'an dengan Akhlak Siswa (Studi di MAN 2 Kota Serang). *Jurnal Qathruna*, 7(0.1101/2021.02.25.432866), 1–15.
- Yasir, M. I., & Indra, S. (2021). Pembentukan Karakter Siswa Selama Melakukan Pembelajaran Jarak Jauh di Kelurahan Pamoyanan. *Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 105. <https://doi.org/10.30997/ejpm.v2i1.3615>
- Yulianingrum, T., Mardiana, T., & Sukmarani, D. (2022). Analisis Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia melalui Surat Edaran Nomor 4 Tahun. 2022(2022), 42–55.

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Surat Keterangan Pembimbing Skripsi



UNIVERSITAS DJUANDA
FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU (FAIPG)
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam, Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah,
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pendidikan Bahasa Arab
 JL. TOL CIAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985
 Web : www.unida.ac.id, e-mail : faipg@unida.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU (FAIPG)
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
 Nomor : 08/01/FAIPG/SKEP-B/I/2023

Tentang :
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU
UNIVERSITAS DJUANDA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda, setelah :

- Menimbang** :
- a. Bahwa dalam rangka melaksanakan Pancadharna Perguruan Tinggi Universitas Djuanda Bogor khususnya bidang pendidikan, dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi di Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
 - b. Bahwa mereka yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini, dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi di Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
 - c. Bahwa untuk keperluan sebagaimana tersebut pada butir a dan b di atas, perlu menerbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor guna penetapan dan pengesahan.
- Mengingat** :
1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang No.14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-undang No. 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2004, tentang Standar Nasional Pendidikan;
 5. Peraturan Pemerintah No.17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (L.N.RI tahun 2010 No.23, TLNRI No.5105) jo. PP No.66 Tahun 2010, tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan;
 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 7. Statuta Universitas Djuanda;
 8. Surat Keputusan Rektor Universitas Djuanda Bogor Nomor. 12/2022, tentang Pengangkatan Pejabat Struktural di Lingkungan Universitas Djuanda Bogor.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat mereka yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas nama :
- Nama : Farhanida
 NIM : H.1910877
 Pembimbing : 1. Dr. Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I., M.C.E.
 2. Iyon Muhdiyati, S.Pd., M.Pd.
- Kedua** : Keputusan ini berlaku sejak surat keputusan ini diterbitkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Surat Keputusan ini
 Disampaikan kepada :

1. Yth. Pembimbing I
2. Yth. Pembimbing II
3. Yth. Ketua Program Studi
4. Yth. Sekretaris Program Studi
5. Yth. Mahasiswa Ybs
6. Peringatan

Ditetapkan di : Bogor
 Pada tanggal : 11 Januari 2023
 Dekan,



Dr. Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I., M.C.E.
 NPP: 243 870 716

Surat Keterangan Observasi Skripsi



UNIVERSITAS DJUNDA
FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU (FAIPG)
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam, Pendidikan Bahasa Arab
 Ekonomi Syariah dan Perbankan Syariah
 JL. TOL CIAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985
 Web : www.unida.ac.id, e-mail : fkpg@unida.ac.id

Nomor : 552/02/FAIPG/C-X/IV/2023 Bogor, 06 April 2023
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Observasi Penelitian Skripsi

Kepada Yth.
Kepala SD Muhammadiyah
 Di Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal'alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian "*Analisis Kedisiplinan Peserta Didik Pasca Pembelajaran Daring Di Kelas IV SD Muhammadiyah Bogor*", maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

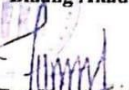
Nama : Farhanida
 NIM : H.1910877
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan kegiatan observasi penelitian dilembaga Bapak/Ibu pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Wakil Dekan
Bidang Akademik,


Tutji Kurnia, SP., M.Si
 NPP. 213 870 412

Tembusan :
 1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
 2. Peringgal

Surat Balasan dari Pihak Sekolah



SD MUHAMMADIYAH BOGOR

TERAKREDITASI A
 NPSN. 20219922 NSS. 102026102023 NDS.22011006
 Jalan Dreded No. 20 A Telp. (0251) 8349974,
 E-mail : sdmuhammadiyah20@ymail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 0080 / SDM.089 /2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mursini, S. Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Sekolah : SD Muhammadiyah
 Alamat Sekolah : Jl. Dreded No. 20 A

Menerangkan Bahwa :

Nama : Farhanida
 NIM : H.1910877
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 SMT : 8 (Delapan)
 Dosen Pembimbing I : Dr. Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I., M.C.E.
 Dosen pembimbing II : Iyon Muhdiyati, S.Pd., M.Pd.

Telah kami setuju untuk mengadakan penelitian di SD Muhammadiyah Kota Bogor dengan judul penelitian : “ Analisis Kedisiplinan Peserta Didik Pasca Pembelajaran Daring Di kelas IV SD Muhammadiyah Bogor “ untuk melaksanakan kegiatan observasi penelitian di SD Muhammadiyah.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan. Untuk informasi lebih lanjut dapat menghubungi Bapak /Ibu Kepala Sekolah. Kami ucapkan Terimakasih
 Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bogor, 31 Mei 2023



Mursini, S. Pd

Surat Permohonan Izin Validasi Wawancara



UNIVERSITAS DJUANDA
FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU (FAIPG)
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam, Pendidikan Bahasa Arab
 Ekonomi Syariah dan Perbankan Syariah
 JL. TOL CIAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985
 Web : www.unida.ac.id, e-mail : fkp@unida.ac.id

Nomor : 583/02/FAIPG/C-X/IV/2023
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Validasi Skripsi

Bogor, 11 April 2023

Kepada Yth.
Ibu Iyon Muhdiyati, M.Pd.
 Di Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan *rahmat, taufik, dan hidayah-Nya* dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal'alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian "*Analisis Kedisiplinan Peserta Didik Pasca Pembelajaran Daring di SD Muhammadiyah Bogor*", maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Farhanida
 NIM : H.1910877
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing 1 : Dr.Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I.M.C.E
 Dosen Pembimbing 2 : Iyon Muhdiyati, M.Pd.

Untuk melaksanakan kegiatan validasi kepada Bapak/Ibu Dosen. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

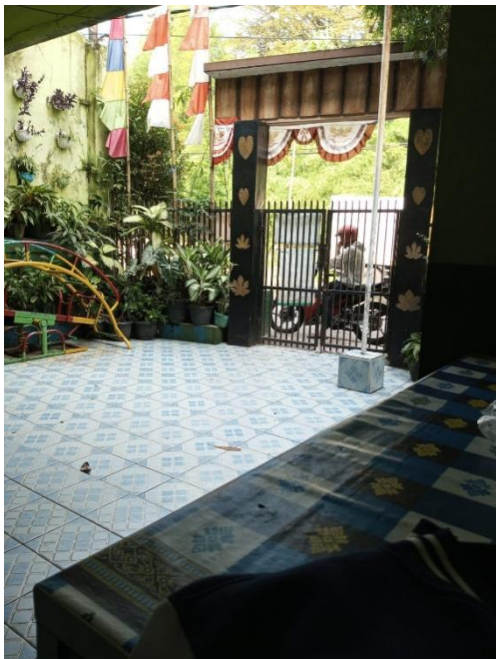
**Wakil Dekan
 Bidang Akademik,**


Tuti Kurnia, SP., M.Si
 NPP. 213 870 412

Tembusan :

1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Peringgal

Profil Depan Sekolah



Kegiatan Shalat di Mushala SD Muhammadiyah



PEDOMAN OBSERVASI

Observasi yang dilakukan oleh peneliti ini merupakan cara untuk mendapatkan informasi terkini yang ada di lokasi penelitian. observasi awal yang di lakukan peneliti di mulai pada hari senin 27 maret 2023 pada hari itu peneliti bertemu dengan kepala sekolah SD Muhammadiyah yaitu Ibu Mursini dalam observasi ini peneliti sekaligus mewawancarai Ibu Mursini mengenai beberapa hal yang berkaitan dengan keadaan sekolah SD Muhammadiyah, selain dari pada itu lebih utama nya yaitu agar peneliti mendapatkan data data dan hasil wawancara tersebut. Kegiatan observasi ini, peneliti laksanakan selama satu minggu, sebagaimana persiapan untuk melakukan observasi, peneliti mempersiapkan pedoman observasi yang nanti nya akan di laksanakan, yaitu sebagai berikut :

Sub Fokus 1 : peserta Didik

- a. Kedisilinan Siswa dalam Pembelajaran Pasca Pembelajaran Daring
- b. Hambatan Kedisiplinan Siswa Pasca Pembelajaran Daring

Sub Fokus 2 : Guru kelas

- a. Peran guru dalam mengatasi permasalahan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran pasca pembelajaran daring.

Pedoman wawancara Dengan kesiswaan SD Muhammadiyah Bogor

1. Apa saja problem yang dihadapi oleh pihak sekolah dalam penanaman kedisiplinan peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah ?
2. Bagaimana kedisiplinan peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah?
3. Jika ada peserta didik yang melanggar peraturan sekolah, konsekuensi apa yang diterima peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah?
4. Faktor apa yang mempengaruhi penanaman kedisiplinan peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah?
5. Bagaimana solusi yang dilakukan oleh pihak sekolah terhadap problematika yang dihadapi?
6. Bagaimana cara upaya sekolah untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah?
7. Bagaimana komunikasi antara orang tua dengan pihak sekolah dalam kedisiplinan peserta didik di sekolah ?
8. berapa persentasi kedisiplin peserta didik kelas IV menurut Ibu?
9. Apa saja upaya Ibu dalam menerapkan kedisiplinan peserta didik?
10. apakah peran kepeserta didikan sangat penting bagi kedisiplinan peserta didik?

Pedoman Wawancara dengan Wali kelas IV SD Muhammadiyah Bogor

1. Bagaimana pembelajaran yang Ibu lakukan di kelas? apakah Ibu sudah mengajar sesuai standar yang di tetapkan pemerintah?
2. Apakah dengan pendekatan dan metode yang anda gunakan mendapatkan respon yang positif dari peserta didik?
3. Bagaimana cara yang Ibu gunakan untuk mengembalikan semangat belajar dan situasi yang kondusif ketika ada peserta didik yang memberikan respon negatif terhadap pembelajaran?
4. Apakah Ibu selalu memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengetahui kedisiplinan peserta didik tersebut? Bagaimana jika ada peserta didik Ibu tidak mengerjakan tugas yang Ibu berikan? apa yang Ibu lakukan?
5. Apakah Ibu selalu memberikan teladan yang baik kepada peserta didik Ibu? mengapa demikian?
6. Apakah Ibu selalu mengawasi dan mengontrol kedisiplinan peserta didik Ibu terutama dalam hal kedisiplinan apapun di dalam kelas? mengapa demikian?
7. Apa yang Ibu lakukan jika peserta didik Ibu tidak disiplin?
8. Apakah sekolah memiliki aturan dalam hal melaksanakan shalat disekolah?
9. Apakah Ibu selalu shalat lima waktu secara tepat waktu? Apakah Ibu memberikan contoh kepada peserta didik untuk selalu taat beribadah? mengapa demikian?
10. Bagaimana jika peserta didik Ibu tidak menaati peraturan dalam melaksanakan salat secara tepat waktu?
11. Bagaimana Ibu menanamkan kedisiplinan peserta didik dalam bersikap? mengapa demikian?
12. Apa yang Ibu lakukan jika ada peserta didik yang bersikap tidak sopan kepada guru?

13. Bagaimana problematika yang dihadapi oleh guru dalam penanaman kedisiplinan peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah?

14. Bagaimana Peran Ibu meningkatkan kedisiplinan peserta didik kelas IV ?

Pedoman Wawancara dengan Guru Bidang Study PJOK

1. Apakah penting nya kedisiplinan seorang peserta didik menurut Bapak ?
2. Bagaimana caranya meningkatkan kedisiplinan peserta didik?
3. Apakah guru perlu memakai cara kekerasan untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik?
4. Apa penyebab perilaku tidak disiplin nya peserta didik?
5. Perilaku peserta didik apa saja yang di nilai tidak atau kurang disiplin ?
6. Apa saja upaya upaya yang bisa di lakukan Guru mata pelajaran dalam meningkatkan penerapan disiplin saat pembelajaran ?
7. Apakah para guru mata pelajaran bisa memberikan toleransi bagi yang melanggar peraturan ?
8. Menurut ibu apakah disiplin itu penting ?
9. Apakah pembelajaran yang Bapak terapkan sudah memenuhi standar kurikulum?
10. Bagaimana peran Bapak memberikan motivasi agar peserta didik selalu bersikap disiplin?

Pedoman Wawancara dengan Guru Bidang Study Bahasa Inggris

1. Apakah penting nya kedisiplinan seorang peserta didik menurut Ibu ?
2. Bagaimana caranya meningkatkan kedisiplinan peserta didik?
3. Apakah guru perlu memakai cara kekerasan untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik?
4. Apa penyebab perilaku tidak disiplin nya peserta didik?
5. Perilaku peserta didik apa saja yang di nilai tidak atau kurang disiplin ?
6. Apa saja upaya upaya yang bisa di lakukan Guru mata pelajaran dalam meningkatkan penerapan disiplin saat pembelajaran ?
7. Apakah para guru mata pelajaran bisa memberikan toleransi bagi yang melanggar peraturan ?
8. Menurut ibu apakah disiplin itu penting ?
9. Apakah pembelajaran yang ibu terapkan sudah memenuhi standar kurikulum?
10. Bagaimana peran Ibu memberikan motivasi agar peserta didik selalu bersikap disiplin?

Pedoman Wawancara dengan Guru Bidang Study Bahasa Sunda

1. Apakah penting nya kedisiplinan seorang peserta didik menurut Ibu ?
2. Bagaimana caranya meningkatkan kedisiplinan peserta didik?
3. Apakah guru perlu memakai cara kekerasan untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik?
4. Apa penyebab perilaku tidak disiplin nya peserta didik?
5. Perilaku peserta didik apa saja yang di nilai tidak atau kurang disiplin ?
6. Apa saja upaya upaya yang bisa di lakukan Guru mata pelajaran dalam meningkatkan penerapan disiplin saat pembelajaran ?
7. Apakah para guru mata pelajaran bisa memberikan toleransi bagi yang melanggar peraturan ?
8. Menurut ibu apakah disiplin itu penting ?
9. Apakah pembelajaran yang ibu terapkan sudah memenuhi standar kurikulum?
10. Bagaimana peran Ibu memberikan motivasi agar peserta didik selalu bersikap disiplin?

Pedoman Pertanyaan atau Kuisoner Dengan peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama :

Kelas :

Umur :

Pertanyaan dijawab dengan jujur!

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah?
2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru /pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa?
3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman ?
4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah?
5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid?
6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR?
7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak?
8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah ?
9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu?
10. apakah adik sudah menerapkan perilaku disiplin di sekolah ataupun dirumah?

Instrumen Analisis Dokumen

No	Jenis Dokumen	Ada	Keterangan
1.	Gambaran umum SD Muhammadiyah	Ada	
	a. Latar belakang berdirinya SD Muhammadiyah	Ada	
	b. Visi dan misi SD Muhammadiyah	Ada	
	c. Tujuan SD Muhammadiyah	Ada	
	a. Data jumlah keseluruhan peserta didik dan Guru SD Muhammadiyah	Ada	
2.	Foto-foto kegiatan	Ada	
3.	Foto-foto dokumen lain apabila Diperlukan	Ada	

Hasil Pedoman Wawancara Dengan Wali Kelas IV SD Muhammadiyah Bogor

Insturem Wawancara Dengan Guru Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama wali kelas : Ibu Marlina, M.Pd.

Pewawancara : Farhanida

Prodi : Pendidika Guru Sekolah Dasar

Assalamualaikum, wr.wb izin saya memperkenalkan diri, nama saya Farhanida dari program studi Pendidikan Sekolah Dasar dar Universitas Djuanda izin untuk mewawancarai Ibu untuk memenuhi penelitian yang saya akan susun.

Jawab : Wallaikumsallam wr.wb baik nak, di persilahkan ..

1. Bagaimana pembelajaran yang Ibu lakukan di kelas? apakah Ibu sudah mengajar sesuai standar yang di tetapkan pemerintah?

Jawab : Selama ini sudah sesuai ya dengan program, aturan dan juknis dari dinas penddidikan atau pemerintah denga memperhatikan kondisi lingkungan sekolah dan kebutuhan peserta didik.

2. Apakah dengan pendekatan dan metode yang anda gunakan mendapatkan respon yang positif dari peserta didik?

Jawab : Ya tentu saja dengan pendekatan peserta didikakan berdampak pada reespon yang positif artinya akan terlihat perkembangan peserta didikdengan kebutuhan peserta didikmasing masing

3. Bagaimana cara yang Ibu gunakan untuk mengembalikan semangat belajar dan situasi yang kondusif ketika ada peserta didik yang memberikan respon negatif terhadap pembelajaran?

Jawab : Yang pertama jika hal itu berdampak negatif langsung diberikan nasehat peringatan kalo semisal nya hanya untuk mengkonduisikan peserta didikdalam pembelajaran melalu ice breaking atau juga melalui pendekatan pembelajaran yang lain contoh semisalkan diskusi kelompok atau juga melalui pendekatan pendekatan lainnyya. Dan itu tergantung dari kondisi perpeserta didik masing masing.

4. Apakah Ibu selalu memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengetahui kedisiplinan peserta didik tersebut? Bagaimana jika ada peserta didik Ibu tidak mengerjakan tugas yang Ibu berikan? apa yang Ibu lakukan?

Jawab : Untuk tugas terkadang tidak setiap hari juga, tergantung porsi materi yang di ajari jika harus dilaksanakan pemberian tugas ya maka harus di berikan tugas, dan di berikan batasn

waktu dalam pengumpulan tugas, jikalau ada peserta didik yang belum mengumpulkan tugas bisa ditanya langsung pada peserta didiknya jika beberapa kali disaat di beri tugas tidak mengerjakan maka bisa koordinasikan dengan orang tua peserta didik seperti itu, dengan kata lain harus mengetahui latar belakang peserta didik juga, bagaimana pola asuh dirumah juga apakah orang tua sigap dalam memperhatikan peserta didik.

5. Apakah Ibu selalu memberikan teladan yang baik kepada peserta didik Ibu? mengapa demikian?

Jawab : Selama ini semaksimal mungkin berupaya terus untuk memberikan keteladanan terhadap peserta didik artinya untuk melakukan peserta didik yang disiplin harus ditunjukkan terlebih dahulu oleh guru nya, tidak ada artinya ketika kita menyuruh peserta didik disiplin tetapi gurunya tidak mencerminkan hal itu tentu saja itu tidak akan berdampak pada peserta didik

6. Apakah Ibu selalu mengawasi dan mengontrol kedisiplinan peserta didik Ibu terutama dalam hal kedisiplinan apapun di dalam kelas? mengapa demikian?

Jawab : Tentu saja, baik itu dalam situasi belajar ataupun sedang istirahat tetap seorang guru harus standby memberikan pengawasan dalam bersikap jadi dalam kondisi apapun guru harus siap dalam menerapkan aturan sekolah tersebut tentang kedisiplinan.

7. Apa yang Ibu lakukan jika peserta didik Ibu tidak disiplin?

Jawab : Diberi peringatan jika tidak berdampak negatif hanya contoh nasihat Jika tidak disiplin dalam bentuk hal negatif itu biasanya saya berkomunikasi dengan orang tua peserta didik dengan pendekatan obrolan yang ringan terhadap pola asuh peserta didik cara personal. Jikalau pola kurangnya kedisiplinan di ulang dan di ulang maka harus ada tindakan lebih intensif lagi pendeketannya dan itu harus di koordinasikan juga dengan orang tua peserta didik dirumah, dengan bagian kepeserta didikan, dan kepala sekolah.

8. Apakah sekolah memiliki aturan dalam hal melaksanakan shalat disekolah?

Jawab : Ya mempunyai aturan dalam pelaksanaannya.

9. Apakah Ibu selalu shalat lima waktu secara tepat waktu? Apakah Ibu memberikan contoh kepada peserta didik untuk selalu taat beribadah? mengapa demikian?

Jawab : Ya selalu berupaya agar tepat waktu

10. Bagaimana jika peserta didik Ibu tidak menaati peraturan dalam melaksanakan shalat secara tepat waktu?

Jawab : Yang pertama ini kan untuk shalat tepat waktu kan hayang di laksanakan shalat zuhur saja yang selama ini peserta didik peserta didik Alhamdulillah mengerjakan dengan baik, dan tepat waktu. Dan ada juga peserta didik yang terlambat atau kesiangan melaksanakan shalat dhuha nya pada jam istirahat. Dan meminta orang tua mengawasi peserta didik dalam beribadah, dan untuk saat ini memang sekolah memberikan suatu tugas yang isisnya selama bulan ramadhan, tentang kegiatan Ibadah di rumah yang bisa langsung diawasi dan di tanda tangani oleh wali murid nya sendiri, dan ditanda tangani juga oleh guru kelas untuk mengawasi berbagai macam kegiatan selama bulan ramadhan. untuk menanamkan kedisiplinan peserta didik di rumah atau di sekolah dalam pengawasan orang tua atau pengawasan guru.

11. Bagaimana Ibu menanamkan kedisiplinan peserta didik dalam bersikap? mengapa demikian?

Jawab : Tentu, dari hal kecil contoh, ketika peserta didik terlambat datang beberapa kali ke sekolah nah kita sebagai wali kelas perlu mengonfirmasi kepada orang tua kenapa peserta didik ini terlambat? apakah ada kendala dalam keadaan di rumah, contoh kedua jika peserta didik ada yang izin ke belakang ke kamar mandi kita harus tanamkan kedisiplinan dalam peserta didiknya masing masing untuk menerapkan tata bicara izin jika ingin ke kamar mandi, contoh ketiga jika mau makan biasakan sebelum makan baca doa terlebih dahulu dan mencuci tangan untuk menjaga kebersihan di kelas dan di sekolah agar terciptanya lingkungan yang bersih dan sehat, dan contoh ke empat peserta didik di larang keras untuk membuang sampah sembarangan karena itu berdampak pada kesehatan dan lingkungan kelas dan sekolah, contoh ke empat saya mencontohi tutur kata yang baik dalam berkata dengan siapapun baik dengan teman sebaya guru dan orang tua, contoh ke lima saya juga mendidik peserta didik untuk selalu berdisiplin dalam hal apapun.

12. Apa yang Ibu lakukan jika ada peserta didik yang bersikap tidak sopan kepada guru?

Jawab : Selama ini masih ada pada tahap wajar dan masih bisa di bimbing dalam hal hal wajar dan sederhana jika ada peserta didik yang berkata kasar kita sebagai wali kelas alangkah lebih baik nya langsung di nasehati kepada peserta didik agar tidak berkata kasar itu merupakan salah satu contoh menerapkan kedisiplinan kedisiplinan peserta didik, dan langsung kita beri peringatan atau nasihat yang bagaimana ucapan yang harus di disampaikan kepada teman, guru dan lainnya agar peserta didik tahu mana perkataan yang benar ataupun yang salah.

13. Bagaimana problematika yang dihadapi oleh guru dalam penanaman kedisiplinan peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah?

Jawab : Problem yang saya hadapi masih ada beberapa peserta didik yang masih terlambat datang dan kita sebagai wali kelas perlu mengetahui mengapa peserta didik ini terlambat? apakah ada faktor yang menyebabkan hal itu di dalam lingkup sekolah apakah ada berkaitan dengan keadaan keluarga, apakah rumah nya jauh, dan kemudian ada peserta didik juga yang datang terlambat akibat membantu orang tua nya dirumah sebelum berangkat sekolah peserta didik terkadang ada yang membantu orang tua nya berjualan, membersihkan rumah dan lain sebagainya hal ini perlu perhatian dari orang tua agar bisa menanamkan sikap disiplin terhadap anak. Dan ini menjadi hal penting bagi wali kelas untuk bekerja sama dalam memahami permasalahan atau kendala kendala peserta didik.

Presentasi 75% dalam perkembangan peserta didik dalam menanamkan kedisiplinan.

14. Bagaimana Peran Ibu meningkatkan kedisiplinan peserta didik kelas IV ?

Jawab : Ada beberapa macam peran yang saya lakukan dari mulai kedisiplinan datang ke sekolah jangan terlambat, berbicara dengan baik dan sopan pada siapapun termasuk teman sebaya, kepala sekolah, komite sekolah, guru dan yang lain. Membersihkan kuku setiap hari jumat, mengadakan kegiatan jumat bersih di setiap kelas sampai lingkup sekolah, menerapkan pembelajaran yang efektif serta menarik pada peserta didik agar peserta didik menarik saat pembelajaran dan ikut serta, kemudian dalam hal tugas baik tugas di sekolah maupun di rumah harus di perhatikan dalam kedisiplinan belajar nya juga agar peserta didik sesuai dengan harapan yang di capai dalam berbagai macam pembelajaran. Dan menghasilkan hasil yang efektif baik dalam lingkungan sekolah maupun diluar sekolah.

Hasil Pedoman Wawancara Dengan Kesiswaan SD Muhammadiyah Bogor

Instrumen Wawancara Dengan Kepeserta didikan Sekolah SD Muhammadiyah

Nama kepeserta didikan : Ibu Tuti Suryati,S.Pd.I

Pewawancara: Farhanida

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Assalamualaikum, wr.wb izin saya memperkenalkan diri, nama saya Farhanida dari program studi Pendidikan Sekolah Dasar dar Universitas Djuanda izin untuk mewawancarai Ibu untuk memenuhi penelitian yang saya akan susun.

Jawab : Wallaikumsallam wr.wb baik nak, di persilahkan ..

1. Apa saja problem yang dihadapi oleh pihak sekolah dalam penanaman kedisiplinan peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah ?

Jawaban : Baik, problem pertama biasanya yang di hadapi peserta didik peserta didik adalah keterlambatan datang ke sekolah, kemudian dari segi berpakaian rambut kemudian tata cara memakai sepatu dan kaos kaki, tutur kata dan lain lain yang biasa terjadi dan tidak jauh berbeda. dan masih bisa di tangani insyaALLAH dengan mudah dengan cara di arahkan dengan pelan.

2. Bagaimana kedisiplinan peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah?

Jawaban : Ya Alhamdulillah kelas IV ini termasuk peserta didik yang memiliki kedisiplinan yang baik, akan tetapi msih ada sebagian peserta didik yang kurang disiplin maka kita tetap harus mengarah ke hal yang lebih baik lagi

3. Jika ada peserta didik yang melanggar peraturan sekolah, konsekuensi apa yang diterima peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah?

Jawaban : Bagi peserta didik yang bermasalah saya selalu menugaskan kepada peserta didik untuk menulis surat pernyataan untuk tidak mengulangi nya lagi kadang di suruh menulis bacaan surat Al Quran supaya tersentuh hati nya

4. Faktor apa yang mempengaruhi penanaman kedisiplinan peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah?

Jawaban : Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan peserta didik yang sangat besar sekali, apalagi maaf jika sebagian masyarakat mencerminkan hal yang kurang baik yang dapat membawa kedisiplinan peserta didik ke sekolah hal ini sangat berpengaruh faktor lingkungan masyarakat di rumah sekitar.

5. Bagaimana solusi yang dilakukan oleh pihak sekolah terhadap problematika yang dihadapi?

Jawaban : Peserta didiknya di panggil secara individual dan mencoba berkomunikasi bersama peserta didik dengan baik, dan memberikan arahan kepada peserta didik bahwa hal ini tidak baik di lakukan karena ini merupakan suatu hal yang tidak boleh dan di berikan pengertian dengan jelas kepada anak. Dan jika peserta didik masih melakukan hal atau kesalahan yang sama maka kita sebagai kepeserta didikan harus di arahkan kembali sampai tersentuh hatinya

InshaAllah setelah itu kita serahkan kepada Allah swt dan taufik hidayah hanya dari Allah kita akan selalu berusaha menjadikan peserta didikpeserta didiklebih baik lagi.

6. Bagaimana cara upaya sekolah untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah?

Jawaban : Kita bekerja sama tentunya dengan orang tua wali murid dan dengan berbagai pihak terutama terhadap peserta didikyang bermasalah kita harus lebih ekstra bahkan kita selalu panggil pihak orang tua supaya peserta didikitu menjadi malu dan memberikan efek jera terhadap peserta didikitu, supaya peserta didikitu berubah ke hal yang lebih baik lagi.

7. Bagaimana komunikasi antara orang tua dengan pihak sekolah dalam kedisiplinan peserta didik di sekolah ?

Jawaban : sangat baik bahkan merespon kalo peserta didikyang ada kena sanksi

8. berapa persentasi kedisiplin peserta didik kelas IV menurut Ibu?

Jawaban : sekitar hampir 90% karena kita sudah mengarahkan, pada dasar nya peserta didik itu aktif dan kita sudah selalu mengkondisikan peserta didik dari kesempatan waktu yang ada dalam pembelajaran maupun dalam waktu di luar pembelajaran.

9. Apa saja upaya Ibu dalam menerapkan kedisiplinan peserta didik?

Jawaban : Selalu tidak bosan untuk mengarahkan peserta didikekstra kalo peserta didiktidak disiplin terus kita tegur dan kita beri sanksi, kalo belum berubah juga kita kembali arahkan lagi dan kita mencoba untuk mengkonfirmasi kepada orang tua agar kita sama sama saling bekerjasama dalam menciptakan kedisiplinan yang lebih baik lagi. Sampai kita harus memaksa agar peserta didikitu disiplin .

10. apakah peran kepeserta didikan sangat penting bagi kedisiplinan peserta didik?

Jawaban : Sangat penting, karena masing masing punya tanggung jawabnya ya kita sebagai kepeserta didikan sangat berpengaruh terhadap perkembangan kedisiplinan peserta didik. Karena saya yang memberikan laporan terhadap masing masing orang tua murid bagaimana keadaan sikap dan perilaku peserta didik di dalam sekolah pada saat suasana belajar maupun diluar jam pembelajaran.

Hasil Pedoman Wawancara Dengan Guru Bidang Study PJOK SD Muhammadiyah Bogor

Instrumen Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Penjaskes SD Muhammadiyah

Nama Guru penjaskes : Bapak Hotib, A.Ma.Pd

Pewawancara : Farhanida

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Assalamualaikum, wr.wb izin saya memperkenalkan diri, nama saya Farhanida dari program studi Pendidikan Sekolah Dasar dar Universitas Djuanda izin untuk mewawancarai Bapak untuk memenuhi penelitian yang saya akan susun.

Jawab : Wallaikumsallam wr.wb baik nak, di persilahkan ..

1. Apakah penting nya kedisiplinan seorang peserta didik menurut Bapak?

Jawaban : Disiplin itu perlu sekali dan itu salah satu penunjang peserta didik untuk kedisiplinan dalam belajar agar mereka mendapatkan tujuan yang mereka inginkan lewat disiplin itu.

2. Bagaimana caranya meningkatkan kedisiplinan peserta didik?

Jawaban : Yang pertama kita harus tau kedisiplinan dasar dahulu ya, disiplin dari datang ke sekolah, disiplin dari diri sendiri, disiplin kebersihan dimulai dari berpakaian dan kebersihan lingkungan rumah sehingga bisa sampai kepada kedisiplinan kebersihan di sekolah dan ketertiban.

3. Apakah guru perlu memakai cara kekerasan untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik?

Jawaban : Untuk kekerasan tidak boleh, alasan nya karena kita belum tahu data peserta didik dan kepribadian peserta didik masing masing, peserta didik memiliki karakter yang berbeda beda.

4. Apa penyebab perilaku tidak disiplin nya peserta didik?

Jawaban : Faktor nya yang pertama dalam lingkungan sekitar ya misalnya lingkungan rumah, pasti peserta didik itu mengikuti aturan dirumah pasti karakter nya akan mengikuti contoh keadaan dalam keluarga dahulu, apakah di dalam keluarga mereka menerapkan kedisiplinan atau tidak ya kita tidak tahu semua tergantung dengan pendidikan dirumah oleh orang tuanya.

5. Perilaku peserta didik apa saja yang di nilai tidak atau kurang disiplin ?

Jawaban : Ya untuk tingkat sd terutama kita lihat dari dia disiplin datang ke sekolah, waktu, seragam peserta didik di sekolah, dan selanjut nya gaya bahasa dalam bicara karna peserta didik masing masing perlu pengawasan dalam berbicara.

6. Apa saja upaya upaya yang bisa di lakukan mata pelajaran dalam meningkatkan penerapan disiplin saat pembelajaran ?

Jawaban : Untuk mata pelajaran penjas menerapkan suapaya peserta didikitu disiplin terutama di panggil di bariskan dulu diliat tuh dalam berpakaian apakah memakai pakaian olah raga, waktu apakah peserta didikdapat berbaris sesuai dengan waktu yang di tentukan, kemudian dalam penerapan kegiatan olah raga dala gaya apakah mereka serius dalam melakukan kegiatan olah raga atau tidak seruis. Dapat kita lihat dan perhaikan ke dalam masing masing peserta didikmaka tugas saya disini harus sangat meneliti berbagai anak.

7. Apakah para guru mata pelajaran bisa memberikan toleransi bagi yang melanggar peraturan ?

Jaawaban : Pasti memberikan toleransi peserta didikdiberikan kesempatan untuk beberapa hari supaya peserta didikitu dapat berubah atau tidak.

8. Menurut Ibu apakah disiplin itu penting ?

Jawaban : Sangat penting sekali sebab disiplin itu bisa di kaitkan dengan ketakwaan, suapaya peserta didikmenuruti perintah orang tua dan perintah guru.

9. Apakah pembelajaran yang ibu terapkan sudah memenuhi standar kurikulum?

Jawaban : Ya pasti sudah memenuhi standar kurikulum, saya sudah mengikuti yang di utamakan bagi kita guru adalah memenuhi disiplin kurikulum yang di perintahkan pemerintah.

10. Bagaimana peran Bapak memberikan motivasi agar peserta didik selalu bersikap disiplin ?

Jawaban : Memberikan motivasi bisa berbagai macam cara ya bisa dari kita dulu sebagai pendidik untuk memberikan motivasi kepada peserta didikagar peserta didikbisa menjadi lebih berkembang dan lebih baik, dan kedua kita pun memberikan berbagai macam arahan agar mereka menerapkan berbagai macam kedisiplinan. Bahwa kedisiplinan itu sangat penting bagi kita sebagai manusia untuk menunjang kita menjadi manusia yang lebih baik lagi.

Pewawancara : Baik pak, pertanyaan dan pertanyaan sudah bapak jawab terimakasih banyak atas partisipasi bapak dalam menjawab pertanyaan saya kurang lebih nya saya meminta maaf wassalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh.

Narasumber : Baik, sama sama nak wallaikumsaalam warohmatullohi wabbarakatuh.

Hasil Pedoman Wawancara Dengan Guru Bidang Study Bahasa Inggris SD Muhammadiyah Bogor

Instrumen Wawancara Dengan Guru Bahasa Inggris Sekolah SD Muhammadiyah

Nama Guru Bahasa Inggris : Ibu Fakhira, S.Pd

Pewawancara : Farhanida

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Assalamualaikum, wr.wb izin saya memperkenalkan diri, nama saya Farhanida dari program studi Pendidikan Sekolah Dasar dar Universitas Djuanda izin untuk mewawancarai Ibu untuk memenuhi penelitian yang saya akan susun.

Jawab : Wallaikumsallam wr.wb baik nak, di persilahkan ..

1. Apakah penting nya kedisiplinan seorang peserta didik menurut Ibu ?

Jawaban : bagi saya penting nya kedisiplinan seorang peserta didik di sekolah adalah salah satunya adalah jika peserta didik datang tepat waktu dan mengerjakan tugas sesuai dengan aturan nya.

2. Bagaimana caranya meningkatkan kedisiplinan peserta didik?

Jawaban : cara untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik adalah yang pertama adalah memberikan contoh terlebih dahulu sebagai seorang guru harus memberikan contoh yang baik dalam kedisiplinan peserta didik seperti dengan datang tepat waktu, mengerjakan tugas dengan disiplin lalu memberikan bintang ataupun nilai tambahan bagi peserta didik yang melakukan kedisiplinan.

3. Apakah guru perlu memakai cara kekerasan untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik?

Jawaban : menurut saya sangat tidak perlu, menggunakan kekerasan akan memberikan efe trauma kepada perserta didik oleh karena itu dengan cara baik dapat menuntun peserta didik agar menajdi lebih baik untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik.

4. Apa penyebab perilaku tidak disiplin nya peserta didik?

Jawaban : menruut saya ada dua penyebab yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi perlakuan orang tua peserta didik yang tidak mencerminkan sikap disiplin kepada peserta didiknya, dari pihak keluarga pun dama. Faktor eksternal nya adalah melihat dari temannya sendiri yang tidak menerapkan kedisiplinan sehingga berbagai macam peserta didik pun mengikuti.

5. Perilaku peserta didik apa saja yang di nilai tidak atau kurang disiplin ?

Jawaban : menurut saya salah satu nya tidak mengerjakan PR, datang terlambat , berbicara mengobrol dikelas pada saat jam pelajaran itu merupakan salah satu contoh nilai ketidak disiplin peserta didik.

6. Apa saja upaya upaya yang bisa di lakukan Guru mata pelajaran dalam meningkatkan penerapan disiplin saat pembelajaran ?

Jawaban : untuk meningkatkan disiplin peserta didik dalam pembelajaran adalah memberikan reward saat proses pembelajaran berlangsung dan memberikan berbagai macam hadiah bagi peserta didik yang sudah mengikuti pembelajaran dan berprestasi dalam pembelajaran.

7. Apakah para guru mata pelajaran bisa memberikan toleransi bagi yang melanggar peraturan ?

Jawaban : untuk saya pribadi saya akan memberikan toleransi kepada peserta didik yang melanggar peraturan untuk pada tahapan pertama untuk selanjut nya saya akan memberikan hukuman atau pembelajaran bagi peserta didik agar peserta didik mampu mempelajari dari kesalahannya tersebut .

8. Menurut ibu apakah disiplin itu penting ?

Jawaban : sangat penting, karena dengan adanya disiplin proses pembelajaran akan lebih efektif dan efisien melaksanakannya.

9. Apakah pembelajaran yang ibu terapkan sudah memenuhi standar kurikulum?

Jawaban : menurut pendapat saya pribadi pembelajaran yang saya lakukan atau saya ampu sudah sesuai dengan standar kurikulum dan selalu berusaha dengan semaksimal mungkin agar memenuhi standar kurikulum pendidikan.

10. Bagaimana cara ibu memberikan motivasi agar peserta didik selalu bersikap disiplin di sekolah, dirumah, maupun di lingkungan sekitar?

Jawaban : menurut saya pribadi agar peserta didik termotivasi disiplin di sekolah adalah dengan memberikan reward atau penghargaan kepada peserta didik agar peserta didik merasa dirinya sudah sesuai dengan kriteria baik di dalam proses pembelajaran di sekolah .

Pewawancara : Baik bu, pertanyaan dan pertanyaan sudah Ibu jawab terimakasih banyak atas partisipasi bapak dalam menjawab pertanyaan saya kurang lebih nya saya meminta maaf wassalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh.

Narasumber : Baik, sama sama nak wallaikumsaalam warohmatullohi wabarokatuh.

Hasil Pedoman Wawancara Dengan Guru Bidang Study Bahasa Sunda SD Muhammadiyah Bogor

Instrumen Wawancara Dengan Guru Bahasa Sunda Sekolah SD Muhammadiyah

Nama Guru Bahasa Inggris : Ibu Ina Meidyana, S.Pd

Pewawancara : Farhanida

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Assalamualaikum, wr.wb izin saya memperkenalkan diri, nama saya Farhanida dari program studi Pendidikan Sekolah Dasar dar Universitas Djuanda izin untuk mewawancarai Ibu untuk memenuhi penelitian yang saya akan susun.

Jawab : Wallaikumsallam wr.wb baik nak, di persilahkan ..

1. Apakah penting nya kedisiplinan seorang peserta didik menurut Ibu ?

Jawaban : penting nya kedisiplinan peserta didik bagi saya itu apabila peserta didik disiplin berarti mereka dapat melakukan sesuatu dengan baik, terutama dalam proses pembelajaran dapat menciptakan proses pembelajaran yang kondusif dan bisa memenuhi pembeajaran dengan baik dan lancar.

2. Bagaimana caranya meningkatkan kedisiplinan peserta didik?

Jawaban : cara saya untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik yaitu memberikan contoh dari kita dulu ya sebagai pendidik memberikan hal positif dan kedisiplinan berbagai macam agar peserta didik menjadi peserta didik yang paham akan tentang kedisiplinan. Contoh nya dalam datang ke sekolah ketika kita datang pagi maka peserta didikpun akan mencontohi kita untuk datang pagi ke seolah, ketika kita bersikap baik maka peserta didikpun akan baik, ketika kita menjaga tutur kata yang baik maka peserta didikpun akan bertutur kata yang baik juga.

3. Apakah guru perlu memakai cara kekerasan untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik?

Jawaban : Tidak perlu. Jika kita memakai cara kekerasan maka peserta didik tentu tidak akan menerapkan apa yang sudah kita beri tahu, dengan cara tegas dalam berbicara dengan baik itu cukup membuat peserta didikmemberikan efek jera bagi dia yang sudah melanggar.

4. Apa penyebab perilaku tidak disiplin nya peserta didik?

Jawaban : ada beebbrapa macam faktor ya, yaitu faktor internal maupun eksternal. Contoh dari faktor internal nya adalah keluarga terlebih dahulu atau orang tua nya yang kurang menerapkan kedisiplinan. Eksternal nya mungkin dia mencontohkan teman nya jika teman nya memnag kurang disiplin maka peserta didikitu akan terbawa.

5. Perilaku peserta didik apa saja yang di nilai tidak atau kurang disiplin ?

Jawaban : menurut saya lebih sering nya datang terlambat atau pas pembelajaran ada juga peserta didik yang izin nya ke kamar kecil tetapi peserta didik malah main, dan kadang peserta didik malas untuk mengerjakan tugas yang di tugaskna oleh guru.

6. Apa saja upaya upaya yang bisa di lakukan Guru mata pelajaran dalam meningkatkan penerapan disiplin saat pembelajaran ?

Jawaban : menurut saya upaya yang dapat di lakukan yaitu untuk menarapkan kedisiplinan memberikan contoh terlebih dahulu, reward untuk peserta didik apabila disiplin, lalu memberikan kesempatan untuk peserta didik untuk berubah dalam kedisiplinan, dan jika peserta didik itu melanggar kedisiplinan maka rewardnya akan di kurangi.

7. Apakah para guru mata pelajaran bisa memberikan toleransi bagi yang melanggar peraturan ?

Jawaban : kalo saya pribadi, memberikan toleransi itu sebanyak 3 kali terhadap peserta didik apabila lebih dari 3 kali itu maka tidak di nilai dan memberikan sanksi.

8. Menurut ibu apakah disiplin itu penting ?

Jawaban : Disiplin itu sangat penting, karena jika kita hidup disiplin itu maka hidup kita akan teratur lagi semua akan berjalan lebih baik.

9. Apakah pembelajaran yang ibu terapkan sudah memenuhi standar kurikulum?

Jawaban : pembelajaran yang saya terapkan sudah memenuhi standar kurikulum.

10. Bagaimana peran ibu memberikan motivasi agar peserta didik selalu bersikap disiplin?

Jawaban : cara saya yaitu memberikan contoh terlebih dahulu, memberikan reward memberikan acuan bagi peserta didik untuk terus belajar dan mampu untuk menjadi lebih baik lagi dalam kehidupan dan tata tertib selanjutnya. Dalam memberikan reward memang itu cara jitu menurut saya agar peserta didik terpacu dan berlomba lomba dalam memenuhi kebaikan.

Pewawancara : Baik bu, pertanyaan dan pertanyaan sudah Ibu jawab terimakasih banyak atas partisipasi bapak dalam menjawab pertanyaan saya kurang lebih nya saya meminta maaf wassalamualaikum warohmatullohi wabarokatuh.

Narasumber : Baik, sama sama nak wallaikumsaalam warohmatullohi wabarokatuh.

Pedoman pertanyaan atau Kuisoner dari Peserta Didik

Pedoman Wawancara Dengan peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama : Fatma Wahidunnisa

Kelas : 4 (iv)

Umur : 10 th

Pertanyaan dijawab dengan jujur!

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah? *iya, Aku selalu disiplin, Aku selalu berperilaku disiplin saat di sekolah*
2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru /pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa? *diberitahu agar tidak melanggar peraturan, dan aku tidak pernah diberi sanksi*
3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman? *memberitahu agar tidak bermain dan berbicara*
4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah? *berbicara agar tidak masuk kelas telat*
5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid? *Aku sholat dikelas*
6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR? *memberitahu agar tidak selalu telat mengerjakan PR*
7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak? *menarik*
8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah? *iya, karena kita harus disiplin dimanapun, waktu, ibadah, sikap dan belajar*
9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu? *iya, aku diterapkan disiplin oleh orang tuaku*
10. apakah adik sudah menerapkan perilaku disiplin di sekolah ataupun dirumah? *Sudah, aku sudah menerapkan perilaku disiplin*

Pedoman Wawancara Dengan peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama : Fala. Winata.

Kelas : V.

Umur : 10 Tahun.

Pertanyaan dijawab dengan jujur!


1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah? Disiplin.
aku selalu berbuat keributan di kelas. dengan teman-teman.
aku mengobrol, meng ejek dengan temanku.
2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru/pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa?
diberi Nasihat saja. kalo sanksi biasanya
baca dyat dyat al Quran dan menulis dyat tersebut
3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman? Menegur dan menasehati
4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah? di tandakan dan di beri nasihat
5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid?
bertawa dengan teman. dan terkadang aku malas.
6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR?
di tandakan dan di beri waktu untuk mengerjakan
di kemudian hari
7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak?
Menarik
8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah? disiplin - karena orang tua selalu mengingatkan.
9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu?
di terapkan, tetapi kadang saya kurang dalam
beribadah
10. apakah adik sudah menerapkan perilaku disiplin di sekolah ataupun dirumah?
Sudah.

Pedoman Wawancara Dengan peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama : *Adabih*
 Kelas : *IV*
 Umur : *10 Tahun*

Pertanyaan dijawab dengan jujur!

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah?
Disiplin. Kadang aku suka terlambat datang
2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru /pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa?
Dikegur dgn dinasehati
3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman?
ngasih arahan ke mereka
4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah?
bertanya kenapa telat
5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid?
di tegur
6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR?
dinasehati, lalu melaksanakannya
7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak?
Sangat menarik
8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah?
Disiplin, membuat kamar aku
9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu?
iyah diterapkan
10. apakah adik sudah menerapkan perilaku disiplin di sekolah ataupun dirumah?
Sudah. aku sangat disiplin

Jawaban    Ibu Fahira Love

1. - disiplin
 - karena akan melanggar tata tertib di sekolah
2. - kena sanksi
 - membersihkan wc sekolah
3. - di tegur oleh guru
4. - guru bertanya kenapa masuk sekolah terlambat terus
5. - kena sanksi / di hukm
6. di hukm
7. menarik perlu dibahas lebih lanjut
8. - disiplin
 - Pulang sekolah tepat waktu
 - mengerjakan shalat 5 waktu tepat waktu juga
9. iya
10. sudah

Pedoman Wawancara Dengan peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama: Ayesha El haziq kamali

Bu nida canjiku banget deh
♡ ♡ ♡ ♡

Kelas: 4 SD

Umur: 10 tahun

Pertanyaan dijawab dengan jujur!

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah?

2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru /pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa?

3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman ?

4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah?

5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid?

6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR?

7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak?

8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah ?

9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu?

10. apakah adik sudah menerapkan perilaku disiplin di sekolah ataupun dirumah?

Jawaban :

1. karena ia tidak mendengarkan guru jadinya ia lebih senang untuk bermain dan mainan tidak mempunyai perilaku disiplin / atau berperilaku disiplin? ya adiknya berperilaku disiplin
2. guru harus menjelaskan kepada murid yang baik dan sebagai guru harus menjelaskan yang benar dan jika ada anak disiplin / pelajaran yang baik dan sebagainya kita tidak perlu mengulangnya.
3. sikap guru harus memberi tau adanya waktu belajar sudah tiba dan waktunya untuk belajar dan kita harus menghargai guru,
4. guru tersebut harus mengajarkan anak - anak muridnya untuk disiplin agar kalo jwb masuk sekolah tidak ketinggalan pelajaran dan tidak mengulangnya.

Pedoman Wawancara Dengan peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama : Allea Tonya . A

Kelas : 4

Umur : 10 thn

Pertanyaan dijawab dengan jujur!

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah? *Ya, aku selalu ~~tidak~~ disiplin dan aku selalu disiplin di sekolah,*
2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru /pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa? *diberitahu agar tidak melanggar Peraturan Sekolah-*
3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman? *memberitahu agar tidak bermain dan berbicara*
4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah? *Memberitahu agar tidak terlambat ke sekolah*
5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid? *Aku Shalat dibelas*
6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR? *diberitahu agar dikerjakan*
7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak? *Menarik*
8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah? *disiplin, karena berperilaku disiplin wajib*
9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu? *Ya, diterapkan disiplin*
10. apakah adik sudah menerapkan perilaku disiplin di sekolah ataupun dirumah? *Sudah*

Pedoman Wawancara Dengan peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama : Aina Shafira

Kelas : IV SDM

Umur : 9 tahun

Pertanyaan dijawab dengan jujur!

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah?

2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru /pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa?

3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman ?

4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah?

5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid? *Saya, akan dicatat dan bagi yang tidak salat berjamaah di masjid juga dicatat juga*

6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR? *dia, akan mencatat nya, bagi yang belum mengerjakan PR*

7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak? *Ya, itu menarik karena belajar itu penting, dan belajar adalah salah satu dari hobiku*

8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? *Ya, saya contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah? Sudah disiplin dirumah karena, orang tua saya yang mencontohkan untuk selalu disiplin dimanapun*

9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu? *Ya, setiap hari orang tua saya menyuruhku untuk beribadah, dan belajar agar ku pintar*

10. apakah adik sudah menerapkan perilaku disiplin di sekolah ataupun dirumah? *Ya, sudah agar menjadi anak yang tertib*

Jawaban:

1. Ya, saya sudah berperilaku disiplin karena, saya selalu menjaga kebersihan kelas, dan selalu menerapkan piket kelas.

2. biasanya ada yang meminta maaf, karena tidak kedisiplinan saat kehadiran kelas.

3. dia selalu mengatakan "untuk tidak suka bermain saat pelajaran berlangsung, dan jika ada yang menelusuk mengobrol maka perbaiki buku atau di lanjut."

4. guruhu selalu menanyakan, kenapa saya terlambat masuk kelas? *Saya meminta maaf atas kesalahan saya.*

5. Adik berantusias dalam punga perilaku untuk salat berjamaah di masjid. Berarti guru harus ~~mengajar~~ untuk salat berjamaah bersama-sama mengajarkan.
6. Perilaku guru sebaiknya memberitahu yang benar jika ia tidak mengerjakan tugas. Sebaiknya guru menjelaskan mana yang baik mana yang buruk, dan guru menjelaskan yang baik sehingga ia mengerti.
7. Menarik karena wita-hary mengharga guru-guru. Guru-guru sudah menjelaskan semua pelajaran tetapi adik tidak mendengarkan guru dan bisa membuat kebalikan guru-haris jadi hary dihargai.
8. Tidak alasannya adik selalu menyalahkannya. Adik juga selalu membuat masalah/marah. Kalau adik hary mempunyai perilaku yang baik loh. Kalau ya contoh perilaku adik adalah: Perit untuk berbagi makanan dan juga gampang sekali untuk marah.
9. Ya orang tua sangat sulit mendisiplinannya untuk waktu istirahat. Misalnya jika masalah wita tidak boleh bercanda apalagi ~~tidak~~ bercanda orang lain dan jika sikap wita tidak sopan orang tua akan mengajarnya. Jika belajar pun wita hary fokus dan tidak boleh bercanda.
10. Selain karena orang tua hary sangat baik berperilaku sopan terhadap sesama orang. Adik jika disalahkan sangat lah sopan dan jika dirumah adik suka sekali berbagi dan tidak gampang marah sekalipun.

Pedoman Wawancara Dengan peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama : Aldila

Kelas : IV

Umur : 10 th

Pertanyaan dijawab dengan jujur!

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah? Disiplin, tidak pernah datang terlambat dan mematuhi Peribut Sekolah
2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru /pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa? ditegur dan diberi nasihat
3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman ?
ditegur dan ditunjuk lalu disuruh diam
4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah? menasehatinya untuk tidak terlambat lagi
5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid?
selama saya sekolah saya selalu sholat berjamaah di masjid bersama guru dan teman-teman
6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR? diberi hukuman lalu diberi waktu untuk mengerjakan PR
7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak?
sangat menarik
8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah? disiplin karena aku memiliki adik yang harus aku ajarakan agar mencerminkan sikap tutor sepaya contohnya membersihkan rumah
9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu?
diterapkan karena orang tua aku mendisiplinkan anaknya
10. apakah adik sudah menerapkan perilaku disiplin di sekolah ataupun dirumah?
sudah disiplin insya Allah

Pedoman Wawancara Dengan peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama : sili dawah

Kelas : IV

Umur : 10 tahun

Pertanyaan dijawab dengan jujur!

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah? Di disiplin. tidak datang terlambat dan atirribut sekolah
2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru /pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa? Di tegur dan di beri nasihat dan ditegur
3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman? di nasihat dan di suru diam ditunjuk
4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah? menghacinya untuk tidak terlambat lagi
5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid? saya selalu salat berjamaah di masjid bersama guru dan teman-teman
6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR? di beri hukuman lalu di beri waktu untuk mengerjakan PR di sekolah
7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak? sangat menarik sangat baik
8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah? disiplin karena aku memiliki adik yang harus aku ajar kan agar menghormati sikap guru supaya contohnya membesikan rumah
9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu? diterangkan karena orang tua aku mendisiplinkan anaknya
10. apakah adik sudah menerapkan perilaku disiplin di sekolah ataupun dirumah? sudah disiplin insya Allah

Pedoman Wawancara Dengan peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama :

Kelas :

Umur :

Pertanyaan dijawab dengan jujur!

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah?

2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru /pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa?

3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman ?

4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah?

5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid?

6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR?

7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak?

8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah ?

9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu?

10. apakah adik sudah menerapkan perilaku disiplin di sekolah ataupun dirumah?

Pedoman Wawancara Dengan peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama :

Kelas :

Umur :

Pertanyaan dijawab dengan jujur!

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah?

2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru /pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa?

3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman ?

4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah?

5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid?

6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR?

7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak?

8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah ?

9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu?

10. apakah adik sudah menerapkan perilaku disiplin di sekolah ataupun dirumah?

Pedoman Wawancara Dengan peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama : Afrizal

Kelas : 4

Umur : 10

Pertanyaan dijawab dengan jujur!

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah?
disiplin, dikarenakan mereka berteman atau bergaul yang tidak baik, yang membuat adik-adik malas belajar.
2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru/pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa?
tergantung apa yang dilanggar, jika seseorang melanggar peraturan sekolah semisal telat masuk sekolah, para guru/pihak sekolah akan memberi sanksi yaitu membersihkan toilet.
3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman?
menegurinya dengan baik, dan mengajak dia untuk lebih fokus kepada pelajaran.
4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah?
memberikan sanksi, dan teguran kepada siswa.
5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid?
menanyakan secara baik kepada dia/mereka mengapa tidak mengikuti shalat.
6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR?
memberikan hukuman yang sesuai dengan PR (menulis)
7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak?
sangat menarik
8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah?
disiplin, alasannya karena saya ingin menjadi anak disiplin, contohnya saya sering disiplin dalam mengerjakan PR
9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu?
ya
10. apakah adik sudah menerapkan perilaku disiplin di sekolah ataupun dirumah?
sudah

Pedoman Wawancara Dengan peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama : ~~Alia Febriana~~ Nur Febriana Asri
Kelas : ~~III~~ IV

Umur : ~~10~~ 11

Pertanyaan dijawab dengan jujur!

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah?

Jawab: Telat datang ke sekolah karena (kesiangan) dan kadang tidak ada yang mengantarkan ke sekolah karena orang tua sibuk

2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru/pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa?

Jawab: tidak pernah

3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman?

Jawab: ditegur oleh guru

4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah?

Jawab: tidak ada tanggapan

5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid?

Jawab: ditegur oleh guru

6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR?

Jawab: Dimarahin

7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak?

Jawab: menarik

8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah?

Jawab: bangun siang : Alasannya : malas karena tidak mau membantu orang tua

9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tua?

Jawab: iya, tetap aku tidak disiplin

10. apakah adik sudah menerapkan perilaku disiplin di sekolah ataupun dirumah?

Jawab: kadang-kadang

U

CS

Pedoman Wawancara Dengan peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama : Rival

Kelas : IV

Umur : 10 Tahun

Pertanyaan dijawab dengan jujur!

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah? *di disiplin*
Akan tetapi aku kadang tidak pernah ikut salat berjamaah dan baca ayat pendek karena tidak bisa membacanya.
2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru/pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa? *diberi peringatan, nasihat dan sanksi untuk menyapu dikelas terlebih dahulu dari pada feman feman.*
3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman? *menegur*
4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah? *bertanya kenapa terlambat*
5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid?
6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR? *dikasih kesempatan untuk membuat PR*
7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak? *menarik*
8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah? *di disiplin*
9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu? *Iya*
10. apakah adik sudah menerapkan perilaku disiplin di sekolah ataupun dirumah? *Iya*

Pedoman Wawancara Dengan peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama : Prabu Nazara

Kelas : 4

Umur : 11

Pertanyaan dijawab dengan jujur!

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah?

2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru /pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa?

3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman ?

4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah?

5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid?

6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR?

7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak?

8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah ?

9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu?

10. apakah adik sudah menerapkan perilaku disiplin di sekolah ataupun dirumah?

Jawaban:

1. saya merasa kurang disiplin sebagai ketua kelas tetapi kadang saya telat masuk karena kadang rutak yang jauh sehingga kalau selalu dapat tegur
2. saya tidak tahu karena saya belum pernah melaksanakannya
3. jika ada yang berbicara dengan teman saat jam pelajaran maka akan ditegur oleh guru
4. guru mempersilahkan masuk tanpa adanya sanksi
5. saya akan salat di kelas sebagai sanksi dari guru
6. saya akan ditegur/diberi sanksi berupa PR tambahan
7. menurut saya menarik karena saya mendengarkannya
8. saya kurang disiplin karena jarang membantu kalau saya
9. saya dirumah ~~tidak~~ diberitahu oleh ibu saya agar disiplin waktu ibadah, sikap, dan belajar

10. menuput sayisaya kurang di sekolah maupundicamat

prabu

Pedoman Wawancara Dengan peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama : Alysia cinta dewi Putri

Kelas : 4 (IV)

Umur : 10 tahun

Pertanyaan dijawab dengan jujur!

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah? *iya, disiplin. tapi kadang sika galak seingam dengan baik, gapake seragam ketuahnya kadang aku ga pernah pakai kaos kaki kadang gawat.*
2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru/pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa? *disuruh menyapu ruang kelas oleh guru*
3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman? *di tegur*
4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah? *disuruh duduk dan baca doa sendiri*
5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid? *tidak apa-apa, kadang saya sedang halangan dan dirrejid ramah*
6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR? *di beri kahn teguran*
7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak? *menarik*
8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah? *iya, disiplin bangun tidur tepat waktu sholat tepat waktu*
9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu? *iya tepat waktu*
10. apakah adik sudah menerapkan perilaku disiplin di sekolah ataupun dirumah? *iya, tentu*

Pedoman Wawancara Dengan peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama : Amanda Nurfareza Oktiviani,

Kelas : IV Empat

Umur : 10 Tahun

Pertanyaan dijawab dengan jujur!

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah? disiplin, datang telat, seragam tidak rapih dan tidak sesuai, karena kadang aku gajarah jaket sabuk dan sepatu hitam.
2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru /pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa? diperingatkan oleh guru dan tidak boleh melakukannya lagi.
3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman? Kita beri peringatan sesama teman.
4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah? Saya minta maaf.
5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid? karena di masjid kebanyakan orang lain dan terkadang saya lalai.
6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR? dikasih kesempatan untuk mengerjakan.
7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak? Menarik sekali Ibu guru itu baik dan menarik.
8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah? saya disiplin di rumah alasannya membantu orang tua.
9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu? Sangat senang belajar dirumah.
10. apakah adik sudah menerapkan perilaku disiplin di sekolah ataupun dirumah? saya disiplin di sekolah dan rumah.

Pedoman Wawancara Dengan peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama : Alida Fathiyah .

Kelas : IV

Umur : 10 Tahun .

Pertanyaan dijawab dengan jujur!

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah? *DISIPLIN, terkadang aku tidak memakai, loker sekolah yaitu bet. Sekolah, karena suka terburu dan salah pilih baju.*
2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru /pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa? *Diteri teguran saja*
3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman? *aku tegur dan selama teman harus saling mengingatkan*
4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah? *diberi teguran dan diterangkan alasannya tertambat*
5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid? *dapat teguran dan ditegung.*
6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR? *diberikan kesempatan dan toleransi waktu.*
7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak? *menarik -*
8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah? *disiplin karena orang tua aku juga menerapkan disiplin.*
9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu? *dilakukan dan diterapkan oleh orang tua saya.*
10. apakah adik sudah menerapkan perilaku disiplin di sekolah ataupun dirumah? *Sudah*

Pedoman Wawancara Dengan peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama : Davi

Kelas : IV

Umur : 10 Tahun

Pertanyaan dijawab dengan jujur!

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah? di disiplin. datang terlambat, tidak memakai seragam dengan baik dan tepat. aku suka mengeluarkan bahasa kasar di kelas.
2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru /pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan, biasanya diberi sanksi apa? diberikan arahan dan kalau aku tidak di sipun dalam perkataan atau di hukun tapi hukmon nya ringan
3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman? ditegur dan di nasehati
4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah? ditanyakan kenapa dan diberi toleransi
5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid? karena terkadang ada ajakan dari teman
6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR? ditugaskan di beri kesempatan, kalau di ulangi lagi aku di beri hukuman
7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak? menarik. Itu guru membuat hal hal menarik di dalam kelas.
8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah? disiplin, karena aku punya banyak adik dan harus mencontohkan
9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap, dan belajar oleh orang tuamu? diterapkan supaya kita selalu beribadah
10. apakah adik sudah menerapkan perilaku disiplin di sekolah ataupun dirumah? sudah kok

0

Pedoman Wawancara Dengan peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama : Ayman

Kelas : IV

Umur : 10

Pertanyaan dijawab dengan jujur!

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah? *aku insyallah menerapkan disiplin. Sepan Tidak Disiplin dalam datang ke sekolah, berbicara tidak Sepan mengobrol di kelas dan lain lain, dan terkadang tidak melengkapi atribut sekolah*
2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru/pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa? *Dapat teguran dan nasehat dari guru guru tidak pakai beti dan topi.*
3. Bagaimana sikap seorang guru, jika ^{pada} pelajaran berlangsung dikelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman? *menegur dan memberi tahu jangan bosuk saat belajar*
4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah? *di hasehati ditanya kenapa terlambat*
5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid? *Diminta untuk ikut Salat berjamaah*
6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR? *Mengingatkan untuk rajin mengerjakan PR*
7. Bagaimana pembelajaran guru dikelas, menurut adik menarik atau tidak? *menarik dan menyenangkan.*
8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah? *Disiplin kepada orang tua*
9. Apakah dirumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu? *Iya diterapkan*
10. apakah adik sudah menerapkan perilaku disiplin di sekolah ataupun dirumah? *Iya Disiplin Insyallah.*

Pedoman Wawancara Dengan peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah

Nama : Ibnu Hamzah ALFarisi

Kelas : IV (empat)

Umur : 10 tahun 5 bulan

Pertanyaan dijawab dengan jujur!

1. Adik kalau di sekolah berperilaku disiplin apa tidak? Apa yang membuat adik tidak berperilaku disiplin di sekolah? Kurang disiplin karena sering terlambat dan sering terlambat di kelas sering
2. Jika ada yang melanggar peraturan/tidak berperilaku disiplin, konsekuensi yang adik terima apa dari guru /pihak sekolah? Kalau kamu melanggar peraturan biasanya diberi sanksi apa? di tegur oleh wali kelas
3. Bagaimana sikap seorang guru, jika pelajaran berlangsung di kelas ada siswa yang bermain sendiri dan berbicara dengan teman? menegurnya agar memperhatikan kembali
4. Bagaimana tanggapan seorang guru, jika kamu telat masuk kelas ataupun terlambat masuk sekolah? di tegur dan jika keseringan di berikan sanksi
5. Bagaimana jika adik tidak ikut salat berjamaah di masjid? di tegur dan tidak boleh mengulanginya lagi
6. Bagaimana sikap seorang guru, jika adik tidak mengerjakan PR? di marahin
7. Bagaimana pembelajaran guru di kelas, menurut adik menarik atau tidak? biasa saja
8. Biasanya kalau di rumah adik juga berperilaku disiplin atau tidak? Alasannya kenapa? Apa contoh perilaku disiplin kalau ada di rumah? di disiplin dari segi sholat waktu jika sudah Adzan harus segera ke Masjid
9. Apakah di rumah diterapkan disiplin waktu, ibadah, sikap dan belajar oleh orang tuamu? Iya Pasti nya
10. apakah adik sudah menerapkan perilaku disiplin di sekolah ataupun di rumah? Alhamdu lillah sudah

Dokumentasi Wawancara Bersama Para Informan

Dokumentasi dengan Guru Wali Kelas IV SD Muhammadiyah



Dokumentasi dengan Kesiswaan SD Muhammadiyah



Dokumen dengan Guru Bidang Study PJOK



Dokumen bersama Guru Bidang Study Bahasa Sunda



Dokumentasi dengan Guru bidang Study Bahasa Inggris



Dokumentasi Penelitian di kelas IV SD Muhammadiyah



HASIL PENGKODEAN

No	Kode	Keterangan
1	CLHWWK	Catatan Laporan Hasil Wawancara Wali Kelas IV
2	CRHW	Catatan Rekap Hasil Wawancara
3	CLHWK	Catatan Laporan Hasil Wawancara Bogor Kesiswaan
4	CLHWGBSPJOK	Catatan Laporan Hasil Wawancara Guru Bidang Studi PJOK
5	CLHWGBSBI	Catatan Laporan Hasil Wawancara Guru Bidang Studi Bahasa Inggris
6	CLHWGBSBS	Catatan Laporan Hasil Wawancara Guru Bidang Studi Bahasa Sunda
7	CLHKPD	Catatan Lapangan Hasil Kuisioner Peserta Didik

BIOGRAFI PENULIS



Farhanida adalah Mahasiswi dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Djuanda Bogor. Lahir pada tanggal 03 April 1998. Penulis pertama kali mengenyam Pendidikan di SD Muhammadiyah Bogor, lalu melanjutkan ke SMP Muhammadiyah Bogor, dan melanjutkan ke SMK Ranti Mula Bogor, barulah penulis terdaftar sebagai Mahasiswa di Universitas Djuanda Bogor pada tahun 2019. Pengalaman *internship* dan kerja praktek adalah sebagai guru Paud di Batutulis dan di Bondongan Bogor Selatan, dan melanjutkan bekerja berprofesi sebagai Guru di bidang studi Bahasa Inggris. Dari setiap kegiatan yang dijalani, bersifat linear, sehingga kehidupan penulis menjadi begitu dinamis dan penuh dengan tantangan.