

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, R. R., & Abdurakhman, D. O. (2016). Pengelolaan Kelas Rendah Di Sd Amaliah Ciawi Bogor. *Jurnal Sosial Humaniora*, 7(2), 81–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.30997/jsh.v7i2.488>
- Aliyyah, R. R., Amalia, G. P., Anjelita, D., Amalia, L., Apriliani, M., Fazriah, N. S., & Yulia. (2021). *Pendekatan Pengelolaan Kelas*. Research Gate.
- Aliyyah, R. R., Mariam, R. S., Nurohmah, R., Khoiriyah, N., Purwaningsih, R., Raniah, S. A., Misniyanti, S., & Septianto, Y. N. (2021). *Pendekatan Pengelolaan Kelas Secara Efektif*. Research Gate.
- Ariyani, R. (2021). Manajemen Kelas. In *anyflip*. anyflip. <https://doi.org/10.47131/jtb.v1i1.12>
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Damanik, R., Sagala, R. ., & Rezeki, T. . (2021). Keterampilan Dasar Mengajar Guru. In *Universitas Negeri Yogyakarta*. Umsu Press.
- Dari, N. W. W., Affan, M. H., & Nurmasiyah. (2017). Penerapan Kegiatan Manajemen Kelas Oleh Guru di Kelas IV SD Negeri Lamreung Kecamatan Krueng Barona Jaya Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 52–58.
- Djabba, R. (2019). *Implementasi Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. AGMA.
- Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen Kelas di Sekolah Dasar*. CV. Penerit Qiara Media.
- Fauzi, Saski, A., & Mustika, D. (2022). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2492–2500.
- FKIP. (2022). *Pedoman Penulisan dan Penyusunan Skripsi*. UNIDA PRESS.
- Hanafi, M. (2017). *Membangun Profesionalisme Guru Dalam Bingkai Pendidikan Karakter*. 5(1), 2354–7294.
- Hastri, N., & Sandi, F. (2014). Persepsi Siswa Terhadap Manajemen Kelas Oleh Guru di SMK Tri Dharma Kosgoro 2 Padang. *Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 511–519.
- Hidayat, W., Jahari, J., & Nurul Shyfa, C. (2020). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan

- Proses Pembelajaran Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(1), 308. <https://doi.org/10.52434/jp.v14i1.913>
- Kartina, K., Wahira, W., & Wahed, A. (2021). Pengelolaan Kelas Dalam Menunjang Keefektifan Pembelajaran Di SD. *EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 30. <https://doi.org/10.26858/edustudent.v1i1.24896>
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen Kelas*. Alfabeta.
- Madjid, A. (2019). Kompetensi Profesional Guru Keterampilan Dasar Mengajar. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 1(1), 1–10.
- Mansyur. (2017). Keterampilan Dasar Mengajar dan Penguasaan Kopetensi Guru (Suatu Proses Pembelajaran Micro). *El-Ghairo*, 12.
- Milles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). Qualitative Data Analysis. In *CEUR Workshop Proceedings* (Vol. 1304). SAGE Publications.
- Mulyani, L., & Aliyyah, R. R. (2022). Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas. In *ResearchGate*.
- Muningsih. (2015). Manajemen Kelas Guru Sekolah Dasar. *Manajer Pendidikan*, 9, 699–703.
- Mutiaramses, M., S, N., & Murni, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43–48. <https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4050>
- Naibaho, D. (2018). Peranan Guru Sebagai Fasilitator Dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(1), 77–86.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*.
- Permendiknas. (2004). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Mengengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliy*.
- Purnomo, B., & Aulia, F. (2018). Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 73–91.
- Sisdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) No. 20 Tahun 2003 Pasal 3*.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian*. Alfabeta.

Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>

Sulistriani, S., Santoso, J., & Oktaviani, S. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)*, 1(2), 57–68. <https://doi.org/10.52657/jouese.v1i2.1517>

Widyastuti, D. D. (2020). Keterampilan Dasar Mengajar. *Jurnal Universitas Surya Darma*.

Wiyani, N. A. (2013). *Manajemen Kelas Teori Dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif*. Ar-Ruzz Media.