

ABSTRAK

Indah Uspitasari, NIM. H.1910163. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Materi Iklan Media Cetak Di Kelas V SDN Ciriung 01 Bogor. **Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Djuanda Bogor, 2023.**

Berdasarkan hasil observasi awal ditemukan permasalahan dalam pembelajaran keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran Bahasa Indonesia masih menggunakan metode pembelajaran ceramah dan tanya jawab, sehingga pada saat pembelajaran kurang maksimal dan kurangnya model pembelajaran yang bervariasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap keterampilan berpikir kritis pada materi iklan dalam media cetak siswa di kelas V SDN Ciriung 01 Bogor. Metode penelitian ini yaitu menggunakan metode penelitian pre eksperimen *non-equivalent control group design*, teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes berupa *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini dilakukan *pretest*, setelah dilakukan *posttest* dan analisis data pada hasil uji normalitas menggunakan program SPSS dengan uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov* menyatakan data tidak berdistribusi normal. Maka dilanjutkan dengan menggunakan uji Wilcoxon yaitu $0,000 (0,000 < 0,05)$, maka maka hipotesis diterima yang artinya terdapat perbedaan rata-rata dua sampel yang saling berpasangan. Dilanjut dengan uji mann-whitney untuk mengetahui apakah ada perbedaan rata-rata dari dua sampel independen, yaitu nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* sebesar $0,007 < 0,05$ dan hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* terdapat pengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis, dan dapat disimpulkan bahwa pengaruh pada model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap keterampilan berpikir kritis materi iklan dalam media cetak siswa kelas V di SDN Ciriung 01 Bogor.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Numbered Head Together*, Berpikir Kritis

ABSTRACT

Indah Uspitasari, NIM. H.1910163. The Effect of the Numbered Head Together Type Learning Model on Critical Thinking Skills in Advertising Materials in Print Media in Class V SDN Ciriung 01 Bogor. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Islamic Religion and Elementary School Teacher Education, Djuanda Bogor University, 2023.

Based on the results of initial observations, problems were found in learning critical thinking skills in Indonesian learning still using lecture and question and answer learning methods, so that at the time of learning was less than optimal and the lack of varied learning models. The purpose of this study was to determine the effect of the Numbered Head Together type cooperative model on critical thinking skills in advertising materials in print media students in grade V SDN Ciriung 01 Bogor. This research method is using pre-experimental research methods non-equivalent control group design, data collection techniques used in this study are observation, interviews, documentation and tests in the form of pretest and posttest. This study was conducted pretest, after posttest and data analysis on normality test results using the SPSS program with the Kolmogorov-Smirnov normality test stated that the data were not normally distributed. So continued by using the Wilcoxon test, which is 0.000 ($0.000 < 0.05$), then the hypothesis is accepted which means that there is an average difference between two samples in pairs. Followed by the mann-whitney test to find out if there is an average difference from two independent samples, namely the Asymp.Sig value. (2-tailed) of $0.007 < 0.05$ and the hypothesis is accepted. This shows that the use of the Numbered Head Together type cooperative learning model has an influence on critical thinking skills, and it can be concluded that the influence of the Numbered Head Together type cooperative learning model on the critical thinking skills of advertising materials in print media of grade V students at SDN Ciriung 01 Bogor.

Keywords: Learning Model, Numbered Head Together, Thinking Skills

DAFTAR ISI

LEMBAR COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Hipotesisi Penelitian	24
BAB III	25
METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26

C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Variabel Penelitian	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	31
G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Profil Sekolah.....	40
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian	52
D. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V.....	56
PENUTUP.....	56
A. Simpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Indikator dan sub indikator keterampilan berpikir kritis	14
Tabel 3. 1. Desain Eksperimen Nonequivalent Control Group Design	25
Tabel 3. 2. Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 3. 3. Kisi-kisi instrumen keterampilan berpikir kritis	30
Tabel 3. 4. Indeks Kesukaran Soal.....	33
Tabel 4. 1. Keadaan Sarana Fisik SDN Ciriung 01.....	41
Tabel 4. 2. Keadaan Guru Dan Karyawan SDN Ciriung 01 Tahun Ajaran 2022/2023.....	41
Tabel 4. 3. Keadaan Siswa SDN Ciriung 01 Tahun Pelajaran 2022/2023.....	42
Tabel 4. 4. Hasil Uji Validitas.....	43
Tabel 4. 5. Hasil Uji Reabilitas	43
Tabel 4. 6. Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	44
Tabel 4. 7. Hasil Uji Daya Pembeda	44
Tabel 4. 8. Nilai Pretest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Siswa Kelas V SDN Ciriung 01	45
Tabel 4. 9. Nilai Pretest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Siswa Kelas V SDN Ciriung 01	48
Tabel 4. 10. Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest	49
Tabel 4. 11. Rank Uji Wilcoxon Pretest dan Posttest	50
Tabel 4. 12. Hasil Uji Wilcoxon Pretest dan Posttest	51
Tabel 4. 13. Hasil Uji Mann-Whitney.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Eksperimen	23
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Kelas Eksperimen	64
Lampiran 2. RPP Kelas Kontrol.....	90
Lampiran 3. Instrumen Tes Penelitian	110
Lampiran 4. Lembar Validasi	114
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas SPSS Keterampilan Bepikir Kritis	120
Lampiran 6. Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	122
Lampiran 7. Output SPSS	124
Lampiran 8. Dokumen pendukung.....	127
Lampiran 9. Surat-surat.....	130
Lampiran 10. Biodata penelitian	133