

**PENGARUH TEKNIK MEMBACA EKSPRESIF TERHADAP
KEMAMPUAN INTERPRETASI TEKS PUISI PADA SISWA KELAS IV SDN
LULUT 04**

SKRIPSI

Disusun Untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru
Universitas Djuanda



Oleh :

INTAN NURAQIDAH

NIM H.1910480

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
2023 M/1445 H**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH TEKNIK MEMBACA EKSPRESIF TERHADAP KEMAMPUAN INTERPRETASI TEKS PUISI PADA SISWA KELAS IV SDN LULUT 04**” yang disusun oleh:

Nama : Intan Nuraqidah

NIM : H.1910480

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Mega Febriani Sya, S.Pd., M.Pd.

NPP. 213 870 610

H. Muhammad Ichsan, S.Pd., M.Pd.

NPP. 213 870 439

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH TEKNIK MEMBACA EKSPRESIF TERHADAP KEMAMPUAN INTERPRETASI TEKS PUISI PADA SISWA KELAS IV SDN LULUT 04**” yang disusun oleh:

Nama : Intan Nuraqidah

NIM : H.1910480

Telah diujikan pada tanggal 5 Juli 2023 dan di sahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Mega Febriani Sya, S.Pd., M.Pd.

H. Muhammad Ichsan, S.Pd., M.Pd.

NPP. 213 870 610

NPP. 213 870 439

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd.

Yusuf Safari, M.Pd.

NPP. 213 870 544

NPP. 213 870 941

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi

Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I. M.C.E. **Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.,Si.**

NPP. 213 870 716

NPP. 213 870 655 **PERNYATAAN**

KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul

“PENGARUH TEKNIK MEMBACA EKSPRESIF TERHADAP KEMAMPUAN INTERPRETASI TEKS PUISI PADA SISWA KELAS IV

SDN LULUT 04” yang Saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru (FAIPG) Universitas Djuanda Bogor merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, Juli 2023

Yang membuat Pernyataan.

Intan Nuraqidah

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTO

Alhamdulillahirabbil Aalamin.

Skripsi ini merupakan bentuk rasa syukur saya kepada Allah SWT karena telah memberikan nikmat karunia pertolongan yang tiada henti hingga saat ini. Skripsi ini saya persembahkan:

Pertama, untuk diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga saat ini dapat menyelesaikan perkuliahan.

Kedua, untuk Ibu tercinta (almh) Lilih Haryati yang senantiasa memberikan doa dan limpahan kasih sayang yang tak ternilai dan kakak-kakak saya yang selalu menjadi support system terbaik, selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi.

Ketiga, untuk teman-teman saya seperjuangan Inggit Puspita Sari, Sinta Ayu Nuresa dan Awalia Putri terima kasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya dari awal hingga akhir perkuliahan.

MOTTO

“Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkan. Tugasmu yaitu berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh.”

“Orang lain ga akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun ga akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya.”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji dan syukur Saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Penelitian ini berjudul "Pengaruh Teknik Membaca Ekspresif Terhadap Kemampuan Interpretasi Teks Puisi Siswa Kelas IV SDN Lulut 04" disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam upaya memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bimbingan, petunjuk, dan bantuan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Mohamad Ali Fulazzaky, Ph.D selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor. yang sudah berjasa dan memberikan motivasi serta bimbingan selama masa perkuliahan.
2. Ibu Dr. Zahra Khusnul Latifah, M.Pd. I., M.C.E Selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor, yang sudah berjasa dan memberikan motivasi serta bimbingan selama masa perkuliahan.
3. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd,Si. Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Djuanda Bogor, yang sudah berjasa dan memberikan motivasi serta bimbingan selama masa perkuliahan.
4. Ibu Mega Febriani Sya, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing utama yang telah membimbing, mengarahkan, menasihati, memotivasi dan memberikan ilmunya sehingga skripsi penelitian ini berjalan dengan baik.
5. Bapak H. Muhammad Ichsan, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing Pendamping yang telah membimbing, mengarahkan, menasihati, memotivasi dan memberikan ilmunya sehingga skripsi penelitian ini berjalan dengan baik.
6. Bapak Ibu Dosen Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
7. Seluruh karyawan Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor.

8. Ibu Sri Rusmini, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah di SDN Lulut 04 yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SDN Lulut 04.
9. Guru-guru yang telah mendukung pelaksanaan penelitian di SDN Lulut 04.
10. Keluarga Besar PGSD B 2019 yang telah memberikan dukungan dan semangat.
11. Serta pihak-pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian penelitian ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang diberikan mendapatkan hikmah dan pahala dari Tuhan yang Maha Esa, saya menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu saya senantiasa menerima setiap masukan, saran, kritik demi progresifitas penulis sendiri dan ilmu pengetahuan. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih.

Bogor, Juli 2023

Penulis

Intan Nuraqidah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSYARATAN KEAHLIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTO	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	<i>viii</i>
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	xi
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Pengertian Kemampuan Membaca	9
2. Tujuan Membaca	11
3. Membaca Ekspresif	12
4. Pengertian Puisi	16
5. Ciri-ciri Puisi	18
6. Unsur-unsur Puisi	19
7. Jenis-jenis Puisi	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	25

C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	31
D. Variabel Penelitian	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian	34
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum	45
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
C. Pengujian Prasyarat Analisis data	55
D. Pengujian Hipotesis	57
E. Pembahasan Hasil Penelitian	58
F. Pembatasan	63
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Penelitian	31
Tabel 2 Instrumen Soal Peserta didik	35
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Interpretasi Siswa	37
Tabel 4 Hasil Validitas	52
Tabel 5 Hasil Reliabilitas	54
Tabel 6 Statistik Kemampuan Interpretasi Siswa Kelas Eksperimen	54
Tabel 7 Deskripsi Statistik Kemampuan Interpretasi Siswa Kelas Kontrol	55
Tabel 8 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol	56
Tabel 9 Uji Homogenitas Posttest Kelompok Eksperimen dan Kontrol	57

Tabel 10 Uji Independent Samples Test	58
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 2 Hubungan Variabel bebas, terikat dan kontrol	33
Gambar 3 Diagram Nilai rata-rata Kelas Eksperimen dan Kontrol	57
Gambar 4 Normal PP Plot Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	78
Gambar 5 Normal PP Plot Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Output SPSS	77
Lampiran 2. Instrumen dan hasil Uji Instrumen	80
Lampiran 3. Dokumentasi Pendukung	105
Lampiran 4. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	107
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian	108
Lampiran 6. Biodata Peneliti	109

