

ABSTRAK

Intan Nuraqidah, NIM. H.1910480. Pengaruh Teknik Membaca Ekspresif Terhadap Kemampuan Interpretasi Teks Puisi Pada Siswa Kelas IV SD. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor 2023.

Skripsi yang membahas tentang pengaruh teknik membaca ekspresif terhadap kemampuan interpretasi teks puisi, ini dilatar belakangi bahwa metode tersebut belum dipelajari secara menyeluruh oleh siswa. Oleh karena itu, diperlukan suatu metode untuk mengatasi masalah ini. Peneliti percaya bahwa dengan pengalaman belajar dalam bentuk demonstrasi langsung akan membantu pemahaman siswa tentang pengucapan, apresiasi, ekspresi, dan penampilan sesuai dengan puisi yang dibacakan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh teknik membaca ekspresif terhadap kemampuan interpretasi teks puisi pada siswa kelas IV SDN Lulut 04. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan quasi eksperimen desain *Posttest Only Control Group*, dengan sampel penelitian sebanyak 50 siswa yang terbagi ke dalam dua kelas IVA dan IVB. Kelas IVB merupakan kelas eksperimen dan kelas IVA sebagai kelas kontrol. Dan teknik pengumpulan data yaitu menggunakan test soal.

Berdasarkan hasil analisis penelitian diperoleh nilai $0,004 \leq 0,05$ yang berarti hipotesis diterima karena $p \leq 0,05$. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa pengaruh teknik membaca ekspresif berpengaruh terhadap kemampuan interpretasi teks puisi pada siswa kelas IV SDN Lulut 04.

Kata Kunci : Teknik, Membaca Ekspresif dan Interpretasi Teks Puisi.

ABSTRACT

Intan Nuraqidah, NIM. H. 1910480. The Influence of Expressive Reading Techniques on the Interpretation of Poetry Texts of Grade IV Elementary School Students. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda University, Bogor. 20223.

This thesis which discusses the effect of expressive reading techniques on the ability to interpret poetry texts, this is based on the fact that this method has not been thoroughly studied by students. Therefore, we need a method to overcome this problem. Researchers believe that the learning experience in the form of direct demonstrations will help students' understanding of pronunciation, appreciation, expression, and appearance in accordance with the poetry being read.

This study aims to analyze the effect of expressive reading techniques on the ability to interpret poetic texts in fourth grade students at SDN Lulut 04. This type of research is a quantitative with a quasi-experimental Posttest Only Control Group design with a sample of 50 students divided into two classes IVA and IVB. Class IVB is the experimental class and class IVA is the control class. The data collection technique is using test questions.

Based on the results of the research analysis, the value is $0.004 \leq 0.05$, which means that the hypothesis is accepted because $p \leq 0.05$. From these data it can be concluded that the influence of expressive reading techniques affects the ability to interpret poetry texts in fourth grade students at SDN Lulut 04.

Keywords: *Techniques, Expressive Reading and Interpretation of Poetry Texts.*