

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, W. (2021). Modul Belajar Mandiri Calon Guru. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. In *Jakarta: Rineka Cipta* (p. 172). Rineka Cipta.
<http://r2kn.litbang.kemkes.go.id:8080/handle/123456789/62880>
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya.
- Dhana, W. D., Asmuji, & Wahyuni, S. (2021). Hubungan Peran Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra Sekolah Di PAUD Asmaul Husnah Kecamatan Rogojampi Banyuwangi. 24, 1–12.
- Hakim, A. L. (2017). Pengaruh Pendidikan Prasekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Parameter*, 27(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/parameter.272.03>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukma, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue Maret). Pustaka Ilmu.
- Herawati, E. S. B. (2021). Bab iii metoda penelitian 3.1. In *Pengaruh Perilaku Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian Pada Masa Pandemi: Vol. Bab iii me*. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta.
- Hijriati, H. (2017). Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood.

Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak, 1(2), 33.

<https://doi.org/10.22373/bunayya.v1i2.2034>

Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati.

(2018). *Metodologi Penelitian* (Vol. 21, Issue 1). Gunadarma Ilmu.

<http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>

Indriawan, I., & Wijoyo, H. (2020). Pendidikan Anak Pra Sekolah. In

Https://Medium.Com/ (Issue June).

<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>

Kemendikbudristek. (2022). *Modul 4 Bagaimana Membangun Kemampuan Fondasi Secara Holistik dan Bertahap Sejak PAUD hingga SD ?*

Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Perdana Publishing.

Latifah, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(7).

Marpaung, S. F. (2021). *Manajemen Pendidikan Pra Sekolah*. Perdana

Publishing. <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/12292>

Muchlis, A. N. (2018). Pengaruh Hasil Belajar Siswa Materi Operasi Bilangan Pecahan Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Persoalan Ilmu Faro'id Kelas XI IPS MA Unggulan Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43.

[http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)

Musyarofah. (2017). Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini di Taman

Kanak-Kanak ABA IV Mangli Jember Tahun 2016. *Interdisciplinary Journal of Communication*, 2(1), 99–122.

Nabilah, M., Sitompul, S. S., & Hamdani. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif

Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum Dan Impuls. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1.

<https://doi.org/10.26418/jippf.v1i1.41876>

Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian*

Kuantitatif. Widya Gama Press.

- Rastiah. (2019). *Hubungan Pengetahuan Dasar Peserta Didik yang Mengikuti Pendidikan Pra Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa di MIS DDI Baru-Baru Tanga Pangkep* [Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar].
<https://core.ac.uk/download/pdf/11715904.pdf>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). Erhaka Utama.
- Sanusi, A. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Salemba Empat.
- Sujiono, Y. N. (2015). *Modul 1; Metode Pengembangan Kognitif*. Universitas Terbuka 1. <https://www.pustaka.ut.ac.id>
- Susanto, E. (2014). *Pembelajaran Akuatik Prasekolah (Mengenal Olahraga Air Sejak Dini)* (1st ed.). UNY Press.
- Sya, M. F. (2020). Menumbuhkan Minat Baca dan Belajar Anak Melalui Teras Ilmu: Berbasis Pendidikan Karakter Tauhid. *Educivilia Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(1), 29–42.
- Tunnoor, S. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sdn Tatakan 1 Kecamatan Tapin Selatan Kabupaten Tapin. *Pahlawan: Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 17(2), 84–88.
<http://ojs.uvayabjm.ac.id/index.php/pahlawan/article/view/42%0Ahttps://ojs.uvayabjm.ac.id/index.php/pahlawan/article/download/42/132>
- Yuberti. (2015). Ketidakseimbangan Instrumen Penilaian Pada Domain Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(1), 1–11.
<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i1.76>
- Zaini, A. (2015). Bermain sebagai Metode Pembelajaran bagi Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(1), 118.
<https://doi.org/10.21043/thufula.v3i1.4656>

Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen)*, 3(1), 17–24.

Zulfitria, Rahmatunnisa, S., & Khanza, M. (2021). Penggunaan Metode Bercerita Dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 53–60.

https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=FRKISUwAAAAJ&citation_for_view=FRKISUwAAAAJ:KlAtU1dfN6UC