

ABSTRAK

Nurhambali, Kiki. 2023. Analisis Peran Guru Pada Program Keagamaan Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Pada Siswa SD Amaliah. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru. Pembimbing:

(I) Dr. Irman Suherman, M.Pd. dan Pembimbing: (II) H. Muhammad Ichsan, S.Pd.,M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Menganalisis peran guru pada program keagamaan dalam pembinaan akhlak siswa pada siswa SD Amaliah. 2) Menganalisis Kontribusi guru dalam pembentukan akhlak di dalam dan di luar pada siswa SD Amaliah. 3) Menganalisis faktor-faktor yang menghambat dan mendukung pada program keagamaan dalam pembinaan akhlak siswa pada siswa SD Amaliah. 4). Menganalisis dampak peran guru pada program keagamaan dalam pembinaan akhlak siswa pada siswa SD Amaliah. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dan metode penelitian menggunakan studi kasus. Data penelitian ini adalah data primer yang bersumber dari narasumber dan data sekunder berupa arsip dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi Observasi wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini yaitu: 1) Peran guru pada program keagamaan dalam pembinaan akhlak, guru berperan sebagai fasilitator, motivator, pengajar, teladan, pendidik, dan evaluator . 2) Di dalam kelas kontribusi guru memberikan ilmu dan pengajaran akhlak sesuai ajaran agama Islam, memberikan nasehat dan pesan moral kepada siswa, dan menggunakan cerita atau kisah sebagai sarana pembelajaran khususnya pada program keagamaan. Sedangkan kontribusi guru dalam pembentukan akhlak di luar kelas yaitu guru melakukan monitoring dan pengawasan kepada siswa, guru mengingatkan dan mengawasi siswa, dan guru memberikan keteladanan yang baik kepada siswa. 3) . Faktor pendukung pada program keagamaan dalam membina akhlak siswa yaitu, fasilitas sarana prasarana, kebijakan program keagamaan, adanya peningkatan keterampilan guru, program keagamaan yang terstruktur, serta, adanya kerjasama antara sekolah dan orang tua. Sedangkan faktor penghambat dalam peran guru pada program keagamaan dalam membina siswa yaitu beberapa orang tua belum mendukung secara penuh pelaksanaan program keagamaan dan kurangnya kesadaran dan motivasi siswa 4). Setelah mengikuti program keagamaan siswa mengalami dampak positif dalam hal akhlak yaitu; Siswa memiliki kepribadian bersyukur, bertaqwa, dermawan, disiplin, hormat, meningkatnya kualitas ibadah, memiliki sifat pemaaf, santun, sopan dan ramah.

Kata Kunci: Akhlak, Pembinaan, Peran Guru, Program Keagamaan

ABSTRACT

Nurhambali, Kiki. 2023. Analysis of the Teacher's Role in Religious Programs in Fostering Akhlakul Karimah for Amaliah Elementary School Students. Thesis, Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education. Advisors: (I) Dr. Irman Suherman, M.Pd. and Supervisor:

(II) H. Muhammad Ichsan, S.Pd., M.Pd. This study aims to 1) analyze the role of teachers in religious programs in fostering student morals at Amaliah Elementary School students. 2) Analyze the teacher's contribution in the formation of morals inside and outside of Amaliah Elementary School students.

3) Analyze the factors that inhibit and support religious programs in fostering student morals at Amaliah Elementary School students. 4). Analyzing the impact of the teacher's role in religious programs in fostering student morals at Amaliah Elementary School students. The research approach used in this study is a qualitative approach and research methods using case studies. The research data is primary data sourced from sources and secondary data form of documentation. Data collection techniques used include observation, interviews and documentation. The validity of the data using technical triangulation. The results of this study are: 1) The role of the teacher in religious programs in moral development, the teacher acts as a facilitator, motivator, teacher, role model, educator, and evaluator. 2) In the classroom the teacher's contribution provides knowledge and teaching morals according to Islamic teachings, provides advice and moral messages to students, and uses stories or tales as a means of learning, especially in religious programs. Meanwhile, the teacher's contribution in the formation of morals outside the classroom is that the teacher monitors and supervises students, the teacher reminds and supervises students, and the teacher sets good examples for students. 3). Supporting factors for religious programs in fostering student morals are infrastructure facilities, religious program policies, teacher skills improvement, structured religious programs, and collaboration between schools and parents. While the inhibiting factors in the teacher's role in religious programs in fostering students are that some parents do not fully support the implementation of religious programs and lack of awareness and motivation of students 4). After participating in the religious program students experienced a positive impact in terms of morals, namely; Students have the personality of being grateful, pious, generous, disciplined, respectful, increasing the quality of worship, forgiving, polite, polite and friendly.

Keywords: Morality, Construction, Teacher's Role, Religious Program