

DAFTAR PUSTAKA

- Adeliawati, D. N., Dewi, S. M., & Haerudin, H. (2020). Analisis kemampuan pemahaman Konsep siswa pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary School Education*, 1(1), 14–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.36805/ijpse.v1i1.46>
- Adilla, U., Lukman, L., & Noperman, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Menurut Islam Dalam QS. Luqman. *Juridiknas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(3), 309–314. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/juridikdas.3.3.309-314>
- Aisyah, N., Yusnar, & Laeli, S. (2019). Kurikulum Budaya Keislaman di Sekolah Alam Curriculum Islamic Cultural in the Natural School. *Tadbir Muwahhid*, 3(1), 83–95.
- Akmaluddin, & Haqiqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Jurnal of Education Science (JES)*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.3314/jes.v5i2.467>
- Anggraeni, T. P. (2019). Hubungan antara pola asuh permisif dengan kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency) Kelas XI di SMA 1 Mejobo Kudus. 1(September), 205–219. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/psisula.v1i0.7705>
- Anggraini, A., Hartuti, P., & Sholihah, A. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepribadian Siswa Sma Di Kota Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 10–18. <https://doi.org/10.33369/consilia.1.1.10-18>
- Ardian, W. S., Rosyid, R., & Atmaja, T. S. (2021). Analisis faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas X IPA 1 MAN 1 Pontianak. *Jurnal*

Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 10(6), 1–9.

- Arsyad, K. M. (2020). Pola Asuh Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Pembentukan Perilaku Agama dan Sosial. *Aktualita Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(2), 66–88. <http://ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/aktualita/article/view/199>
- Aslan. (2019). Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital. *Jurnal Studia Insania*, 7(1), 20–34. <https://doi.org/10.18592/jsi.v7i1.2269>
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Badriah, E. R., & Fitriana, W. (2018). Pola asuh Orang tua dalam mengembangkan potensi Anak melalui homeshooling di Kancil Cendikia. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v1i1.54>
- Chandra, A., & Angin, A. (2017). Hubungan perhatian Orang tua dan iklim Sekolah dengan disiplin pada Siswa SMPN 2 Padang Tualang Kabupaten Langkat. *Jurnal Phsycomutiara*, 1(1), 1–14. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/Psikologi/article/view/129/147>
- Djarmiko, I. W. (2018). *Strategi Penulisan Skripsi, Tesis & Disertasi Bidang Pendidikan* (1st ed.). UNY Press.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sd Negeri 10 Banda Aceh. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 3(4), 43–53.
- Fadhilah, T. N., & Handayani, D. E. (2019). Analisis pola qshuh Orang tua terhadap motivasi belajar Siswa. 2(2), 249–255. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17916>
- Ferdiansa, G., & Karneli, Y. (2021). Konseling Individu Menggunakan Teknik

- Modeling untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 847–853. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.427>
- Fitriah. (2022). Meningkatkan kecerdasan emosional anak usia dini dalam pandangan psikologi islam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 8(1), 83–101. <https://ojs.serambimekkah.ac.id/AULAD/article/view/4678>
- Hadi Prabowo, S., Fakhruddin, A., Rohman, M., Pendidikan Indonesia, U., Bustanul, S., & Lampung Tengah, U. (2020). Peran orang tua dalam pembentukan karakter anak di masa pandemi covid-19 perspektif pendidikan islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(02), 191–207. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/atjpi.v11i2.7806>
- Hidayati, N. I. (2014). Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, Dan Kemandirian Anak SD. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01), 1–8.
- Jaya, T. P., & Suharso. (2018). Persepsi siswa tentang faktor yang mempengaruhi disiplin belajar pada Siswa Kelas XI. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 7(3), 30–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/ijgc.v7i3.19535>
- Kemenag, Q. (2022). *Tafsir Surat At-tahrim ayat 6*. Quran Kemenag.Go.Id. <https://quran.kemenag.go.id>
- Kholik, A., & Laeli, S. (2020). Keunggulan Bersaing Berkelanjutan Sekolah Alam Berbasis Model Resource-Based View. *TADBIR MUWAHHID*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.30997/jtm.v4i1.2540>
- Khosiah, N., Dheasari, A. E., & Abidin, Z. (2021). Democratic parenting in developing emotional intelligence and youth religiosity in Kramatagung Probolinggo. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 7(2), 1–16. <https://doi.org/10.35309/alinsyiroh.v7i2.3989>
- Lestari, M. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84–90. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.26777>

- Lestari, N. E. I., Murtono, & Purbasari, I. (2021). Karakter kedisiplinan belajar Siswa Kelas V SDIT Hidayatullah di Desa Daren selama di rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(4), 1221–1228. <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v1i4.798>
- Limianto, R. B. (2019). Pengaruh Bermain Game online terhadap Disiplin Belajar Siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapannya*, 1(2), 49–54. <https://journal.ilinstitute.com/index.php/konseling/article/view/351>
- Maharani, F., Surana, D., & Arif Hakim. (2022). Pengaruh pola asuh Orang tua terhadap kedisiplinan Anak dalam pengamalan ibadah sholat fardhu. *Bandung Conference Series: Islamic Education*, 2(1), 95–99. <https://doi.org/10.29313/bcsied.v2i1.2159>
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial anak. *YaaBunayya Jurnal Anak Pendidikan Usia Dini*, 3(2), 115–122. <https://doi.org/10.24853/yby.3.2.16-122>
- Mariam, R. S., Prasetyo, T., & Abdul Kholik. (2023). Keterlibatan Orang tua terhadap disiplin belajar Siswa dalam mengerjakan tugas di rumah selama pandemi. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 9(01), 24–34. <https://doi.org/10.25078/jpm.v9i01.1980>
- Masitah, W., & Sitepu, J. M. (2021). Development of Parenting Models in Improving Children's Moral Development. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(3), 769–776. <https://doi.org/10.31538/nzh.v4i3.1692>
- Muthi, A., Nuryatmawati, & Fuziah, P. (2020). Pengaruh pola asuh permisif terhadap kemandirian Anak usia dini. *PEDAGOGI: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 81–92. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/pedagogi.v6i2.5286>
- Nababan, A. (2020). Pola asuh demokratis orangtua kristen dalam pembentukan karakter remaja. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(2), 127–134. <https://doi.org/10.33541/jdp.v13i2.1584>

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tentang Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan. *Jakarta*, 2–3.
- Permendikbud. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 36 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014. *Permendikbud*, 1–12.
- Prasetyo, T., & Ichsan, M. (2016). Improving the Quality of Islamic Education. *Media Pengabdian Kepada Masyarakat Qardhul Hasan*, 2(1), 35–42.
- Prasetyo, T., Mujahidin, E., Rasmitadila, R., & Yuani, A. K. (2021). Implementasi Metode Home Visit untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Abdidas*, 2(4), 894–902. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i4.388>
- Pratama, B. H. A., & Sujatmiko, B. (2018). Analisis Pengaruh Nilai Tes Potensi Akademik Pada Evaluasi Pemrograman Dasar Terhadap Motivasi Dan Kemampuan Pemrograman. *Jurnal IT-EDU: : Jurnal Information Technology and Education*, 03(01), 218–226. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/26431>
- Putri, M. C., Juliawati, D., Khuryati, A., & Yandri, H. (2020). Mereduksi Perilaku Menyontek Siswa di Era “Merdeka Belajar” Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, Volume 5(Issue 2), 24–30. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jpbk.v5i2.10109>
- Rachmadtullah, R., Yustitia, V., Setiawan, B., Fanny, A. M., Pramulia, P., Susiloningsih, W., Rosidah, C. T., Prastyo, D., & Ardhian, T. (2020). The challenge of elementary school teachers to encounter superior generation in the 4.0 industrial revolution: Study literature. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(4), 1879–1882.
- Ramadona, M., Anjani, A. R., & Putriani, R. (2020). Pengaruh pola asuh orangtua terhadap kedisiplinan peserta didik di SMK Teknindo Jaya Depok. *Research*

- and Development Journal of Education*, 6(2), 13–23.
<https://doi.org/10.30998/rdje.v6i2.4531>
- Rusni, R., & Agustan, A. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i1.1233>
- Salam, B., Ma'ufur, M., & Laeli, S. (2017). Pengaruh budaya kerja terhadap kinerja guru bersertifikasi di Madrasah Aliyah. *Tadbir Muwahhid*, 1(1), 32. <https://doi.org/10.30997/jtm.v1i1.806>
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di SDN 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 127–144. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6777>
- Saputri, M. S., Yusmansyah, & Ningsih, U. (2019). Relationship between parenting Parents with discipline learn Students. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 1–16.
- Saraswati, Prasetyo, T., & Retnadi Rias Hayu, W. (2022). The Relationship between emotional intelligence and learning discipline of Elementary School Students during the Covid-19 Pandemic. *International Journal Of Contemporary Studies In Education*, 1, 30–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.56855/ijcse.v1i1.116>
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Simatupang, R. (2020). Peningkatan disiplin belajar melalui pola asuh orangtua kristen berdasarkan amsal 22:6 siswa kelas VII SMP Negeri Tarutung Kabupaten Tapanuli Utara tahun pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Christian Humaniora*, 4(1), 53–62. <https://doi.org/10.46965/jch.v4i1.6>
- Sinta, R. P., Gultom, M., & Siregar, Z. A. (2019). Hubungan pola asuh Orang tua

dengan disiplin belajar Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 10 Rantauprapat Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Berkala Mahasiswa*, 1(3), 21–25.

Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor kedisiplinan belajar pada siswa kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 232. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>

Sugiyono. (2007). Statistika untuk penelitian. In E. Mulyatiningsih (Ed.), *Alfabeta* (Vol. 12). https://www.academia.edu/36006415/Dokupdf_com_ebook_statistik_untuk_penelitian_by_prof_dr_sugiyono

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (19th ed.). ALFABETA.

Sukamto, R. N., & Fauziah, P. (2021). Identifikasi Pola Asuh Orangtua di Kota Pontianak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 923–930. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.638>

Suryandari, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23–29. <https://doi.org/10.36928/jipd.v4i1.313>

Susanti, S., & Ginting, E. Y. (2017). Pengaruh pola asuh permisif Orang tua terhadap kedisiplinan belajar Anak di lingkungan Pasar Baru Kelurahan Padang Masiang, Barus Kabupaten Tapanuli Tengah. *Jurnal Kajian Psikologi Dan Konseling*, 8(2), 87–95. <https://doi.org/10.24114/konseling.v11i2.13389>

Suteja, J. (2017). Dampak pola asuh Orang tua terhadap perkembangan sosial-emosional Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.24235/awlad.v3i1.1331>

Tabi'in, A. (2020). Pola asuh demokratis sebagai upaya menumbuhkan kemandirian Anak di Panti Asuhan Dewi Aminah. *Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 30–43.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/kjiece.v3i1.9581>

- Taib, B., Ummah, D. M., & Bun, Y. (2020). Analisis pola asuh otoriter Orang tua terhadap perkembangan moral Anak. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 128–137. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33387/cp.v2i1.2090>
- Telaumbanua, K. (2018). Efektivitas layanan konseling kelompok dalam meningkatkan kedisiplinan belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Lahusa. *Jurnal Education*, 4(1), 25–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/ed.v4i1.248>
- Umam, K., Redjeki, S., & Rahayu, Y. M. I. (2022). *Kedisiplinan Belajar Siswa SMA Brangsong Kendal*. 4(2), 26–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.31331/emp.v2i1.kodeartikel>
- Utami, A. C. N., & Santoso, T. R. (2021). Pola asuh orang tua dan kenakalan Remaja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.24198/focus.v4i1.22831>
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 83–95. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1272>