

## ABSTRAK

**Leli Mulyani.** NIM: H.1910993 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN Kilenjong. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru Universitas Djuanda Bogor. 2023.**

Menunda-nunda mengerjakan tugas, merupakan salah satu sikap kurang disiplin siswa. Orang tua merupakan sekolah pertama yang mampu menumbuhkan karakter anak, salah satunya disiplin. Dengan pola asuh orang tua yang tepat akan menumbuhkan karakter disiplin. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara pola asuh orang tua dengan kedisiplinan belajar siswa kelas tinggi SDN Kilenjong sedangkan secara khusus untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan pola asuh orang tua aspek otoriter, permisif dan demokratis dengan kedisiplinan belajar siswa kelas tinggi SDN Kilenjong. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasi. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 81 siswa yang diambil dari populasi yaitu siswa kelas IV, V dan IV SDN Kilenjong yang dikelompokkan menjadi 74 permisif dan 7 demokratis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Hasil menggunakan uji-t diperoleh bahwa pola asuh orang tua dengan kedisiplinan belajar siswa menunjukkan nilai  $\text{sig } 0,000 < 0,05$  yang menghasilkan tingkat pola asuh rendah dan kedisiplinan belajar tinggi, pola asuh permisif dengan kedisiplinan belajar siswa menunjukkan nilai  $\text{sig } 0,000 < 0,05$  yang menghasilkan tingkat pola asuh rendah dan kedisiplinan belajar tinggi, berdasarkan hasil perhitungan distribusi frekwensi tidak adanya orang tua yang memiliki pola asuh otoriter, sedangkan pola asuh demokratis dengan kedisiplinan belajar siswa menunjukkan nilai  $\text{sig } 0,140 > 0,05$ . Berdasarkan hasil tersebut maka untuk pola asuh orang tua dengan kedisiplinan belajar dan pola asuh permisif dengan kedisiplinan belajar menunjukkan nilai  $\text{sig } 0,000 < 0,05 = H_0$  ditolak  $H_a$  diterima, yang artinya terdapat hubungan sedangkan, pola asuh demokratis dengan kedisiplinan belajar siswa menunjukkan nilai  $\text{sig } 0,140 > 0,05 = H_0$  diterima  $H_a$  ditolak, yang artinya tidak terdapat hubungan antara pola asuh orang demokratis dan juga otoriter dengan kedisiplinan belajar siswa kelas tinggi SDN Kilenjong. Dari hasil penelitian ini menunjukkan dan menemukan bahwa adanya hubungan positif antara pola asuh orang tua gabungan, permisif dengan kedisiplinan belajar siswa kelas tinggi SDN Kilenjong.

Kata kunci: Kedisiplinan Belajar Siswa, Pola Asuh Orang Tua

## ABSTRACT

**Leli Mulyani. NIM: H.1910993 The Relationship between Parenting Parents and Learning Discipline of High Grade Students at SDN Kilenjong. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Islamic Religion and Teacher Education, Djuanda University, Bogor. 2023.**

*Procrastinating doing assignments is one of the students' lack of discipline. Parents are the first school that is able to grow children's character, one of which is discipline. With the right parenting style, discipline will develop. This study generally aims to determine whether or not there is a relationship between parenting style and the learning discipline of Kilenjong SDN high school students, while specifically to determine whether or not there is a relationship between authoritarian, permissive and democratic parenting styles and the learning discipline of SDN high class students. Kilenjong. This study uses a quantitative approach with a correlation design. The sample in this study were 81 students taken from the population, namely students in grades IV, V and IV of Kilenjong Elementary School which were grouped into 74 permissive and 7 democratic. Data collection techniques in this study used a questionnaire. The results using the t-test showed that parents' parenting style with student learning discipline showed a sig value of  $0.000 < 0.05$  which resulted in a low level of parenting and high learning discipline, permissive parenting style with student learning discipline showed a sig value of  $0.000 < 0.05$  which produces a low level of parenting and high learning discipline, based on the results of the calculation of the frequency distribution of the absence of parents who have authoritarian parenting, while democratic parenting with student learning discipline shows a sig value of  $0.140 > 0.05$ . Based on these results, parenting parents with learning discipline and permissive parenting with learning discipline show a sig value of  $0.000 < 0.05 = H_0$  rejected  $H_a$  accepted, which means there is a relationship whereas, democratic parenting with student learning discipline shows a sig value of  $0.140 > 0.05 = H_0$  accepted  $H_a$  is rejected, which means that there is no relationship between parenting styles of democratic as well as authoritarian people and the learning discipline of high grade students at SDN Kilenjong. The results of this study indicate and find that there is a positive relationship between combined, permissive parenting styles and the learning discipline of high grade students at Kilenjong Elementary School.*

*Keywords: Student Learning Discipline, Parenting Style*