

ABSTRAK

Margini. NIM: H.1810600 Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Minat Belajar Tematik Siswa Kelas Atas di SDN Pasir Jawa 01. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru, Universitas Djuanda Bogor. 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengelolaan kelas dengan minat belajar tematik. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Pasir Jawa 01 pada pembelajaran tematik siswa kelas IV, V, dan VI semester II tahun pelajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini ialah kuantitatif yang bersifat korelatif. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik sensus atau *sampling total* yang berjumlah 50 siswa kelas IV, V, dan VI. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode angket pengelolaan kelas dan angket minat belajar tematik. Hasil data yang didapatkan dianalisis secara statistik menggunakan Program SPSS 22. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan kelas berada pada kategori cukup sedangkan minat belajar tematik berada pada kategori baik. Dari hasil hipotesis diperoleh r_{hitung} 0,725 dengan $N = 50$ dengan taraf signifikansi 5% sebesar 0,279, dengan demikian r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} yaitu $0,725 > 0,279$ yang berarti terdapat korelasi positif antara variabel pengelolaan kelas dengan minat belajar tematik siswa kelas atas di SDN Pasir Jawa 01. Oleh karena itu, semakin baik pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru maka semakin meningkat minat belajar siswa.

Kata Kunci: Pengelolaan Kelas, Minat Belajar, Tematik

ABSTRACT

Margini. NIM: H.1810600 *Relationship between Classroom Management and Thematic Learning Interests of Upper Class Students at SDN Pasir Jawa 01. THESIS ON ELEMENTARY SCHOOL TEACHER EDUCATION, FACULTY OF ISLAMIC RELIGION AND TEACHER EDUCATION, DJUANDA UNIVERSITY, BOGOR. 2022.*

This study aims to determine the relationship between classroom management and interest in thematic learning. This research was carried out at SDN Pasir Jawa 01 in thematic learning of grade IV, V, and VI students in the second semester of the 2021/2022 academic year. This type of research is quantitative which is correlative. The sampling of this research used a census technique or a total sampling of 50 students in grades IV, V, and VI. The data collection technique in this study used a class management questionnaire method and a thematic learning interest questionnaire. The results of the data obtained were analyzed statistically using the SPSS 22 Program. The results of this study indicate that class management is in the sufficient category while the thematic learning interest is in the good category. From the results of the hypothesis obtained rcount 0.725 with $N = 50$ with a significance level of 5% of 0.279, thus rcount is greater than rtable i.e. $0.725 > 0.279$, which means that there is a positive correlation between classroom management variables and thematic learning interests of upper class students at SDN Pasir Jawa 01. Therefore, the better the classroom management carried out by the teacher, the more students' interest in learning will increase.

Keywords: Class Management, Learning Interest, Thematic