

ABSTRAK

Media pembelajaran sangat dibutuhkan untuk menunjang proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan Media pembelajaran dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat serta kemauan peserta didik sedemikian rupa sehingga proses belajar terjadi dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran secara efektif. Tujuan penelitian ini berdasarkan rumusan masalah di atas adalah untuk mengetahui sejauh mana kebutuhan siswa atas materi ilmu pengetahuan alam dan sosial di kelas 5 SDN Cinagara Cigombong. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di kelas 5 SDN Cinagara Cigombong pada bulan Maret sampai dengan bulan Mei 2023. Pengumpulan data dalam penelitian ini berbentuk kuesioner, observasi dan wawancara. Hasil penelitian ini ditemukan bahwa Mata pelajaran IPAS diimplementasikan dalam Proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik. Adapun melalui penelitian ini kebutuhan materi IPAS dapat disimpulkan ke dalam 3 hal yakni Secara kedudukan dipengaruhi oleh tujuan dan pengorganisasian materi, tujuan pembelajaran materi IPAS masih sejalan dengan kurikulum 2013 yang menggabungkan tujuan IPA dan IPS. Kemudian pengorganisasian materi IPAS menganut Pendekatan terpadu. Adapun kebutuhan materi dalam pencapaian pembelajaran masih ke dalam tiga bentuk, yakni alat peraga, video dan gambar.

ABSTRACT

Learning media is needed to support the learning process. This is because learning media can stimulate thoughts, feelings, concerns, and interests and willingness of students in such a way that the learning process occurs in order to achieve learning objectives effectively. The purpose of this study based on the formulation of the problem above is to find out the extent to which students need natural and social science material in grade 5 SDN Cinagara Cigombong. This study used qualitative research methods. This research was conducted in grade 5 of SDN Cinagara Cigombong from March to May 2023. Data collection in this study took the form of questionnaires, observations and interviews. The results of this study found that the Science Subjects were implemented in the learning process in educational units held interactively, inspiring, fun, challenging, motivating students to participate actively, and providing sufficient space for initiative, creativity, and independence according to their talents, interests, and the physical and psychological development of students. As for this research, the need for science material can be summed up in 3 ways, namely positionally influenced by the goals and organization of the material, the learning objectives for science material are still in line with the 2013 curriculum which combines the goals of science and social studies. Then the organization of the IPAS material adheres to an integrated approach. The material needs in learning achievement are still in three forms, namely teaching aids, videos and pictures

