

Peranan Mata Pelajaran PPKn Dalam Pembentukan Budaya Gotong Royong Siswa di Sekolah Dasar Negeri Selaawi Kabupaten Sukabumi

SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Agama Islam dan Pendidikan Guru
Universitas Djuanda



Oleh:

MITHA RAMADHANTI

NIM: H. 1911241

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS AGAMA ISLAM DAN PENDIDIKAN GURU
UNIVERSITAS DJUANDA
2023**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur bagi Allah SWT. Tuhan sekalian alam, sholawat serta salam semoga dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Sebagai Rahmatil lil'amin. Juga kepada keluarganya, serta kepada seluruh umat yang senantiasa berpegang teguh kepada ajarannya yaitu Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup sepanjang masa.

Penulis merasa bersyukur dan berbahagia karena atas karunia dan rahmat-Nya lah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar". Skripsi ini penulis susun dalam rangka melengkapi salah satu syarat persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar jenjang Strata 1 (S1) di Universitas Djuanda Bogor.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dari penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan syukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof.Dr. Bambang Widjodjanto, S H, M.Pd.I., selaku Pembina Yayasan Pusat Studi Pendidikan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI).
2. Ibu Hj. R. ST. Pupu Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Ketua Yayasan Pusat Studi Pendidikan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI).
3. Bapak Prof. Mohammad Ali Fulazzaky,Ph.D selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor.
4. Ibu Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djunda Bogor.
5. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Djuanda Bogor.

6. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd. Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingannya serta mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak Sobrul Laeli S.Pd.I. M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2 yang banyak membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen Universitas Djuanda jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama perkuliahan di Universitas Djuanda Bogor.
9. Pimpinan dan seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang mengelola administrasi.
10. Ibu Ita Anita S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Salaawi yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di SDN Cibaregbeg Kabupaten Sukabumi.
11. Seluruh rekan seperjuangan mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.
12. Pihak-pihak yang tidak dapat kami sebutkan atas bantuan, doa dan dukungannya yang berhubungan dengan pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih sangat jauh dari kata sempurna, penulis mengharapkan adanya masukan, kritik dan saran yang membangun. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua.

Bogor, Agustus 2023

Mitha Ramadhanti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus penelitian	7
C. Rumusan masalah dan pertanyaan penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS PERANAN MATA PELAJARAN PPKN DALAM PEMBENTUKAN BUDAYA GOTONG-ROYONG SISWA DI SDN SELAAWI KABUPATEN SUKABUMI	9
A. Deskripsi konseptual fokus dan subfokus penelitian	9
B. Penelitian Yang Relevan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	31
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	32
E. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data.....	37
F. Prosedur Analisis Data	39
G. Keabsahan Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambar Lokus Penelitian	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian	44
C. Laporan Hasil Wawancara	49
D. Hasil Temuan Peneliti	50
E. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran-Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Observasi	59
Pedoman Wawancara.....	60
Pedoman Dokumentasi	65
Catatan Hasil Observasi	66
Lembar Observasi.....	68
Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	70
Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	74
Penjelasan Tabel	78
Percakapan Wawancara	81
Pertanyaan Hipotesis	89
Dokumentasi.....	92
BIOGRAFI PENULIS.....	93